

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЭВЕНКИЙСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ »  
КГБПОУ «ЭВЕНКИЙСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ »  
648000 Красноярский край, Эвенкийский р-он, п. Тура, микрорайон Таежный, д.7  
тел 8(39170)3-02-72 E-mail:agro91@tura.evenkya.ru

**ПРИКАЗ**

от 09.04.2026

№ 38/02-01

**Об утверждении отчета  
о результатах самообследования за 2025 год  
КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный  
техникум»**

В соответствии с п. 13 ч. 3 ст. 28, п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 N 1218, на основании решения педагогического совета (протокол N 4 от 09.04.2026),  
**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить отчет о результатах самообследования КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум» согласно приложению №1.
2. Отчет о результатах самообследования предоставить Учредителю и разместить на сайте техникума в срок до 20.04.2024 года.
3. Отделу кадров и документационного обеспечения ознакомить с настоящим приказом всех работников техникума.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. директора



Е.Л. Громова

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
Протокол № 3  
от 09 апреля 2025 года

Приложение №1  
к приказу № 38/02-01  
от 09.04.2026

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**за календарный 2025 год**

**КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ЭВЕНКИЙСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»  
И ЕГО ФИЛИАЛОВ**

**2026 г.**

# СОДЕРЖАНИЕ

## ВВЕДЕНИЕ

### **Раздел 1. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*1.1 Общие сведения о техникуме*

*1.2 Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности*

### **Раздел 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

*2.1. Структура деятельности образовательной организации*

*2.2. Структура управления техникумом*

*2.3. Приоритетные направления образовательной деятельности*

*2.4. Реализация программы развития техникума на 2025-2030 г.г.*

*2.5. Социальное партнерство*

*2.6. Организация работы методических комиссий, инновационная деятельность педагогического коллектива*

*2.7. Позиционирование деятельности техникума посредством официального информационного ресурса (сайт техникума)*

*2.8. Внутренняя оценка качества образования, в том числе результаты опросов обучающихся, преподавателей и работодателей за 2025 год*

### **Раздел 3. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ И ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

*3.1. Структура подготовки обучающихся*

*3.2. Контингента обучающихся*

*3.3. Содержание образовательных программ*

*3.3.1 Содержание учебных планов*

*3.3.2. Учебно-методическое сопровождение образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС и работодателей*

*3.4. Организация учебного процесса*

*3.5. Система внутреннего аудита*

### **Раздел 4. УСЛОВИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

*4.1. Кадровое обеспечение подготовки выпускников*

*4.2. Библиотечно-информационное обеспечение основных профессиональных образовательных программ СПО*

*4.2.1. Библиотечное обеспечение основных профессиональных образовательных программ СПО*

*4.2.2. Информационное обеспечение основных профессиональных*

*образовательных программ СПО*

*4.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса*

*4.3.1. Обеспечение условий для занятий физической культуры и спорта*

*4.3.2. Обеспечения безопасных условий образовательной деятельности*

*4.3.3 Социально-бытовое обеспечение*

*4.3.4. Организация питания*

*4.3.5. Медицинское обслуживание*

*4.3.6. Обеспечение доступности образовательного пространства*

*техникума для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

*4.4. Финансово - экономическая деятельность техникума*

## **Раздел 5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

*5.1. Прием абитуриентов*

*5.2. Результаты входного контроля*

*5.3. Качество знаний*

*5.4. Анализ содержания практической подготовки обучающихся*

*5.5. Результаты государственной итоговой аттестации в 2023 году*

*5.6. Востребованность выпускников*

*5.7. Организация профориентационной работы в техникуме*

*5.8. Конкурсы профессионального мастерства*

## **Раздел 6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

## **Раздел 7. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

## **ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ КОМИССИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

## **ВВЕДЕНИЕ**

Целями самообследования краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Эвенкийский многопрофильный техникум» являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума, а также анализ результатов образовательного процесса, определение основных направлений деятельности и путей дальнейшего развития образовательного учреждения.

В процессе самообследования Комиссией по проведению самообследования, утвержденной приказом директора техникума от 29.01.2025 № 09-02/01, проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности техникума, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации (Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

Результаты самообследования рассмотрены на заседании Педагогического совета № 3 от 09.04.2026. Отчет по самообследованию утвержден приказом директора техникума № 38-02/01 от 09.04.2026.

По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги, сделаны выводы.

Отчет по самообследованию размещен на официальном сайте техникума по адресу: <http://licey91-tura.ru>.

## **РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### *1.1. Общие сведения о техникуме*

Техникум был образован в 04 марта 1985 году как филиал Успенского СПТУ № 16 и готовил работников сельского хозяйства по профессии: оленевод-радист.

В 1987 году филиал становится самостоятельным и именуется СПТУ № 91 (Приказ Государственного комитета РСФСР по профтехобразованию № 109 от 04.03.1987 «Об организации среднего профессионально - технического техникума № 91 в п. Тура Эвенкийского автономного округа»). Расширился перечень профессий, появились новые: тракторист - машинист широкого профиля, водитель, повар, мастер по пошиву национальной одежды и головных уборов, продавец.

В 1987 году открыт филиал СПТУ № 91 в п. Байкит.

В 1991 году открыт филиал СПТУ № 91 в п. Ванавара.

С 1995 года в техникуме ведется подготовка по 16 профессиям.

В 1995 году приказом Министерства образования РФ № 220 от 27.01.1995 техникуме переименовано в Эвенкийский окружной Агролицей № 91.

В 2001 году агролицей № 91 был переименован в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональный Техникум № 91 (ГОУ НПО Профессиональный Техникум № 91) (Постановление Администрации МСУ Илимпейского района Красноярского края № 781к от 16.11.2001).

В 2008 году Техникум переименован в Федеральное государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональный Техникум № 91 (ФГОУ НПО Профессиональный лицей № 91). Учредитель - Агентство по образованию РФ.

С января 2010 года учредителем и собственником имущества техникума является Красноярский край. Учредитель – министерство образования и науки Красноярского края.

В 2013 году краевое государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 91» переименовано в краевое государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 91» (Приказ Министерства образования и науки Красноярского края № 123/1 от 23.09.2013).

В 2015 году краевое государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 91» переименовано в КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум» приказ № 110-03/2 от 15.05.2014).

В 2021 году краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Эвенкийский многопрофильный техникум» в порядке реорганизовано путем присоединения к нему краевого государственного бюджетного общеобразовательного техникума «Туринская школа» в соответствии с распоряжением Правительства Красноярского края от 07.05.2020 № 274-р.

Деятельность КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум» осуществляется в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и локальными актами.

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Эвенкийский многопрофильный техникум» (далее – техникум) является унитарной некоммерческой организацией, осуществляющей деятельность по оказанию услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования. Организационно-правовая форма: учреждение. Тип: бюджетное. Тип образовательной организации: профессиональная образовательная организация.

Учредителем и собственником имущества Техникума является Красноярский край. Функции и полномочия учредителя Техникума на основании распоряжения Правительства Красноярского края от 07.05.2020 №

274-р осуществляет министерство образования Красноярского края (далее – Учредитель).

Полномочия собственника имущества от имени Красноярского края осуществляют агентство по управлению государственным имуществом Красноярского края (далее – Агентство) и Правительство Красноярского края в пределах своей компетенции.

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета, а территориальном органе Федерального казначейства, министерстве финансов Красноярского края, печать со своим наименованием, бланки, штампы, от своего имени приобретает имущественные и неимущественные права, несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в судах общей юрисдикции, арбитражных, третейских судах в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Красноярского края, указами и распоряжениями Губернатора Красноярского края, постановлениями и распоряжениями Правительства Красноярского края, приказами Агентства и Учредителя.

Учреждение имеет два филиала: Байкитский филиал краевого государственного бюджетного профессионального образовательного техникума «Эвенкийский многопрофильный техникум» (Байкитский филиал КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»); Тунгусско - Чунский филиал (Тунгусско-Чунский филиал КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»). Справочная информация о краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Эвенкийский многопрофильный техникум» представлена в таблице 1.

**Таблица 1. Справочные данные**

<i>1.1. Образовательное учреждение</i>	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Эвенкийский многопрофильный техникум»
<i>1.2. Юридический, фактический адреса</i>	648000 Красноярский край Эвенкийский район п. Тура мкр. Таежный, 7
<i>Байкитский филиал</i>	Байкитский филиал Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного техникума «Эвенкийский многопрофильный техникум»
<i>Адрес Байкитского филиала</i>	648000 Красноярский край Эвенкийский район п. Байкит ул. Совхозная, 14
<i>Тунгусско-Чунский филиал</i>	Тунгусско-Чунский филиал Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного техникума «Эвенкийский многопрофильный техникум»
<i>Адрес Тунгусско-Чунского филиала</i>	648490 Красноярский край Эвенкийский район п. Ванавара ул. Красноярская, 4
<i>1.3. Банковские реквизиты:</i>	ИНН /КПП 8800000300 / 880101001 ОКТМО 04650402 л/счет 71192w81371 ОТДЕЛЕНИЕ КРАСНОЯРСК БАНКА РОССИИ/УФК по Красноярскому краю

	г. Красноярск ОТДЕЛЕНИЕ КРАСНОЯРСК БАНКА РОССИИ//УФК по Красноярскому краю г. Красноярск Единый казначейский счет (к/с)40102810245370000011
<i>Свидетельство о постановке на учет в налоговый органе</i>	Серия 24 № 006302020, выдано Межрайонной инспекцией ФНС № 17 по Красноярскому краю
<i>Выписка о внесении в Единый госреестр юридических лиц</i>	ОГРН 1028800000778 Межрайонная инспекция, ФНС № 23 по Красноярскому краю ,ГРН 2202400693911 Межрайонная инспекция, ФНС № 23 по Красноярскому Краю
<i>1.4. Телефон, факс, e-mail, адрес сайта техникума</i>	839170-30272, 8-39170-30282, E-mail: Agro91@tura.evenkya.ru; сайт: www.licey91-tura.ru
<i>1.5. Год основания</i>	1985 год
<i>Год основания Байкитского филиала</i>	1987 год
<i>Год основания Тунгусско-Чунского филиала</i>	1991 год
<i>1.6. Лицензия</i>	серия 24 Л01 № 0001014 рег.№ 7861-л 26.02.2015, бессрочная
<i>1.7. Свидетельство о государственной аккредитации</i>	серия 24А05 № 0000158 от 27.05.2021, рег. № 4996, выдано Министерством образования Красноярского края
<i>Устав</i>	Утвержден приказом № 174-11-03 от 24.07.2020

## *1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности*

Техникум осуществляет свою деятельность на основании Устава, а также разработанной и в установленном порядке утвержденной системы локальных нормативных актов, регламентирующих основные направления деятельности техникума.

Техникум имеет штатное расписание, отражающее потребность образовательного процесса в кадрах. Со всеми работниками заключены трудовые договоры.

В соответствии с законодательством Российской Федерации и порядке, установленном Уставом, техникум принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения (далее - локальные акты), в пределах своей компетенции. Локальные акты отражают специфику деятельности техникума, местные условия работы, уровень демократизации, сложившиеся производственные и общественные связи. Локальные акты содержат нормы трудового права, при применении которых работодатель учитывает мнения профсоюзного комитета, определена конкретная форма участия работников в управлении. Актами, регламентирующими деятельность образовательной организации, являются приказы, распоряжения, правила, инструкции.

Управление деятельностью техникума осуществляется на основе планирования работы. Образовательной организацией ежегодно составляется комплексный план работы техникума, в который включены следующие разделы:  
- анализ итогов работы педагогического коллектива за учебный год;

- организационно-педагогические мероприятия;
- основные направления работы педагогического коллектива;
- управление техникумом, работа с родителями;
- деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательного процесса;
- деятельность педагогического коллектива, направленная на создание системы воспитательной работы;
- деятельность методической службы, направленная на повышение профессиональной компетентности педагогов;
- укрепление учебно-материальной базы;
- система внутреннего контроля;
- обеспечение условий безопасности учебно-воспитательного процесса в техникуме и другие.

Таким образом, система планирования работы техникума охватывает все стороны его деятельности.

**Вывод:** техникум имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, предъявляемыми к образовательным техникумам.

## **Раздел 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

### *2.1. Структура деятельности образовательной организации*

Структура деятельности техникума ориентирована на решение уставных задач.

**Учебно-производственная деятельность** реализуется по направлениям: подготовка квалифицированных рабочих, служащих, подготовка специалистов среднего звена по программам среднего профессионального образования; профессиональное обучение лиц с ОВЗ, профессиональная подготовка граждан; организация практической подготовки студентов, научно-исследовательская деятельность, профориентационная работа, прием граждан на обучение, движение контингента обучающихся, качество обучения, трудоустройство выпускников.

**Воспитательная деятельность** реализуется через работу таких подразделений, как: Студенческий совет, библиотека, Совет родителей, стипендиальная комиссия, Совет профилактики, конфликтная комиссия, спортивный клуб, кружки и студии, социальная служба сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

**Методическая деятельность** учреждения направлена на обеспечение учебного процесса современными средствами обучения и контроля результатов образовательной деятельности, повышение профессиональной компетентности

педагогических работников. В техникуме организовано две методических комиссии, состав которых формируется в зависимости от профиля преподаваемых дисциплин.

Часть педагогических работников в рамках работы над совершенствованием профессионального мастерства и ростом личного интеллектуального уровня принимает участие в научно-исследовательской работе на организованной в техникуме федеральной экспериментальной площадке.

**Информационно-коммуникационная деятельность** направлена на обеспечение современных информационно-технологических условий организации процессов образования и управления.

**Административно-хозяйственная деятельность** учреждения направлена на обеспечение эффективности и безопасности основных процессов деятельности учреждения, обучающего и воспитательного, необходимыми организационными и материально-техническими условиями. Указанная деятельность осуществляется через ряд специальных объектов: технические службы, гаражи, мастерская, служба охраны труда, архив, столовая.

**Финансовая деятельность** учреждения осуществляется бухгалтерией техникума и направлена на учет доходов учреждения, анализ эффективности расходования бюджетных средств и средств, полученных от предпринимательской и иной, приносящей доходы, деятельности, реализацию государственных задач по социальной защите молодежи, в том числе из числа малоимущих граждан.

## 2.2. Структура управления техникумом

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации (ст. 26, 27 Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление Техникумом является директор, который назначается учредителем и осуществляет текущее руководство деятельностью Техникума.

Органами государственно-общественного управления в учреждении являются Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет техникума, Студенческий совет

Непосредственное управление техникумом осуществляет директор, Паникаровская Лада Владимировна, назначаемый учредителем.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Техникумом и при принятии Техникумом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников Техникума создаются:

студенческий совет, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, профессиональный союз работников Техникума.

Коллектив техникума – это студенты, педагогические и иные работники, объединенные общей целью, общей деятельностью, отношениями сотрудничества, творчества. В центре внимания всего коллектива – формирование личности конкурентоспособного специалиста, обладающего набором качеств в соответствии с социальным заказом общества.

В своей работе администрация, структурные подразделения, сотрудники, преподаватели и студенты руководствуются соответствующими Положениями Техникума. Перечень функциональных обязанностей должностных лиц и вверенных им подразделений определен Положениями, должностными инструкциями и приказами директора.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует законодательству Российской Федерации, Уставу Техникума.

Делопроизводство в Техникуме ведется в соответствии с требованиями нормативных актов. Имеется вся необходимая нормативная документация, приказы, распоряжения, ведется учет бланков строгой отчетности. Организована система контроля за исполнением приказов и распоряжений. Внутренний контроль осуществляется заместителями директора, руководителями структурных подразделений. Регулярно проводятся административные совещания при директоре, где обсуждаются текущие вопросы образовательного процесса, перспективного направления по совершенствованию учебно-воспитательной работы, вопросы по модернизации материально-технической базы Техникума.

В целом организация управления Техникумом соответствует Уставу учреждения. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и требованиям нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации и Красноярского края. Созданы необходимые условия для качественной подготовки квалифицированных рабочих и специалистов, обеспечению систематической работы коллектива по совершенствованию качества подготовки специалистов, что позволяет сделать вывод об эффективности управления образовательным процессом.

**Вывод:** *Существующая система управления техникумом соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательной организации, и обеспечивает выполнение требований к организации работы по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования. Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу.*

### *2.3. Приоритетные направления образовательной деятельности*

Миссия техникума — подготовка высококвалифицированных конкурентноспособных специалистов среднего звена, владеющих современными знаниями, умениями, общими, профессиональными и социально-личностными компетенциями в области экономики и права, способных к генерации инновационных прогрессивных идей и их реализации в образовательном процессе и практической подготовке с целью дальнейшего роста экономического состояния общества, региона и государства в целом и воспитанных на общечеловеческих ценностях и идеях гуманизма.

Целями деятельности техникума являются:

- подготовка квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена всех направлений общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства;
- удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Достижение целей обеспечивается через решение основных задач развития техникума:

- создание мобильной образовательной организации, способной быстро адаптироваться к изменяющимся условиям и реагировать на запросы работодателей и образовательные запросы общества;
- совершенствование образовательного процесса и развитие внутренней системы менеджмента качества подготовки специалистов среднего звена;
- расширение перечня образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, востребованных на рынке образовательных услуг;
- повышение качества профессиональной подготовки выпускаемых специалистов за счет реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) на основе компетентного подхода, обеспечения высокого уровня информатизации образовательного процесса и внедрения инновационных образовательных технологий;
- организация эффективной научно-методической деятельности;
- рациональное и эффективное использование и качественное укрепление кадрового потенциала Техникума, создание системы стимулирования профессионального роста педагогической квалификации преподавательского состава;
- формирование современного воспитательного пространства;
- создание современной инфраструктуры образовательной среды через совершенствование материально-технического и информационного оснащения учебного процесса, позволяющей осуществлять эффективную образовательную деятельность;
- развитие системы управления;
- развитие системы социального партнерства, нацеленной на максимальное согласование и реализацию интересов всех участников образовательного процесса, повышение роли работодателей в определении требований к содержанию образовательных программ;

-организация и развития системы внутренней оценки качества Техникума.

Стабильное и системное развитие Техникума достигается за счет следующих результатов и показателей:

- повышение качества образования за счет эффективной организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО и профессиональными стандартами;
- обеспечение материально-технической и информационной оснащенности образовательного процесса в соответствии требованиям ФГОС СПО;
- расширение сферы использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе и управленческой деятельности; совершенствование учебно-воспитательного процесса через внедрение инновационных форм и методов обучения и воспитания;
- открытие новых приоритетных образовательных программ подготовки, рабочих, специалистов среднего звена, открытие новых программ профессионального обучения;
- участие обучающихся в чемпионатах профессионального мастерства, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах и других интеллектуальных соревнованиях;
- расширение практики взаимодействия с профильными учреждениями и организациями региона и повышение роли работодателей в трудоустройстве выпускников;
- расширение потенциала Техникума в гражданском воспитании, профессиональном самоопределении и творческой самоактуализации личности;
- обеспечение непрерывного повышения квалификации преподавательского состава;
- повышение материального обеспечения сотрудников Техникума;
- улучшение социально-психологического климата в студенческом коллективе и коллективе преподавателей Техникума;
- продвижение положительного имиджа Техникума.

#### *2.4. Реализация программы развития техникума на 2025-2030 г.г.*

В техникуме реализуется программа развития 2025-2030, утвержденная 20.02.2025 года директором образовательной организации. Программа ориентирована на дальнейшую реализацию государственной политики в сфере образования и динамики развития рынка труда Красноярского края на период до 2030 года.

Цель программы: Совершенствование деятельности профессиональной образовательной организации, обеспечивающей доступную для различных категорий населения современную качественную подготовку квалифицированных кадров в соответствии с требованиями социально-экономического развития Красноярского края, Эвенкийского муниципального района и создающей условия для трудоустройства выпускников.

КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум» в качестве приоритета деятельности определяет обеспечение опережающего развития,

формирование системы подготовки высококвалифицированных перспективных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий. Опережающее развитие в Техникуме должно достигаться путем формирования современной инфраструктуры и материально-технической базы, кадрового потенциала с учетом требований профессиональных стандартов и компетенций чемпионата «Профессионалы», современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО; обеспечение повышения качества профессиональной подготовки людей с инвалидностью и лиц с ОВЗ.

**Задачи программы:**

1. Повышение конкурентоспособности выпускников техникума, посредством обновления содержания практико-ориентированных, гибких образовательных программ, внедрения новых образовательных технологий для непрерывного профессионального образования педагогических работников и студентов, совершенствования материально-технической базы
2. Создание инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для современной экономики
3. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации, обучающихся с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

Приоритетными направлениями программы являются:

Проект 1: Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.

Проект 2. Совершенствование воспитательной среды и системы социальной поддержки студентов

Информация о результатах реализации проектов Программы развития, представлена в таблице 2.

**Таблица 2. Показатели эффективности и основные мероприятия проектов программы развития на 2025-2030 годы в 2025 году**

N п/п	Цель, задачи, показатели	Единица измерения	Планируемые значения показателей		
			2025 год		
			план	факт	% исполнения
	Цель: создание условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в доступном качественном профессиональном образовании путем обновления структуры и содержания образовательных программ и развития их практической направленности, формирования современной образовательной инфраструктуры, повышение эффективности кадров, а также развития воспитания обучающихся				

1.	<b>Задача 1. Повышение конкурентоспособности выпускников техникума, посредством обновления содержания практико-ориентированных, гибких образовательных программ, внедрения новых образовательных технологий для непрерывного профессионального образования педагогических работников и студентов, совершенствования материально-технической базы</b>				
1.1.	Количество обучающихся, получающих среднее профессиональное образование	чел.	480	511	100
1.2.	Доля обучающихся техникума, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня, от общего количества обучающихся, прошедших демонстрационный экзамен	%	0	0	100
1.3.	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования без учета ушедших на службу в армию.	%	Не менее 50	63	100
1.4.	Доля занятости выпускников, осуществляющих трудовую, предпринимательскую деятельность, деятельность в форме самозанятости, к общей численности выпускников	%	не менее 70%.	68	98
1.5.	Численность обучающихся по образовательным программам в рамках федерального проекта «Профессионалитет»	чел.	0	0	0
1.6.	Количество работодателей, вовлеченных в подготовку кадров в рамках федерального проекта «Профессионалитет»	ед.	0	0	0
1.7.	Количество заключенных с гарантией трудоустройства выпускников договоров о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального образования	ед.	50	10	22
1.8.	Доля педагогических работников, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории	%	50	46	98
1.9.	Численность педагогических кадров - экспертов демонстрационного экзамен	ед.	5	5	100
<b>Задача 2. Создание инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для современной экономики</b>					
2.1	Количество мастерских и лабораторий, соответствующих требованиям ФГОС	ед.	5	5	100
2.2	Количество на базе техникума центров проведения демонстрационного экзамена, оснащенных в соответствии с КОД специальности	%	3	5	100
2.3	Количество краткосрочных образовательных программ (программ профессионального обучения) под заказ работодателей, центров занятости населения, граждан	ед	5	5	100
2.4.	Количество совместных с общеобразовательными организациями программ профессионального обучения учащихся школ ЭМР по профессиям, востребованным на рынке труда	Ед.	2	0	0
2.5.	Количество наставников по системе наставничества по подготовке студентов и педагогов к конкурсам профессионального мастерства, к демонстрационному экзамену.	ед	15	9	60
2.5.	Доля вновь принятых сотрудников техникума, повысивших квалификацию по вопросам инклюзивного образования, в том числе по вопросам обеспечения доступности объектов и услуг в сфере образования для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	%	100	50	50
<b>Задача 3. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации, обучающихся с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.</b>					
3.1.	Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым в ПОО, от общего количества обучающихся ПОО (%)	%	20	20	100
3.2.	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений, в волонтерскую деятельность,	%	20	20	100

	пользующихся государственной поддержкой, от общего количества обучающихся в техникуме (%)				
3.3.	Доля обучающихся техникума, имеющих инвалидность и ОВЗ, принявших участие в краевых и федеральных конкурсах профес-сионального мастерства, в том числе чемпионатах «Абилимпикс» для лиц с ОВЗ и инвалидностью от общего количества обучающихся техникума	%	10	0,4	4
3.4.	Доля конкурсов спортивной, технической, научной, социальной, художественной направленностей, в которых студенты принимают участие, в общем количестве таких конкурсов	%	100	50	50
3.6	Доля обучающихся очной формы обучения, совершивших правона-рушения в течение отчетного периода, в общем количестве обучающихся (%)	%	0	0	0
3.7.	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправле-ния, в общем количестве обучающихся (%)	%	20	20	100
3.8	Вовлечение обучающихся по образовательным программам СПО в различные формы наставничества, от общего числа обучающихся	%	20	15	75

**Вывод:** В техникуме разработаны приоритетные направления образовательной деятельности, направленные на подготовку высококвалифицированных специалистов. Фактическое выполнение некоторых показателей программы развития техникума в 2025 году не соответствует заявленному.

## 2.5. Социальное партнерство

Участие социальных партнеров в сетевом взаимодействии с техникумом осуществляется в различных формах:

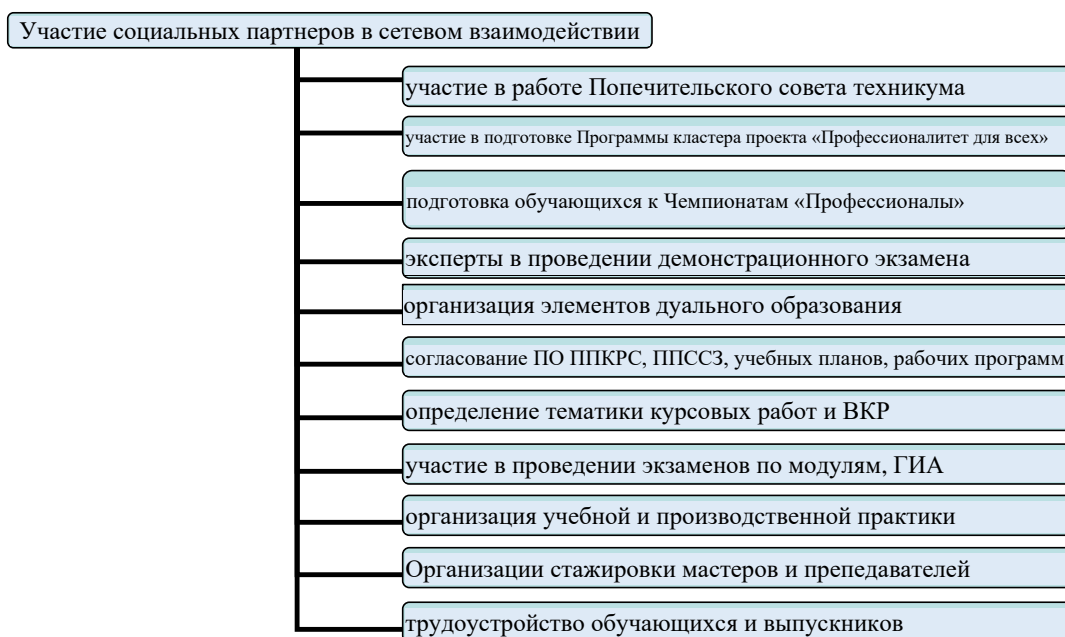


Схема 1. Участие социальных партнеров в сетевом взаимодействии

**Вывод:** В техникуме развивается социальное партнерство. Социальное партнерство в аспекте профессионального педагогического образования – это система взаимовыгодного, долговременного взаимодействия партнеров в лице потенциальных работодателей, органов власти и иных организаций, основанных на их общих интересах и потребностях в области профессионального педагогического образования.

## 2.6. Организация работы методических комиссий, инновационная деятельность педагогического коллектива

Неотъемлемой частью организации образовательного процесса является учебно-методическое обеспечение, учебно-методическая работа. В техникуме работает две методических комиссии: общеобразовательных дисциплин и профессиональных дисциплин. Все преподаватели техникума активно занимаются научно-методической работой, организационным звеном которой выступает научно-методический совет техникума. Педагогический коллектив в 2025 году работал в рамках единой методической темы: «Создание условий для реализации ФГОС СПО по актуализированным образовательным программам, требований профессиональных стандартов, и повышения качества подготовки квалифицированных специалистов». Учебно-методическая деятельность на сегодняшний день является важнейшим средством в организации единой системы работы техникума, повышения педагогического и методического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения. В настоящее время в методической службе техникума сложились следующие функции: прогностическая, аналитическая, планирующая, координационная, информационная, обучающая, редакционная, контрольно - диагностическая и содержательная.

Цели, задачи и принципы научно - методической деятельности техникума определяются развитием форм и методов учебной и научно-методической работы, на уровне организации и управления образовательным процессом.

Главными задачами научно-методической деятельности в техникуме являются:

- комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- совершенствование методического руководства самостоятельной работой обучающихся, разработка рациональных форм ее планирования, организации и контроля;
- создание условий для повышения профессионального мастерства и творческого потенциала педагогических работников;
- поддержка исследовательской деятельности педагогов и обучающихся;
- методическое сопровождение участия педагогов и обучающихся в конференциях, конкурсах, олимпиадах и т.п.;

- осуществление мониторинга качества образования для объективного анализа, планирования, коррекции содержания и результатов образовательного процесса;
- изучение, внедрение, популяризация передового педагогического опыта;
- развитие взаимодействия с организациями профессионального образования в решении актуальных учебно-методических проблем;
- развитие социального сотрудничества и взаимодействия с работодателем.

Цели, задачи и содержание методической работы в техникуме реализуются в соответствии с планом методической работы техникума, через её формы, которые определяются структурой методической службой. В техникуме применяются индивидуальные, групповые и коллективные формы методической работы. К индивидуальным формам научно - методической работы в техникуме относятся: консультации; оказание содействия в самообразовании; работа над индивидуальной методической темой. К групповым формам методической работы относятся: работа предметных (цикловых) комиссий; работа творческих мастерских; творческие семинары, семинары-практикумы, дискуссии и т.п. Особое внимание в техникуме уделяется коллективным формам научно-методической деятельности, таким как: научно-методический совет; научно-практические педагогические конференции; конкурсы педагогического мастерства; педагогические чтения, деловые и ролевые игры и др.

Согласно единой методической теме техникума, сформированы общие направления научно-методической работы:

- повышение научного и методического потенциала;
- выявление, анализ и разрешение методических проблем образовательного характера;
- совершенствование научной и методической базы;
- накопление научно-методического потенциала в рамках работы предметно-цикловых комиссий и преподавателей;
- повышение квалификации педагогического состава техникума.

Продолжается целенаправленная работа по разработке учебной документации в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Разработаны локальные нормативно-правовые акты, регулирующие введение ФГОС по профессиям и специальностям ТОП-50. Созданы методические пособия и другие формы методических разработок, предназначенные для проведения теоретических и практических занятий, курсового проектирования, организации самостоятельной работы обучающихся. На основании учебных планов и примерных программ в техникуме разработаны рабочие программы по дисциплинам и модулям всех профессий и специальностей, реализуемых в техникуме. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий и научно-методического совета. В тематических планах раскрыта последовательность изучения разделов и тем, распределение учебных часов по ним. Значения объема часов (максимальной, обязательной аудиторной нагрузки и самостоятельной работы студента) соответствуют перечисленным значениям по объему часов дисциплины в учебном плане по профессии и специальности.

По профессиям и специальностям ТОП-50 значения объема часов самостоятельной учебной работы и объема работы обучающихся во взаимодействии с преподавателями соответствуют перечисленным значениям по объему часов в учебном плане. Календарно-тематические планы (КТП) преподавателей соответствуют рабочим учебным программам и учебным планам. Записи в учебных журналах в основном соответствуют КТП и рабочим программам. Методические материалы, составляющие УМК по дисциплинам и модулям, включают в себя: методические рекомендации по проведению практических и лабораторных работ, по организации самостоятельной работы обучающихся, контрольно-оценочные средства. Разнообразие специальностей и профессий определяют широкий спектр методов обучения и форм организации образовательной деятельности в техникуме. Так как успех обучения в решающей степени зависит от направленности и внутренней активности обучаемых, характера их деятельности, то именно характер деятельности, степень самостоятельности, проявление творческих способностей являются основными критериями выбора методов обучения.

Эффект от реализации выбранного метода в значительной мере зависит от педагогического мастерства и опыта преподавателя. Преподаватели используют широкий спектр методов обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемный, эвристический, исследовательский. В техникуме применяют традиционные формы организации образовательного процесса - лекции, практические и семинарные занятия, лабораторные работы, курсовые работы, самостоятельная работа студентов, практики, научно-исследовательская работа студентов, выпускные квалификационные работы, промежуточная и итоговая аттестация. Кроме названных традиционных форм обучения все структурные подразделения используют и распространяют новые эффективные образовательные технологии. Особое внимание уделяется внедрению в учебный процесс новых информационных технологий, технологий проекта, обеспечению широкого доступа студентов к мировым информационным ресурсам.

С целью повышения качества подготовки, путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности в техникуме применяются современные инновационные методы, такие как: применение электронных мультимедийных учебно-методических материалов; использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук; практико-ориентированные методы и формы; использование проектно-организационных технологий обучения работе в команде над комплексным решением практических задач; применение активных методов обучения, методов ролевых тренингов и деловых игр; проблемно-ситуационный метод.

В практических занятиях семинарского типа и повторно-обобщающих преподавателями используется кейс-метод (метод анализа ситуации). Суть его заключается в том, что обучающимся предлагают осмыслить возможную профессиональную ситуацию, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений, выработка

навыков принятия решений, нахождение истинных ответов происходит во время открытых дискуссий.

Анализ ситуаций довольно сильно воздействует на профессионализацию обучающихся, формированию их общих и профессиональных компетенций, формирует интерес и позитивную мотивацию по отношению к учебе. Кейс-метод и обучение в сотрудничестве, будучи интерактивными технологиями, завоевали позитивное отношение со стороны обучающихся и преподавателей техникума, а также дают возможность удачно комбинировать и моделировать методику обучения в традиционной системе.

Для проведения занятий преподавателями используется методический инструментарий: сценарии проведения учебных занятий (в особенности практических), а также планы их проведения и учебно-методические разработки для самостоятельной работы обучающихся.

Непрерывное образование педагогических кадров осуществляется через МК, самообразование, курсовую переподготовку, аттестацию, участие в районных семинарах, заседания методических объединений. Повышение квалификации одно из важных направлений методической работы. За 2025 год повышение квалификации, стажировку прошли 8 преподавателей и мастеров производственного обучения. Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 14 человек, аттестацию на квалификационную категорию 7 человек. Данные о состоянии учебно-методической работы представлены в таблице 3.

**Таблица 3. Результаты учебно-методической работы**

<i>№ п/п</i>	<i>Проведенная работы</i>	<i>2023 год</i>	<i>2024 год</i>	<i>2025 год</i>
1.	Написание методических разработок	4	4	8
2.	Проведение открытых уроков	10	10	9
3.	Написание докладов	5	8	7
4.	Количество человек, прошедших курсы повышения квалификации	16	17	8
5.	Количество человек, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	10	4	14
6.	Количество человек, прошедших аттестацию на квалификационную категорию	7	7	7
7.	Количество заседаний методических комиссий	8	8	8
8.	Количество преподавателей, работающих по методической теме	14	18	26

Личностно-ориентированный подход и возможность активизации творческого потенциала студентов осуществляется преподавателями через организацию научно-исследовательской работы обучающихся, это: ежегодная организация и проведение студенческих научно-практических конференций; участие в заседаниях круглых столов, региональных конкурсах.

Заслуживает высокой оценки индивидуальная научно-методическая и исследовательская деятельность педагогов и студентов техникума, которые

регулярно принимают участие в мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровня.

В 2025 году в техникуме велась активная работа по развитию и совершенствованию исследовательских навыков, творческой активности студентов. Результатом работы с одаренными обучающимися стало присуждение студентам техникума наград за победу в олимпиадах, конкурсах, участие в научно-практических конференциях международного, всероссийского и регионального уровня. Результаты участия в олимпиадах и научно-практических конференциях представлены в таблице 4.

**Таблица 4. Результаты участия в олимпиадах, конкурсах и научно-практических конференциях**

Наименование предмета	2025г.
Русский язык	Региональная гуманитарная олимпиада в номинации «Русский язык» - диплом 2 степени – Курматова А., сертификат участника Увачан А., Боягир В., Годовник М., Степанова К., Иванова Е., Игнатьева И., Викторова А.
Литература	Региональный конкурс сочинений «Моя семья в годы войны» - диплом 2 место Маймага С.,
Иностранный язык	Региональная гуманитарная олимпиада в номинации «Иностранный язык» - сертификат участника Рожкина Н., Паймеров С., Любинецкая Н. Краевой конкурс по английскому языку «My future profession» диплом 2 степени – Ботулу Ю., сертификат участника – Ширинова С.
Математика	1, 2, 3 место в III Всероссийской олимпиаде по Математике для студентов
История, Обществознание	Всероссийский конкурс презентаций и метод разработок для учителей истории и педагогов начальной школы и для учащихся 1-11 кл., 3 место Неганова С.В., Региональная гуманитарная олимпиада в номинации «История и обществознание» - диплом 2 степени – Атарбекова А., Асочакова Т., сертификат участника - Неганова С., Комбагир К., Кулюков Д., Литвинов Д., Антипин А., Бредихин Е., Мельчинов И., Загарских С., Щербина Я., Липчикан М. Всероссийский конкурс презентаций и методических разработок для учителей истории и педагогов нач.школы и учащихся 1-11 классов «Герои истории 2024/2025» – диплом 3 степени Неганова С.,
Основы безопасности и защиты Родины	Сертификат участника Всероссийского конкурса «Основы безопасности»
Информатика	1,2,3 место в I Всероссийской олимпиаде по информатике для студентов; 2, 3 место в III Всероссийской олимпиаде по Информатике для студентов, 2, 3 в IV Всероссийской олимпиаде по Информатике для студентов.
Физическая культура	2 место во Всероссийской олимпиаде Физическая культура для 7-11 классов; Диплом 1, 2, 3 степени Всероссийской дистанционной олимпиады по учебной дисциплине «Физическая культура»

Физика	Международная интернет-олимпиада по физике «Электромагнитное явление» 1 место Атарбекова А.А., 2 место Трофимова Т.А.
Химия	2 место и сертификат по Краевой студенческой заочной научно-практической конференции «Курить-здоровью вредить!»; 1 место во Всероссийской олимпиаде для студентов «Мир химии», 1 место во Всероссийской олимпиаде по химии по теме «Катализаторы»; 1 место в 3 Всероссийской олимпиаде по Химии
Экология, география	Диплом 3 степени по Всероссийскому конкурсу научных, методических и творческих работ по социальной экологии «Россия: среда обитания», Международная просветительская акция «Географический диктант – 2025»: свидетельство участников
Эвенкийский язык	Сертификаты по Краевой студенческой заочной научно-практической конференции «Появление первого эвенкийского языка»; Сертификат по Всероссийской акции «Мой учитель родного языка», Международная просветительская акция «Этнографический диктант – 2025»: свидетельство участников Диплом 1 степени Фестиваля «Песни военных лет на эвенкийском языке» в исполнении песни «Смуглянка».
Краеведение	2, 3 место во Всероссийской олимпиаде для студентов по теме «Этнография народов России»
Экономика	Сертификаты во Всероссийской Дистанционной олимпиаде «Экономика организации»
Спецдисциплины по профессии «Пекарь», «Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья»	Всероссийская олимпиада «Время знаний» Техническое оснащение и организация рабочего места (кулинария), 1 место Щербакова А.Н.; Приготовление хлебобулочных и кондитерских изделий 1 место Колесниченко М.И., 1 место Комбагир К.С.;
Спецдисциплины по профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»	Сертификаты по Краевой студенческой заочной научно-практической конференции «Влияние сварочных электродов»; Диплом 2 место во Всероссийской олимпиаде по допускам и техническим измерениям; Диплом 3 место во Всероссийской олимпиаде по допускам и техническим измерениям;
Спецдисциплины по профессии «Электромонтер по ремонту электросетей»	1 место во Всероссийской олимпиаде по дисциплине «Электротехника»
Спецдисциплины по профессии «Изготовитель пищевых полуфабрикатов» для обучающихся с ОВЗ	2, 3 место во Всероссийской олимпиаде по профессиональному модулю «Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента» Диплом 2 место по Всероссийской олимпиаде по проф.модулю приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента (3 шт) Диплом 1 место Всероссийской олимпиады «Время знаний» по

	дисциплине: Техническое оснащение и организация рабочего места (кулинария)
Районный конкурс «Немтушкинские чтения»	Сертификат участника в районном конкурсе Немтушкинские чтения, посвященного 85-летию со дня рождения А.Н. Немтушкина. Сертификат участника творческого коллектива «Аги» районном конкурсе Немтушкинские чтения, посвященного 85-летию со дня рождения А.Н. Немтушкина.
Научно-практические конференции района	Муниципальная научно-практическая конференция «Эвенкийская молодёжь-исследователи XXI века» профессиональный цикл: 1 место- Курматова А., социально-гуманитарное направление, 2-место- Неганова С., 3 место- Атарбекова Акзейнеп – общественные науки Районная научно-практическая студенческая конференция «Интеллектуальный потенциал Эвенкии» - 1 место- Колисниченко Я, 2-место Кондратенко Н.
Краевой конкурс именных студенческих стипендий	Краевой конкурс именных студенческих стипендий (Ширинова С., стипендия им. В.Н. Увачана в области истории; Колесниченко М., Чумак И., стипендия им. М. Турдагина в области изобразительных и прикладных видов искусств малочисленных народов Красноярского края; Скрыбина К., Дюлюбчин Д., стипендия имени писательницы Л.П. Ненянг – за достижения в области сценических искусств и литературного творчества коренных малочисленных народов Красноярского края;
Чемпионат «Абилимпикс»	Региональный этап VIII Национального чемпионата «Абилимпикс»: сертификат участника Шербакова А.
Конкурс профессионального мастерства	1 место Рзянина А., в конкурсе профессионального мастерства Таймырскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах»; 1 место Дюлюбчин Д., 3 место Загарских Е. в конкурсе профессионального мастерства Таймырскиллс по компетенции «Оленеводство»,
Международные конкурсы	Международный конкурс «Безопасный труд в моей будущей профессии» - сертификат участника Штоль М.

**Вывод:** Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса и учебно-методическая работа в основном соответствуют требованиям ФГОС СПО.

## 2.8 Внутренняя оценка качества образования, в том числе результаты опросов обучающихся, преподавателей и работодателей за 2025 год

Система внутренней оценки качества образования в Техникуме разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; приказом Минпросвещения России от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий

осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»; письмом Минобрнауки России от 03.04.2015 № АП-512/02 «О направлении Методических рекомендаций по НОКО» (вместе с Методическими рекомендациями по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность), Уставом Техникума и регулируется Положением о внутренней оценке качества образования в КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум». Положение устанавливает цели, задачи, направления внутренней системы оценки качества образования в Техникуме, определяет методологические и организационные основы функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также регламентирует учет результатов процедур внутренней системы оценки качества образования в деятельности Техникума.

№ п/п	Направление	Мероприятия	Ответственные
1.	Оценка качества подготовки обучающихся образовательной организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мониторинг промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);</li> <li>- Мониторинг промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;</li> <li>- Мониторинг промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;</li> <li>- Проведение входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля), в том числе посредством процедур независимой оценки качества образования (Тестирование на образовательной платформе);</li> <li>- Мероприятия по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям), в том числе посредством участия</li> </ul>	Заместитель директора по учебной - производственной работе, методисты; Преподаватели

		обучающихся в оценочных процедурах, проводимых в рамках мониторинга системы образования (Участие во Всероссийских проверочных работах); проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам(модулям); государственной итоговой аттестации обучающихся.	
2.	Оценка качества работы педагогических работников образовательной организации	Мониторинг уровня квалификации педагогических работников; Процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися (опрос обучающихся); взаимопосещения учебных занятий.	Директор, Заместитель директора по учебной - производственной работе, методисты; начальник отдела кадров, Преподаватели
3.	Оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности	Мониторинг материально-технического обеспечения; учебно- методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения. Опросы преподавателей, обучающихся по удовлетворенности состоянием материально-технического обеспечения; учебно- методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения.	Директор Заместитель директора по учебной -производственной работе, методисты; Заместитель директора по АХР; Заведующий библиотекой Системный администратор
4.	Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями	-Мониторинг открытости и доступности информации об образовательной организации; комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; доброжелательности, вежливости работников образовательной организации; удовлетворенности условиями ведения образовательной деятельности образовательной организацией. Опросы обучающихся, преподавателей, потенциальных работодателей об открытости и доступности информации об образовательной организации; комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; доброжелательности, вежливости работников образовательной организации; удовлетворенности условиями ведения образовательной деятельности образовательной организацией	Директор Заместитель директора по учебной -производственной работе, методисты; Старший мастер

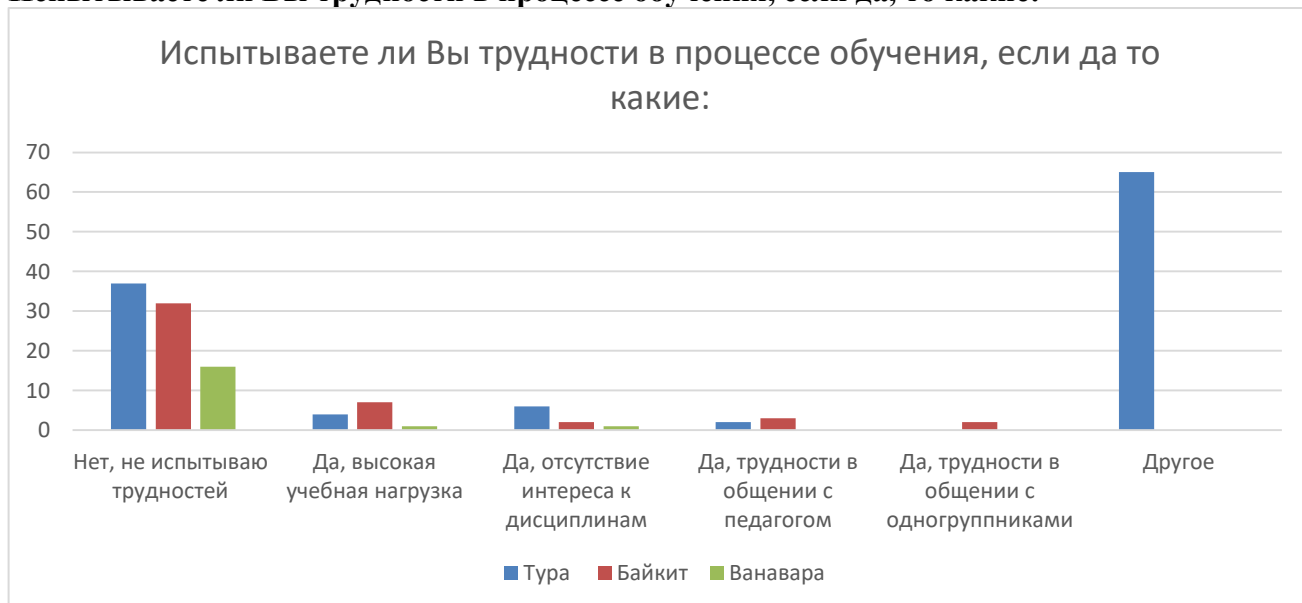
**2.8.1. Опрос обучающихся техникума об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательных программ**

В опросе приняли участие 183 студента (Тура -119 человек, Байкитский филиал-46 человек, Тунгусско-Чунский филиал -18 человек)

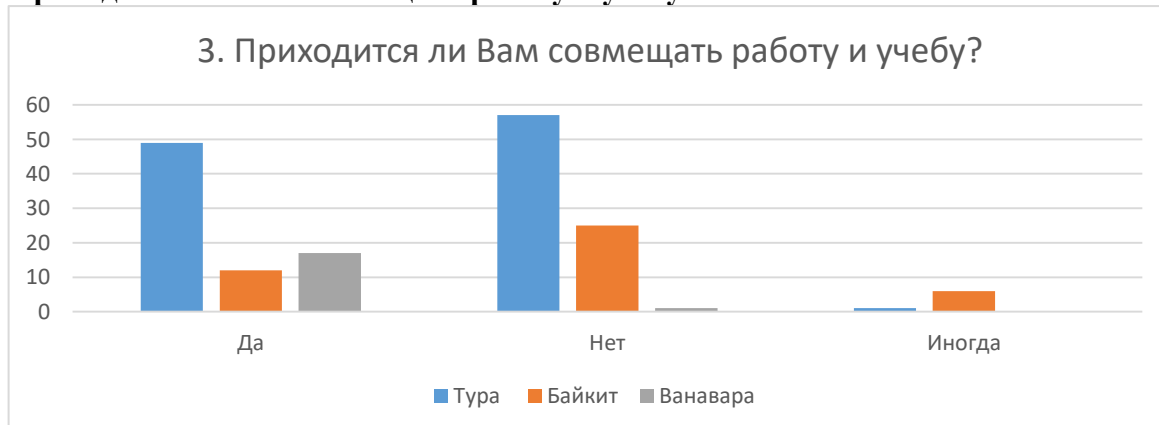
**1. Удовлетворены ли Вы в целом своей студенческой жизнью?**



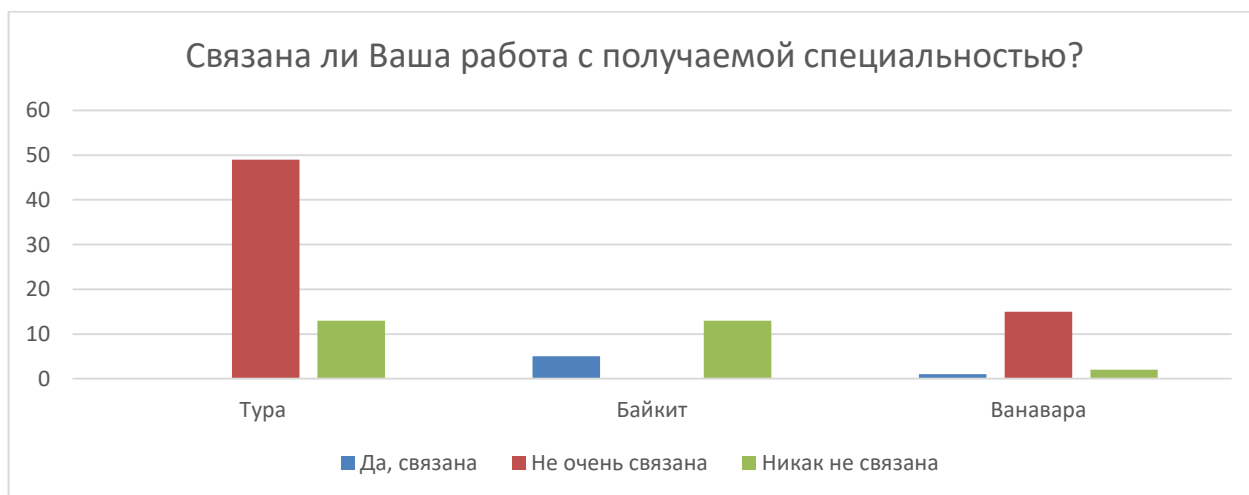
**2. Испытываете ли Вы трудности в процессе обучения, если да, то какие:**



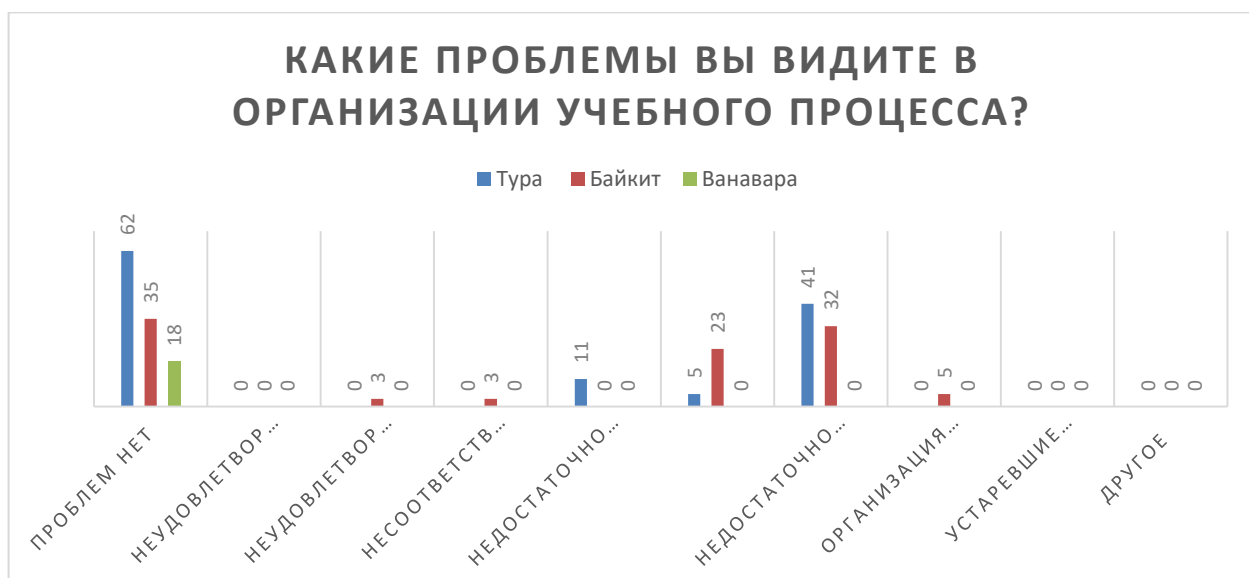
**3. Приходится ли Вам совмещать работу и учебу?**



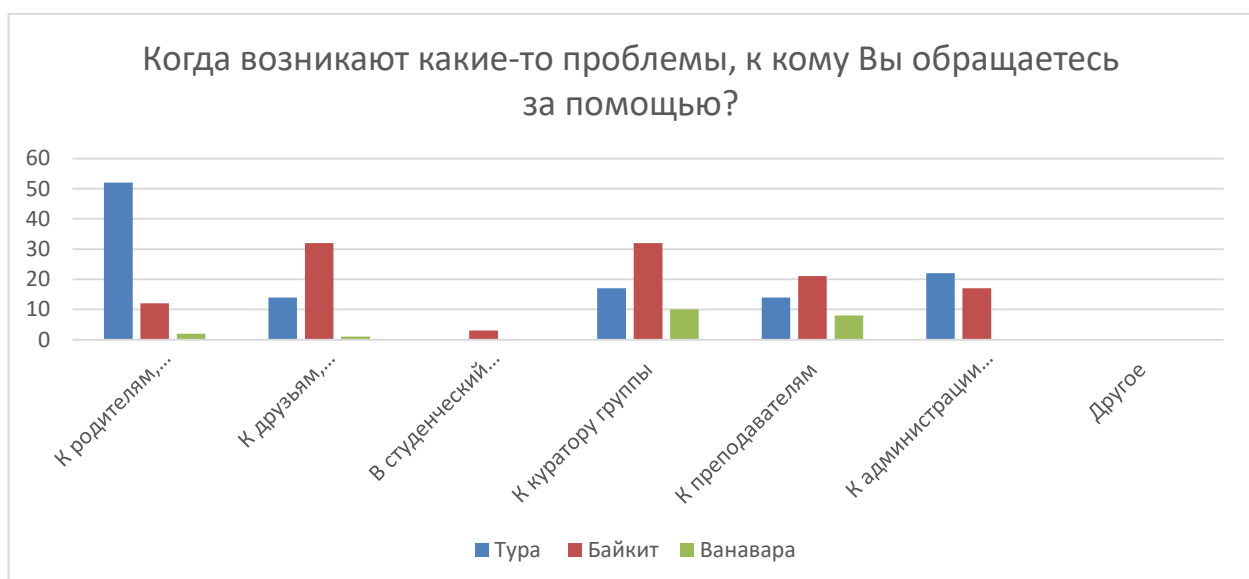
#### 4.Связана ли Ваша работа с получаемой специальностью?



#### 5.Какие проблемы Вы видите в организации учебного процесса? (Выберете, пожалуйста, не более 3-х вариантов)



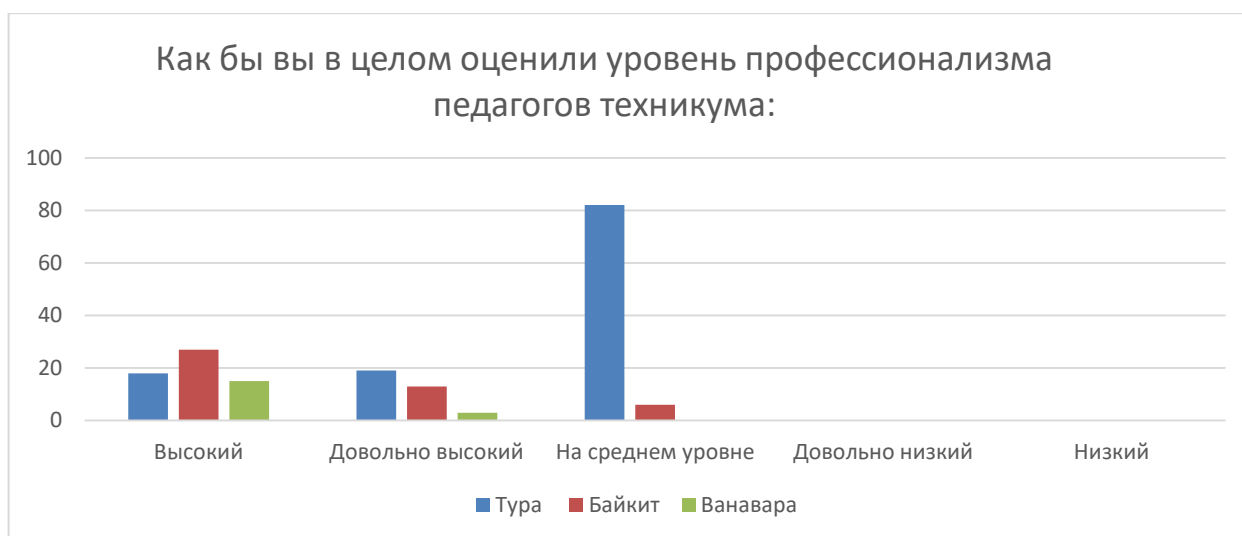
#### 6.Когда возникают какие-то проблемы, к кому Вы обращаетесь за помощью? (Выберите, пожалуйста, не более 3-х вариантов)



**7. Как бы Вы оценили качество образования, которое дает техникум?**



**8. Как бы Вы в целом оценили уровень профессионализма педагогов техникума:**



**9. Устраивает ли Вас учебное расписание?**



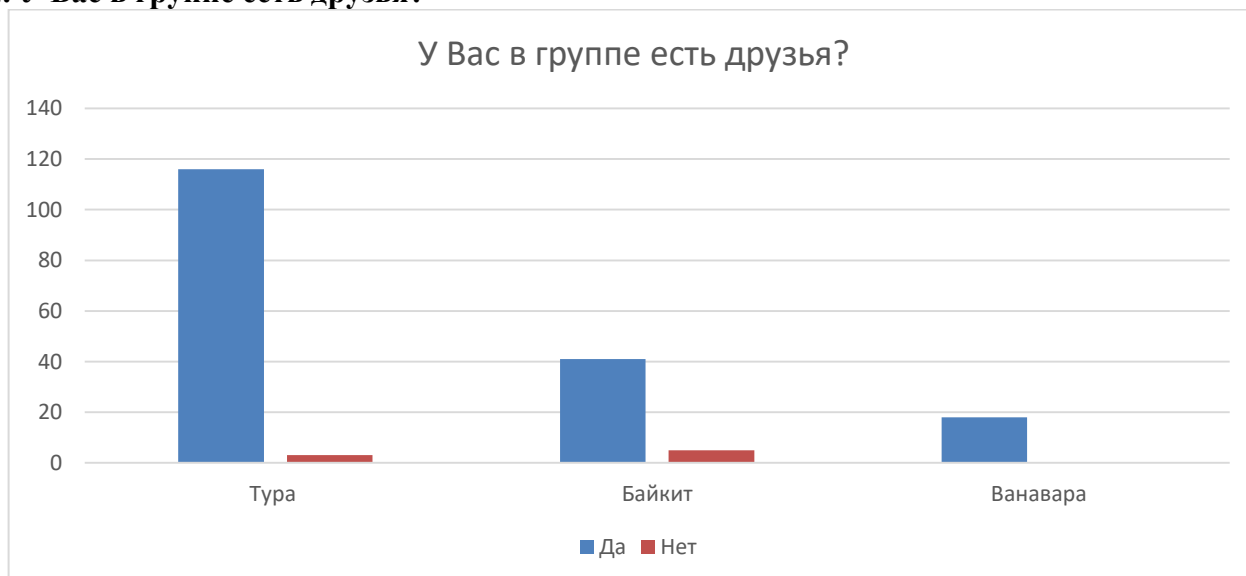
**10. Как Вы считаете, способствует ли условия в техникуме здоровому образу жизни студентов?**



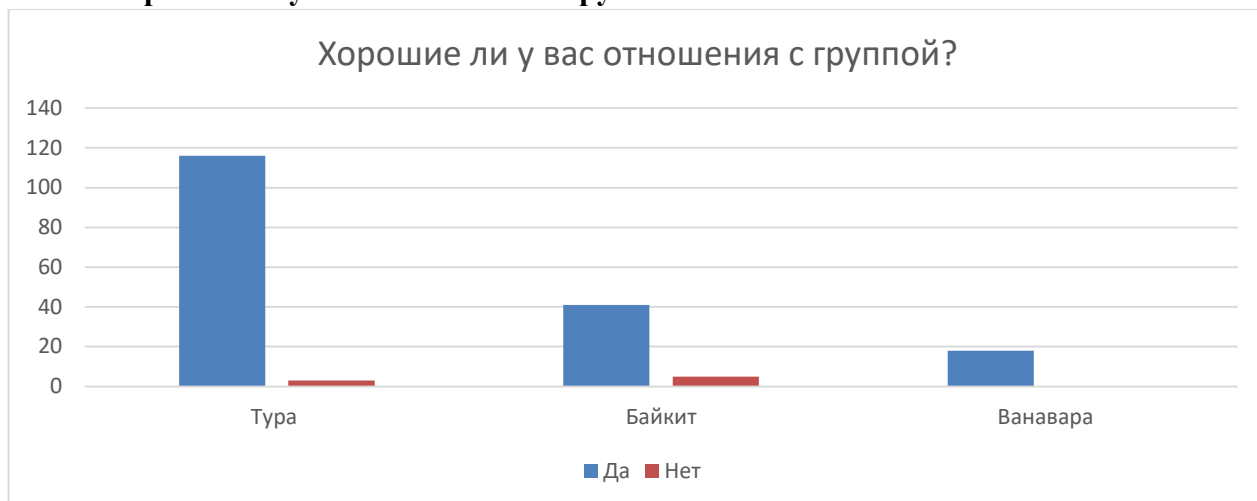
**11. Как Вы оцениваете морально-нравственную атмосферу в нашем техникуме?**



**12. У Вас в группе есть друзья?**



### 13. Хорошие ли у Вас отношения с группой?



### 14. Чувствуете ли Вы давление со стороны студентов, находящихся в техникуме?



### 15. Бывают ли у Вас конфликты с куратором группы?



**16. Что присуще куратору группы по отношению к Вам?**



**17. Какое чувство Вы испытываете по отношению к своему куратору группы?**



**18. Можно ли сказать, что Вам повезло, что Вы учитесь в этой группе?**



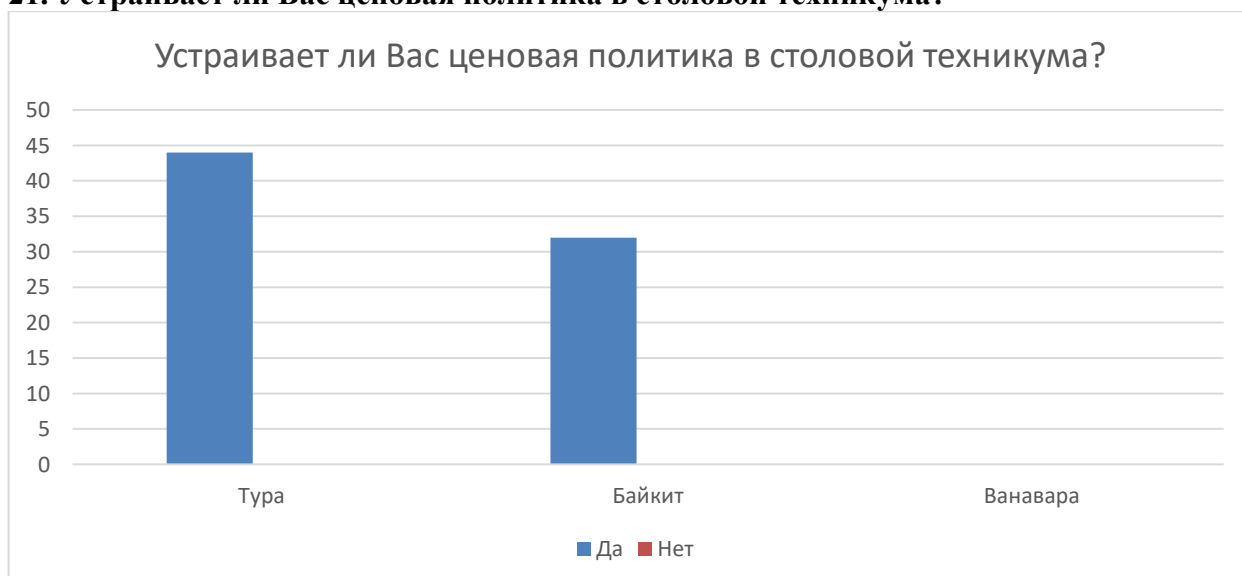
**19. Питаетесь ли Вы в столовой техникума?**



**20. Удовлетворяет ли Вас качество предоставляемого в техникуме питания?**



**21. Устраивает ли Вас ценовая политика в столовой техникума?**

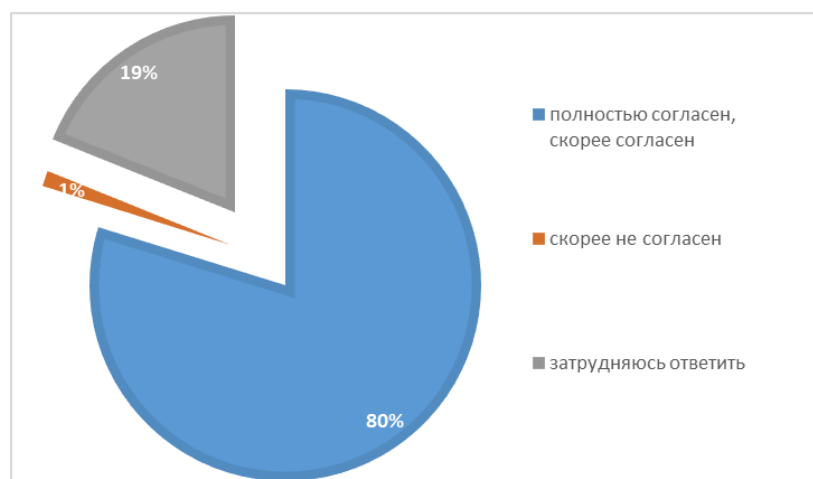


## 22. Как Вы оцениваете санитарно-гигиеническое состояние столовой?



### Удовлетворенность качеством работы преподавателей:

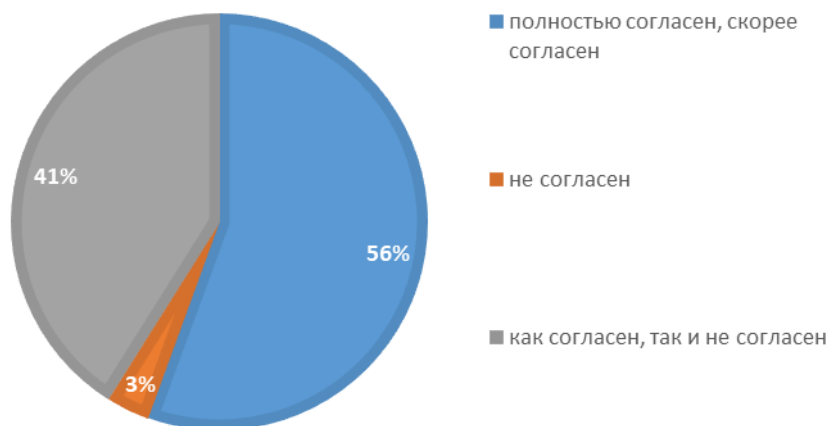
1. Вопрос: Высокий уровень доступности и актуальности излагаемого материала, использование в преподавании примеров из профессиональной деятельности



2. Умение заинтересовать, перевести дискуссию в конструктивное русло, эффективно использовать отведенное аудиторное время



### 3. Объективность оценивания знаний студентов



### Удовлетворенность по следующим критериям оценки образовательного процесса:

Показатели	Высокая тепень удовлетворенности/ абсолютная удовлетворенность (8,9,10 баллов по 10-ти балльной шкале), %	Достаточная удовлетворенность/средняя степень удовлетворенность (5,6,7 баллов по 10-ти балльной шкале), %	Низкий уровень удовлетворенности (2,3 балла по 10-ти балльной шкале), %	Абсолютная неудовлетворенность (1 балл по 10-ти балльной шкале), %
1. Доступность и своевременность всей необходимой информации, касающейся учебного процесса	70,3	28,7	0	1
2. Организация учебного процесса	69,8	26,6	3,6	0
3. Воспитательная работа	63,7	38,8	4,	1,1
4. Открытость, полнота и доступность информации о деятельности техникума, размещенная на ее официальном сайте	92,0	4,96	3,03	0
5. Место расположения техникума относительно доступности маршрутов общественного транспорта/ остановок общественного транспорта	73,44	21,06	3,5	2
6. Доброжелательность и вежливость работников образовательной организации	83,4	13,04	2,56	1
7. Соответствие оборудования, необходимого для учебного процесса, современным требованиям	59,2	32,7	5,8	2,3
8. Комфортность условий обучения	68,3	29,1	1,6	1
9. Наличие доступа электронному библиотечному фонду техникума	87,6	11,4	1	0
10. Организация питьевого режима	85,5	12,8	2,0	0
11. Доступность образовательных услуг для инвалидов	98,0	20,	0	0

12.Готовность рекомендовать техникум родственникам и знакомым	80,3	17,5	2,2	0
---------------------------------------------------------------	------	------	-----	---

**Вывод:** анализ результатов опроса обучающихся техникума об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса показал, что более 95% обучающихся, принявших участие в опросе, удовлетворены организацией и ведением образовательного процесса, из них более 70% указали на высокий и абсолютный уровень удовлетворенности. Менее 5% опрошенных сообщили о низкой удовлетворенности качеством образовательного процесса.

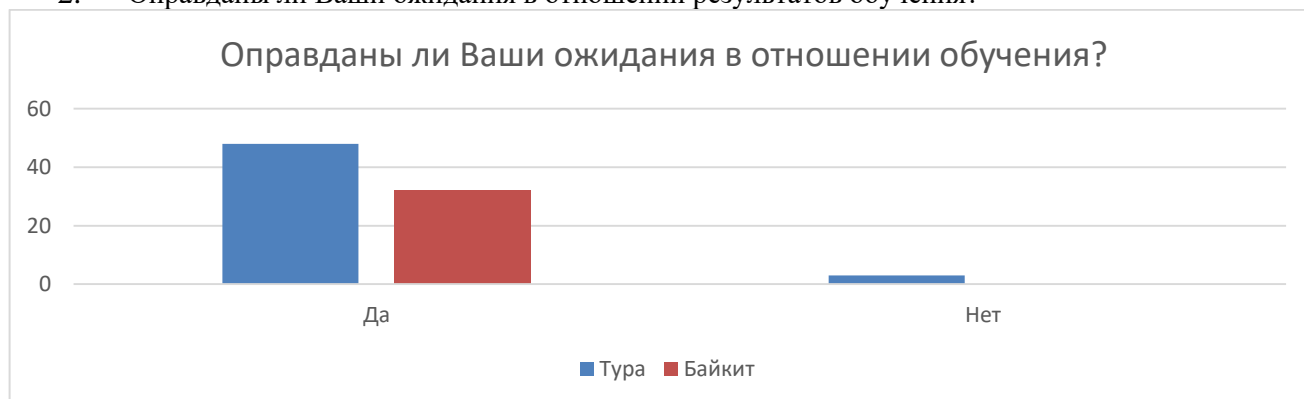
### 2.8.2. Опрос родителей обучающихся техникума

В опросе об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса приняли участие 83 родителя (Тура - 51 человек, Байкитский филиал-32 человек, Тунгусско-Чунский филиал -0 человек).

#### 1. Каковы успехи Вашего ребенка в обучении?



#### 2. Оправданы ли Ваши ожидания в отношении результатов обучения?



3. Считаете ли Вы необходимым активное взаимодействие с учебным заведением для результативности обучения Вашего ребенка?



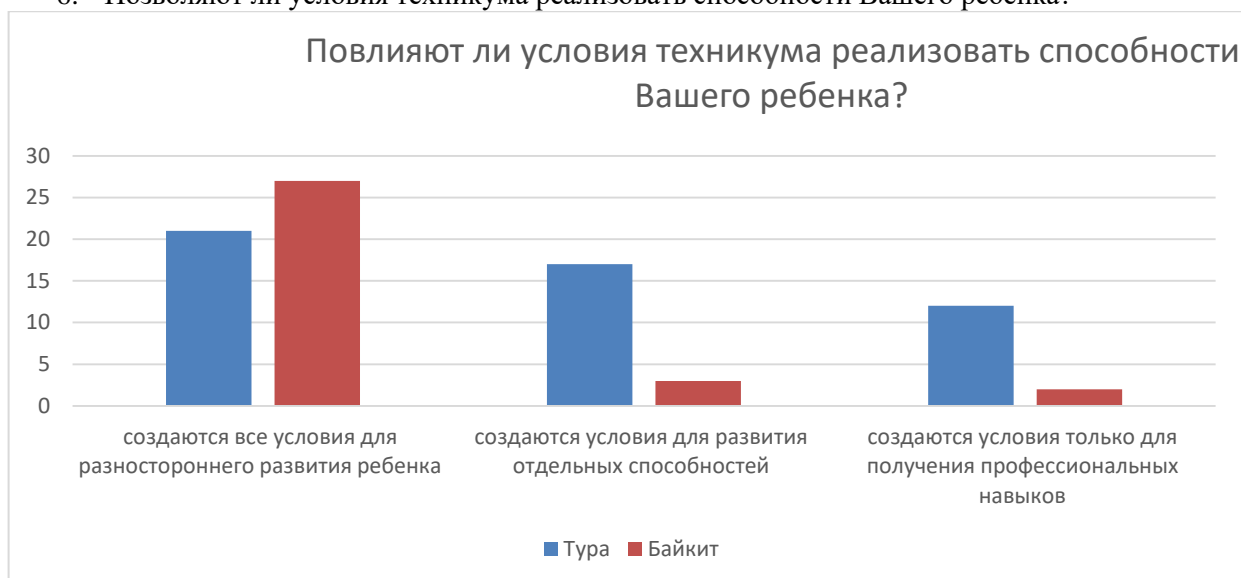
4. Оцените по 10 балльной шкале степень взаимодействия Вашего ребенка и Вас с куратором группы



5. Насколько Вы информированы о жизни ребенка в техникуме, и из каких источников Вы получаете информацию?



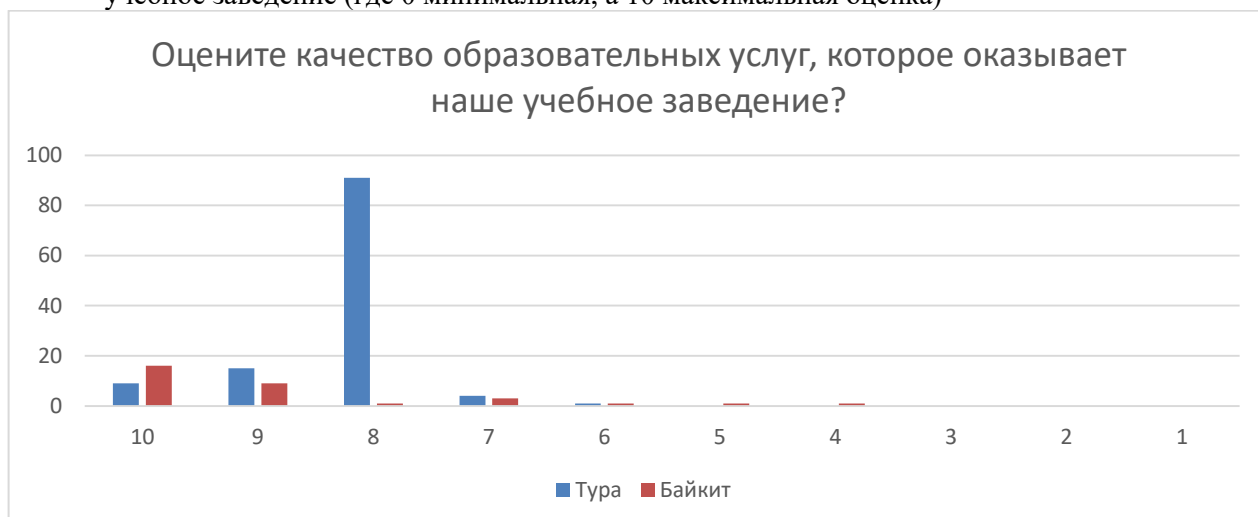
6. Позволяют ли условия техникума реализовать способности Вашего ребенка?



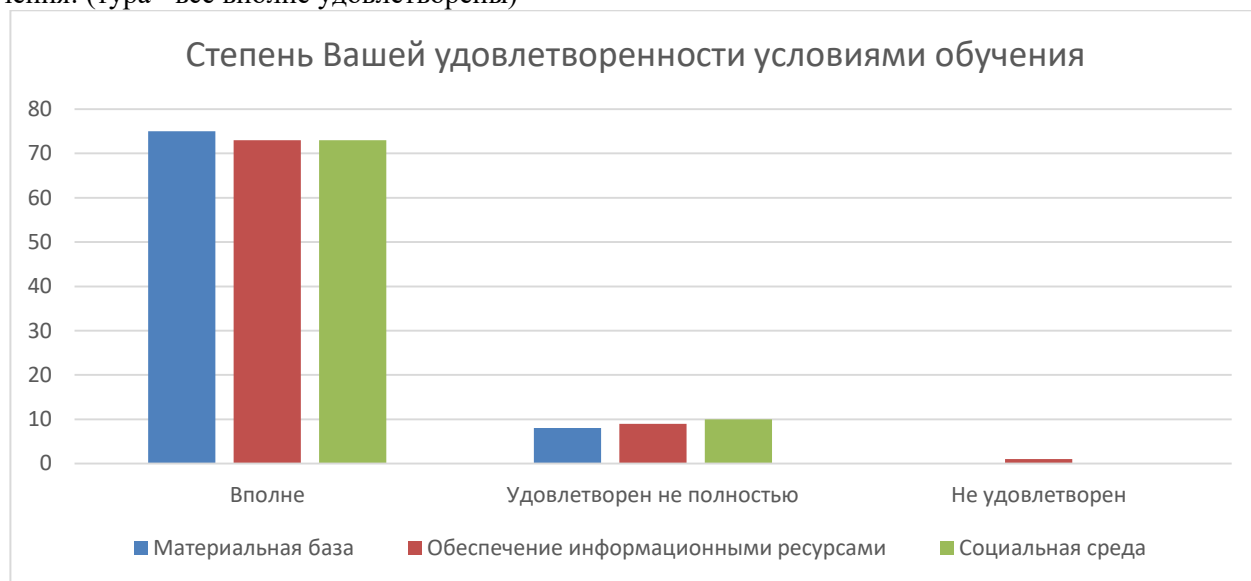
7. Нуждаетесь ли Вы в освещении психологических аспектов процесса воспитания?



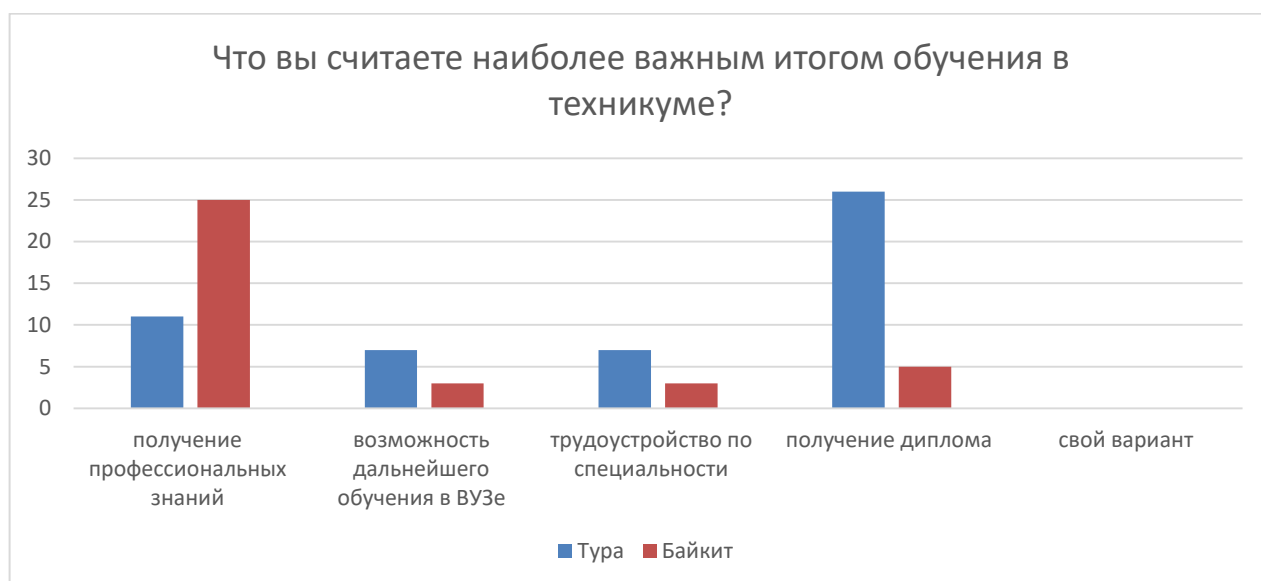
8. Оцените по 10 балльной шкале качество образовательных услуг, которые оказывают наше учебное заведение (где 0 минимальная, а 10 максимальная оценка)



9. Поставьте отметку в графе, соответствующей степени Вашей удовлетворенности условиями обучения: (тура - все вполне удовлетворены)



10. Что Вы считаете наиболее важным итогом обучения в техникуме?



11. Какие бы Вы могли внести предложения: - по организации учебного процесса:

Из 51 чел. воздержались от ответа – 49 чел., 1 чел. ответил- Введение эл.дневника, 1 чел. ответил- бесплатное питание для всех обучающихся.

-по работе администрации: Из 51 чел. воздержались от ответа – 48 чел., 1 чел. ответил- Информирование о жизни техникума, 1 чел. ответил – сделать платный буфет, 1 чел. ответил – поставить автомат со сладостями .

**Вывод анкетирования родителей «Удовлетворенность качеством образовательных услуг техникума»:**

В результате проведенного анкетирования родителей можно сделать вывод, что:

1. Наблюдается тенденция к увеличению степени удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортности обучения в техникуме.
2. Родители удовлетворены организацией образовательного процесса и реализацией используемых технологий, комплексной работой педагогического коллектива.
3. Родители в основном правильно понимают распределение ответственности: техникум обучает, семья воспитывает, при совместном сотрудничестве семьи и техникума – развиваем, обучаем и воспитываем студента.
4. Родителей интересуют вопросы сохранения здоровья в рамках образовательного процесса, успешной социализации и адаптации детей.

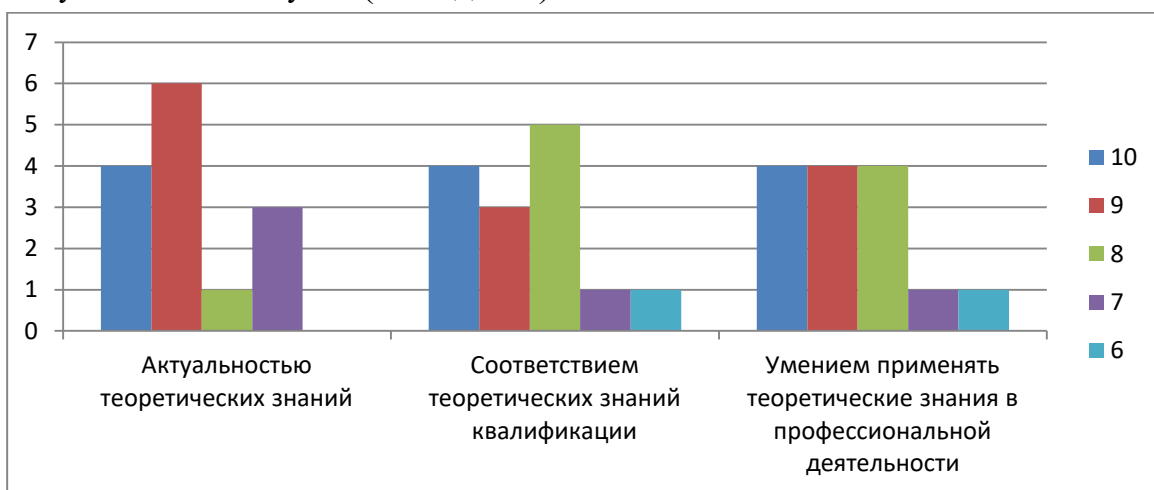
Также необходимо отметить те стороны жизнедеятельности техникума, в отношении которых следует усилить работу, а именно активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов как средства получения информации, поддержки связи с педагогами, специалистами, администрацией техникума, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребенка и возникающими вопросами.

### **2.8.3. Опрос работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования в техникуме.**

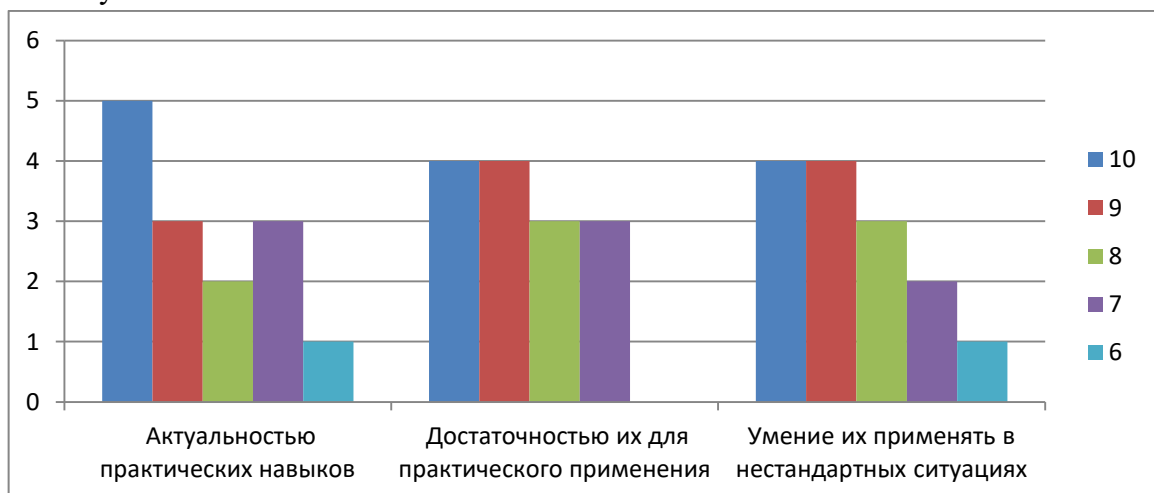
В опросе приняли участие ведущие специалисты/руководители организаций: муниципальное казенное образовательное учреждение «Ессейская средняя школа» Муниципальные образовательные учреждения дошкольного образования, муниципальные образовательные учреждения – Туринская средняя школа, Туринская средняя школа – интернат, Байкитская средняя школа, Ессейская средняя школа, Нидымская основная школа-детский сад, МП ЭМР «Илимпейские теплосети», МП ЭМР «БайкитЭнерго», МКП «Коммунальник», 72 Пожарно-спасательная часть МЧС России по Красноярскому краю, КГБ СОУ «Эвенкийский» «Комплексный центр социального обслуживания населения», Отдел полиции №1 ОМВД России по Эвенкийскому району, МП ЭМР «Эвенкиянефтепродукт», МП ЭМР «ВанавараЭнерго», МП ЭМР «Илимпейские электросети», КЦСОН «Эвенкийский», ООО «Экспедиция», Родовая (семейная) община «Катанга», ИП «Трапеев», ИП «Пиров», с которыми имеются договоры на прохождение практики обучающимися, в том числе в эти организации в основном, трудоустраиваются выпускники.

## РАЗДЕЛ А. «ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНОСТИ КАЧЕСТВОМ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ» (От 0 до 10)

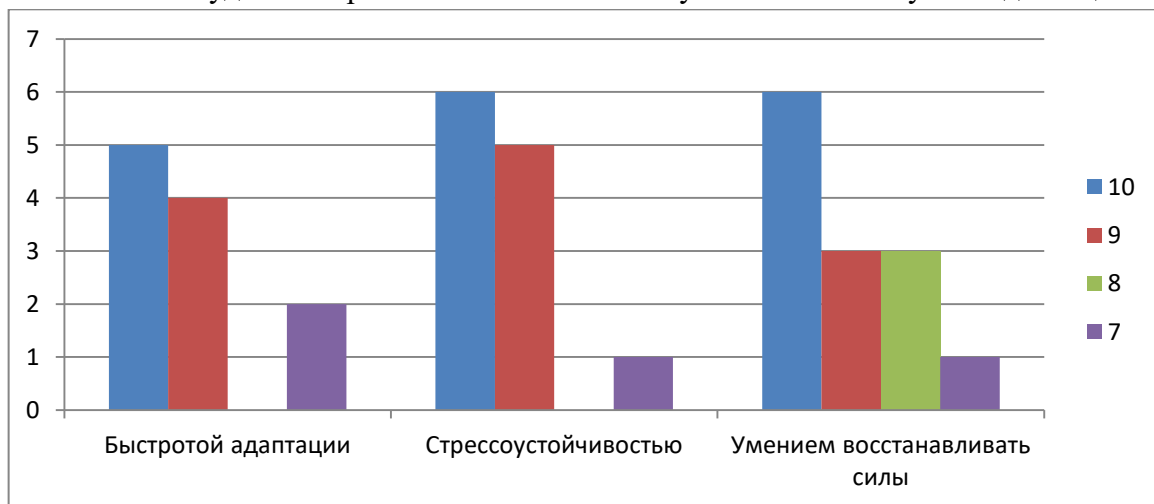
1. Вопрос: Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников техникума? (От 0 до 10)



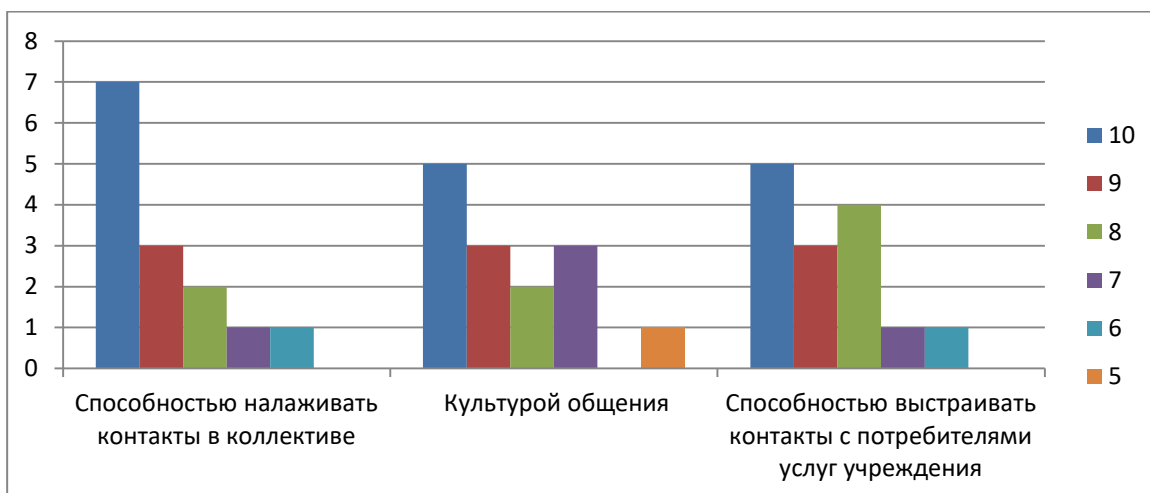
2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников техникума?



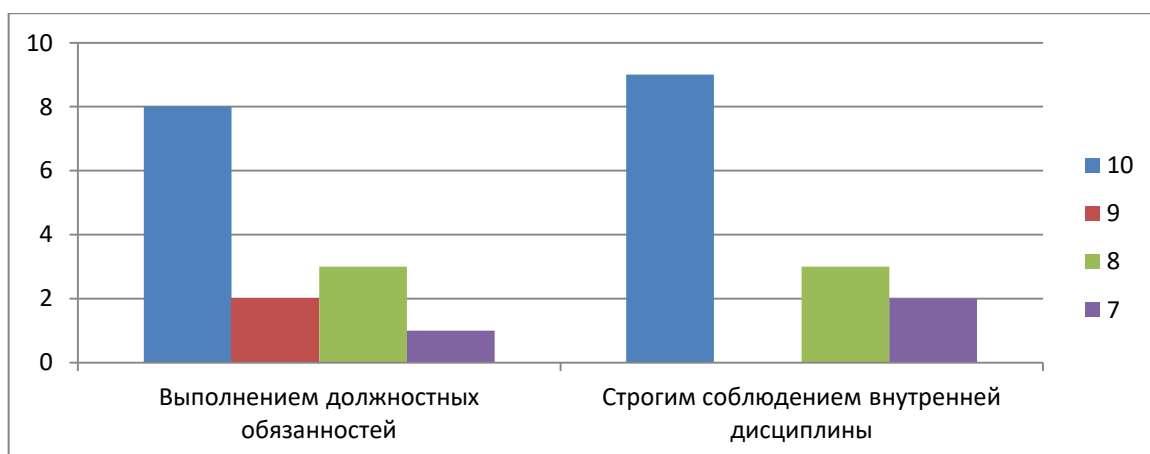
3. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников техникума к адаптации?



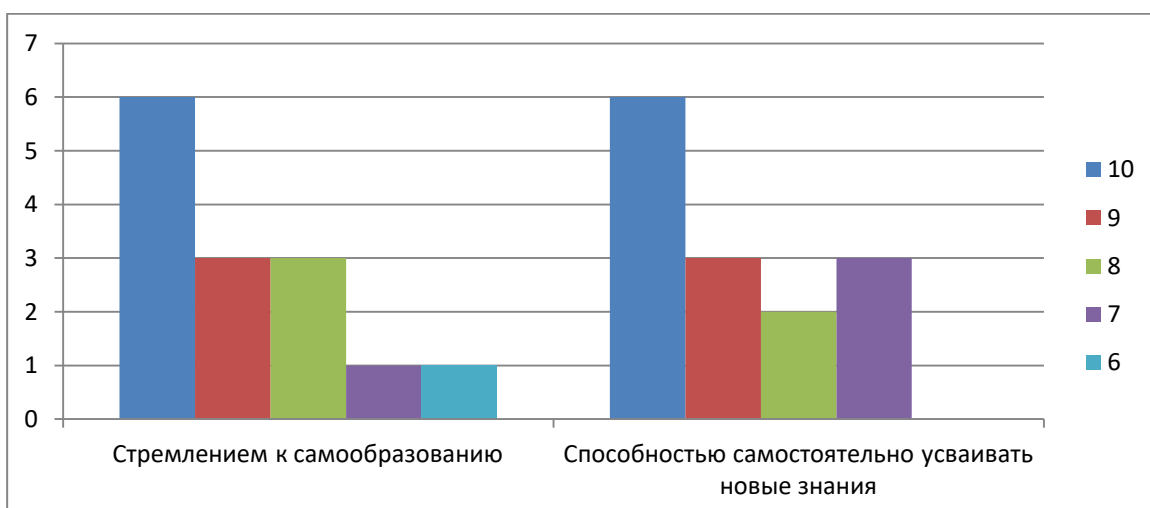
4. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников техникума?



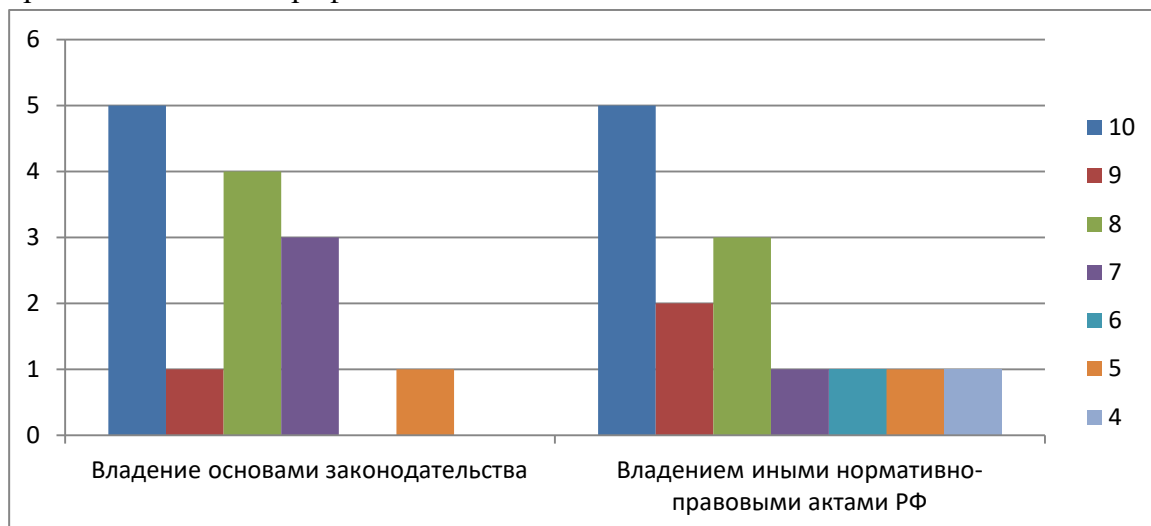
5. Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников техникума?



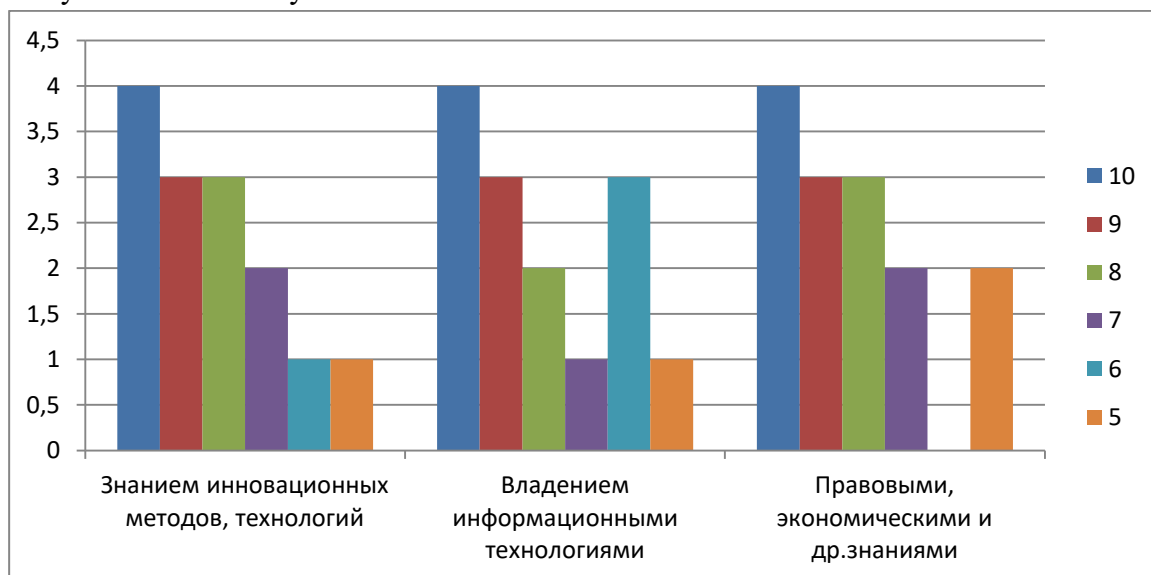
6. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников техникума к самообразованию?



7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускника техникума, применять правовые основы в профессиональной деятельности?



8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников техникума?



### РАЗДЕЛ Б. «МНЕНИЕ РАБОТОДАТЕЛЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ»

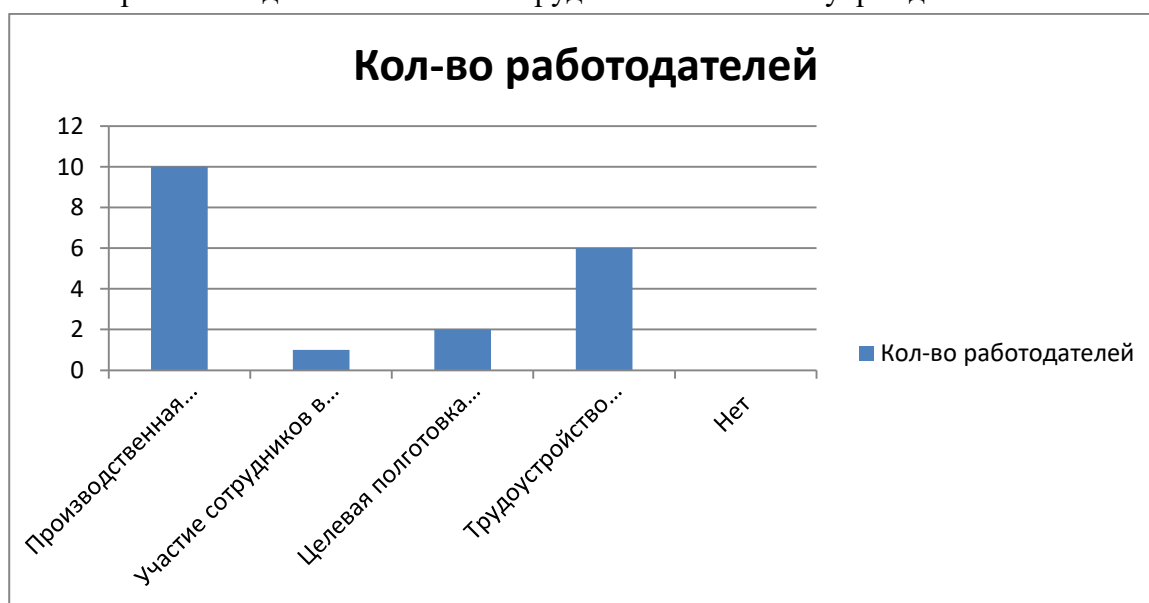
1. Какое количество выпускников нашего техникума принято Вами на работу?



2. Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу?



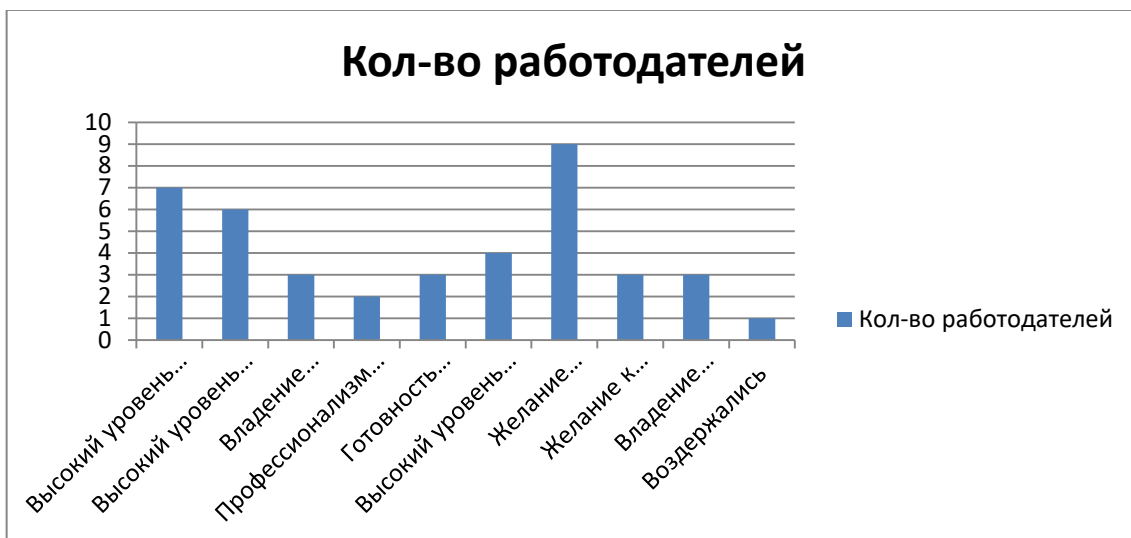
3. Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничать с нашими учреждениями?



4. Намерены ли Вы рекламировать наших выпускников другим работодателям?



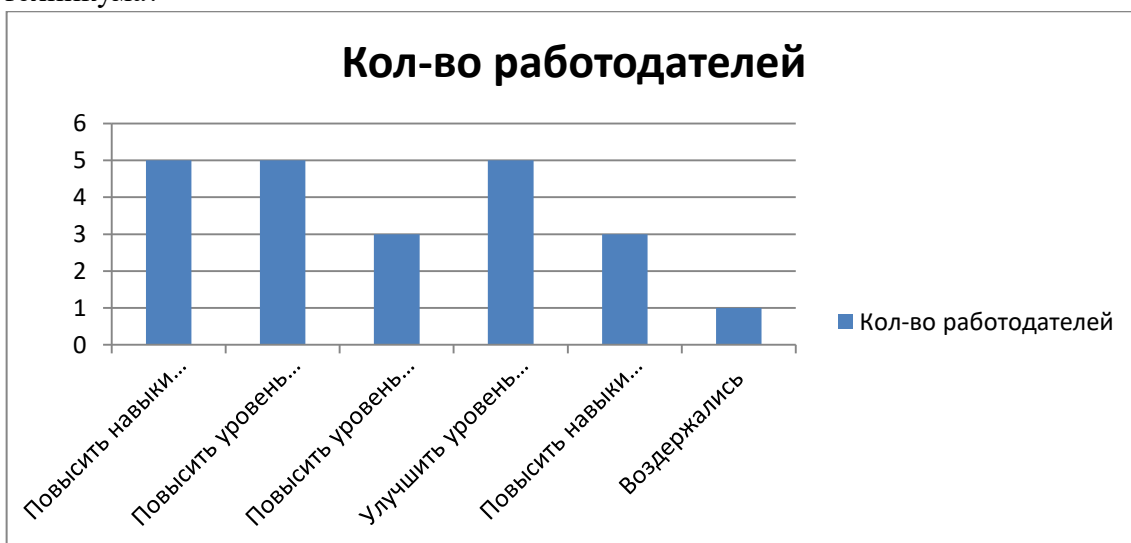
5. Укажите основные достоинства в подготовке выпускников нашего техникума?



6. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников нашего техникума



7. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников техникума?

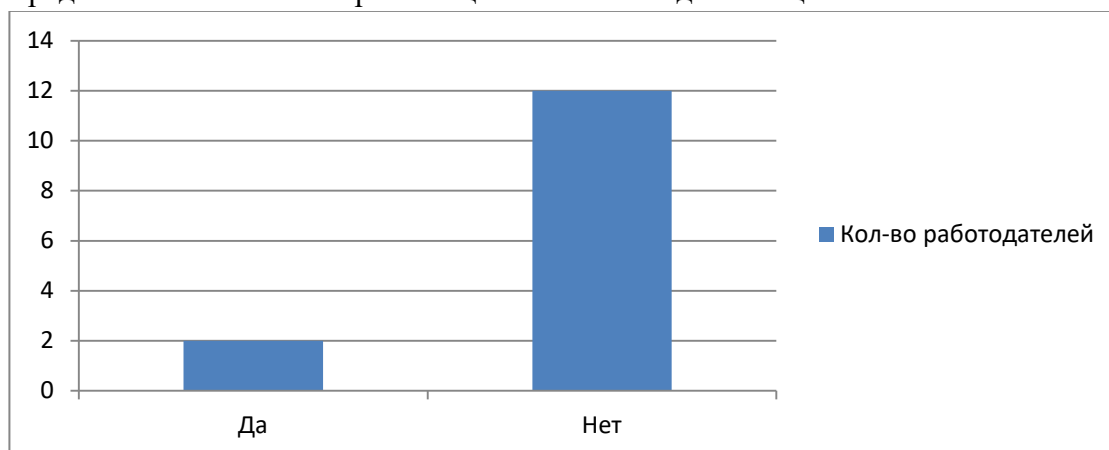


## ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ-РАБОТОДАТЕЛЕ

1. Каков уровень оплаты труда молодого специалиста Вашей организации на сегодняшний день?



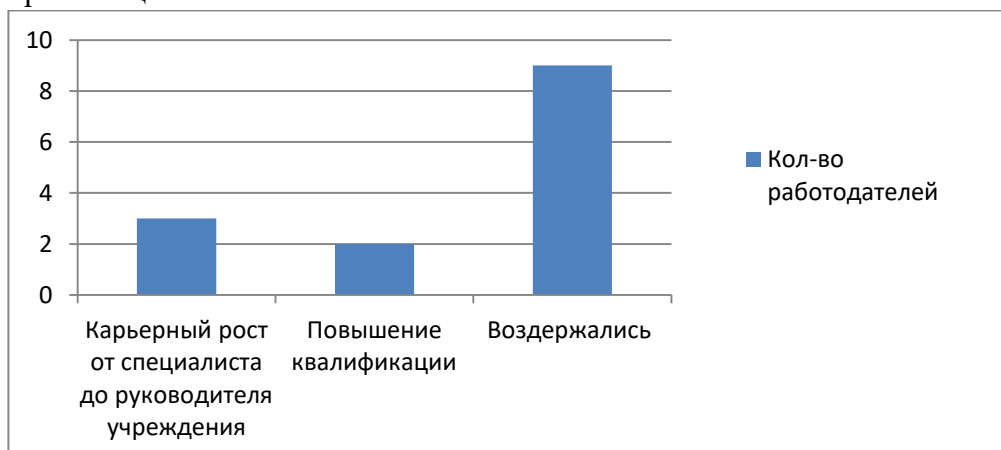
2. Предоставляет ли Ваша организация жилье молодым специалистам?



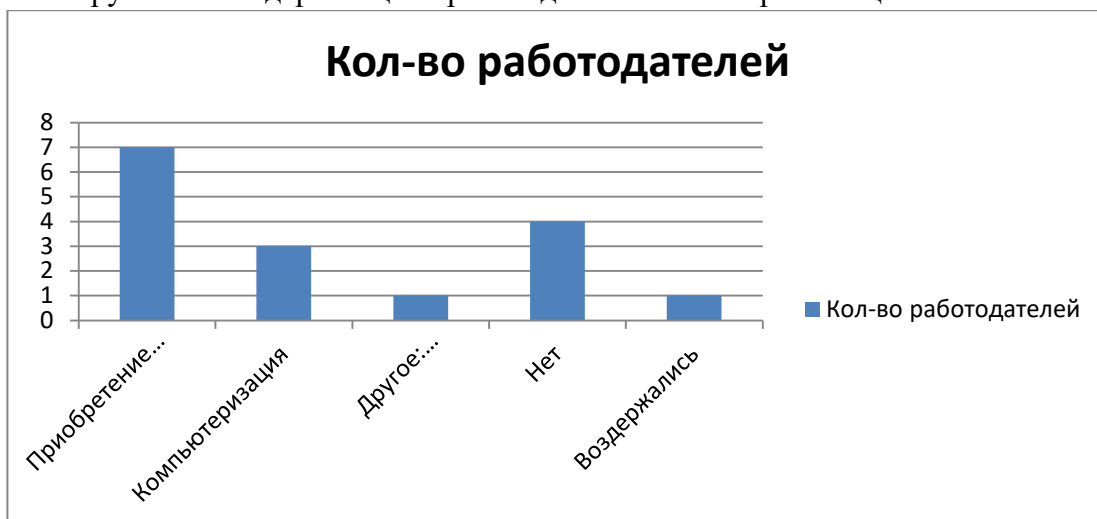
3. Какие дополнительные социальные гарантии предоставляет ваша организация молодым специалистам?

Компенсации за отопление; право на сокращенную продолжительность рабочего времени; дополнительное проф.образование; ежегодный удлиненный отпуск; длительный отпуск сроком до одного года; досрочное назначение трудовой пенсии; 1750 рублей в течение 5 лет; государственные субсидии, стимулирующие доплаты; предоставление материальной помощи; повышение квалификации.

4. Каковы перспективы профессионального роста молодого специалиста в Вашей организации?



5. Планируется ли модернизация производства в Вашей организации?



6. Планируется ли расширение штата предприятия?



7. Планируется ли освоение новых видов деятельности?



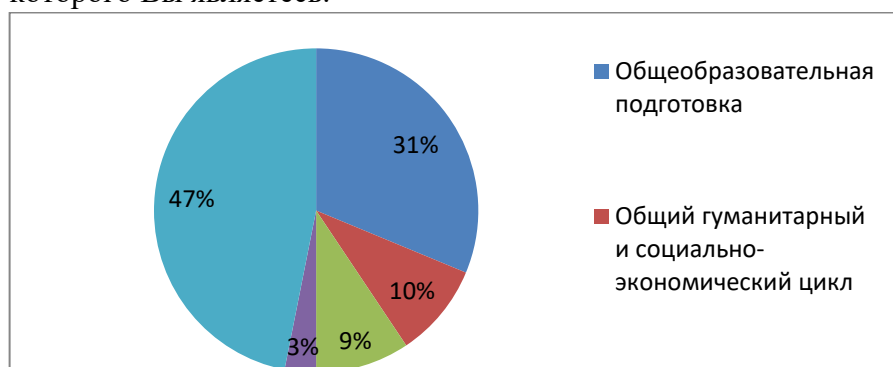
**Вывод:** По результатам проведенного опроса прослеживается заинтересованность профильных работодателей во взаимодействии со студентами. Определенную активность работодатели проявили и в участии в организации образовательного процесса, в том числе в предоставлении мест для

прохождения практики обучающимися и выявилось желание участвовать в образовательном процессе. На 2026 год в планах техникума расширить перечень потенциальных работодателей, с которыми заключены не только договоры на прохождение студентами практики, но и на обучение студентов для последующего целевого трудоустройства.

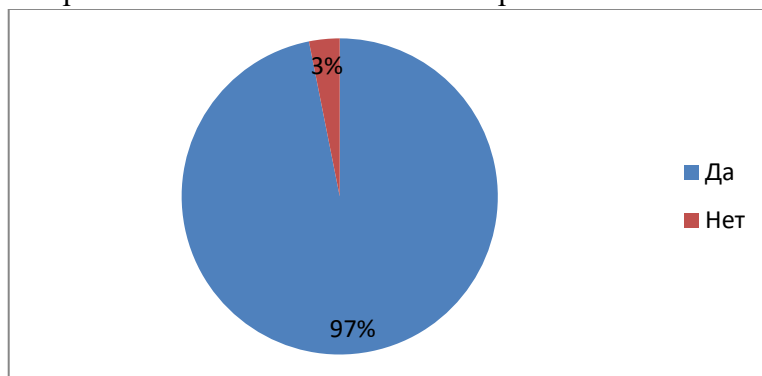
### 2.8.3. Опрос педагогических работников техникума об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы.

К данному опросу были привлечены не только штатные преподаватели техникума, но и внешние совместители, а также преподаватели, привлекаемые к образовательному процессу по договорам гражданско-правового характера.

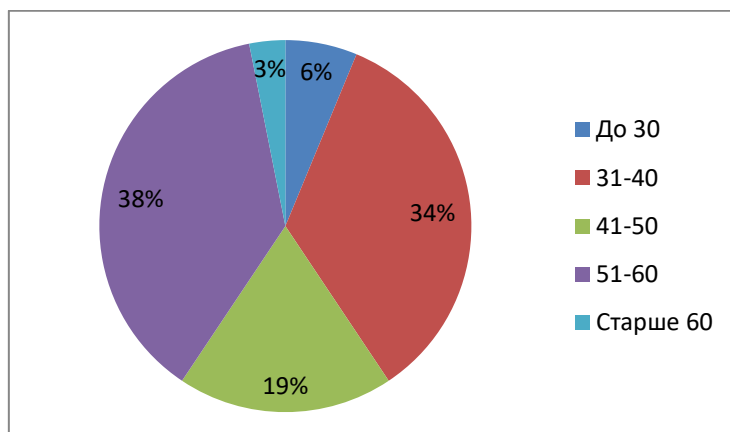
1. Вопрос: Укажите учебный цикл, преподавателем / мастером производственного обучения которого Вы являетесь.



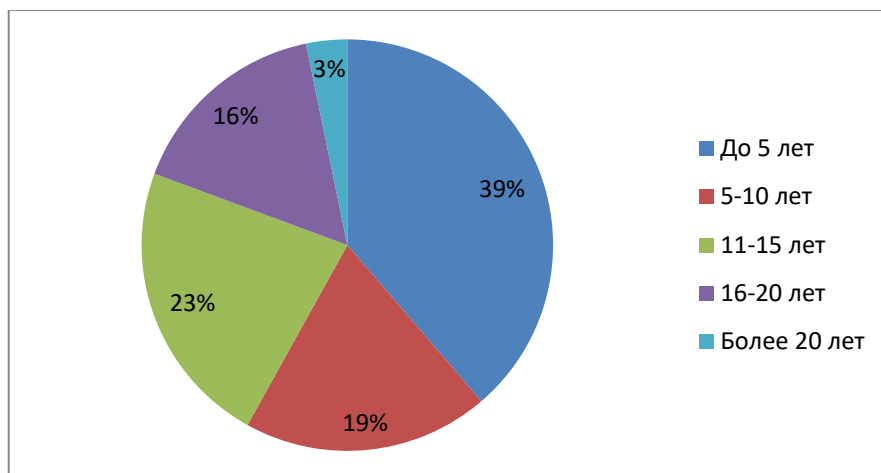
2. Вопрос: Являетесь ли Вы штатным работником техникума?



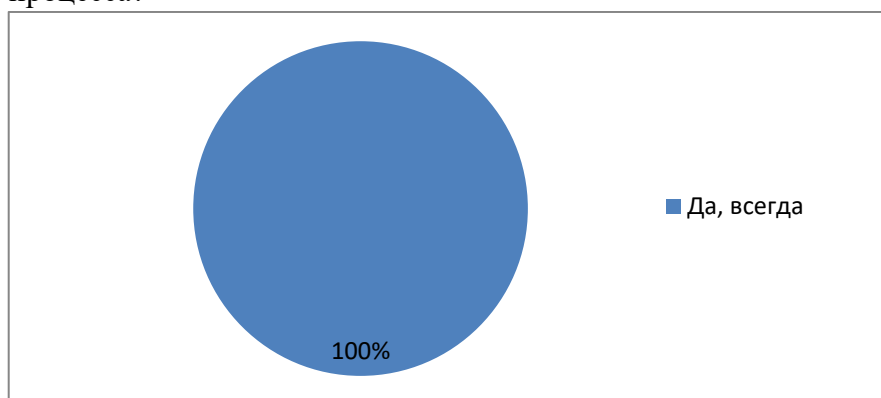
3. Вопрос: Укажите Ваш возраст?



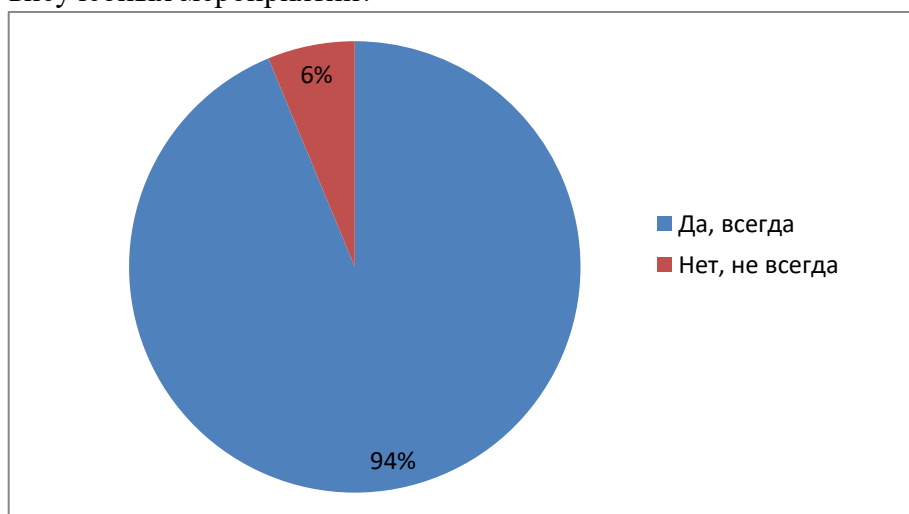
4. Вопрос: Укажите стаж работы в техникуме?



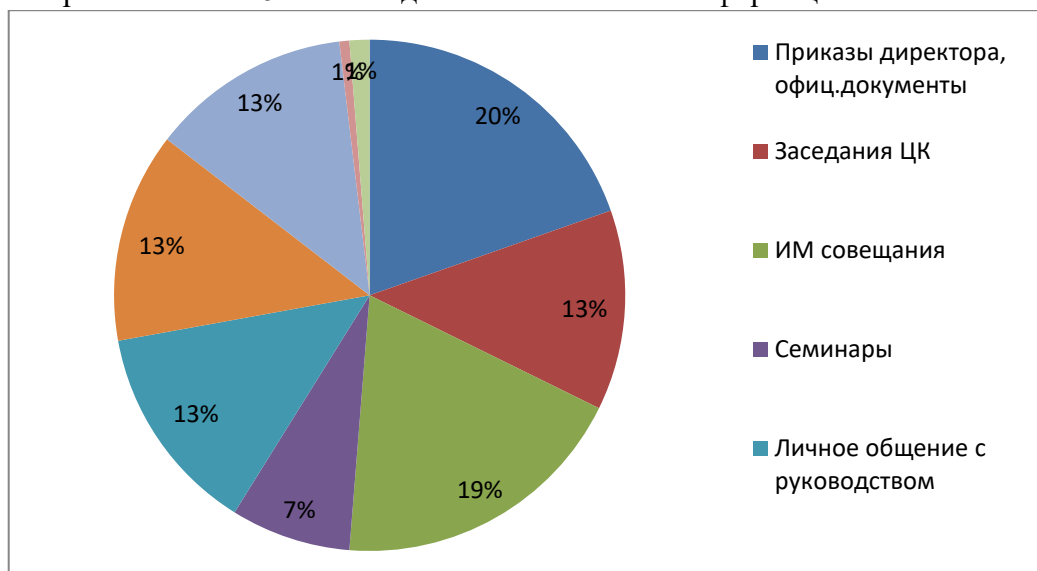
5. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса?



6. Вопрос: Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся внеучебных мероприятий?



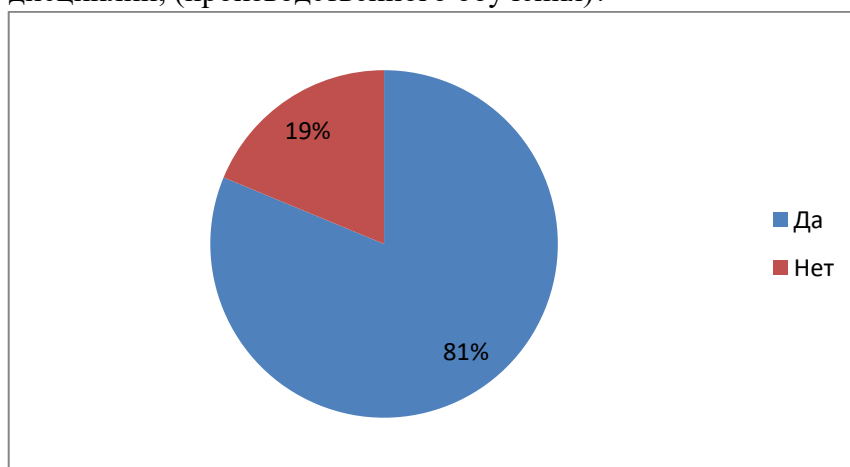
7. Вопрос: Отметьте 5 важных для Вас источников информации о жизни в техникуме



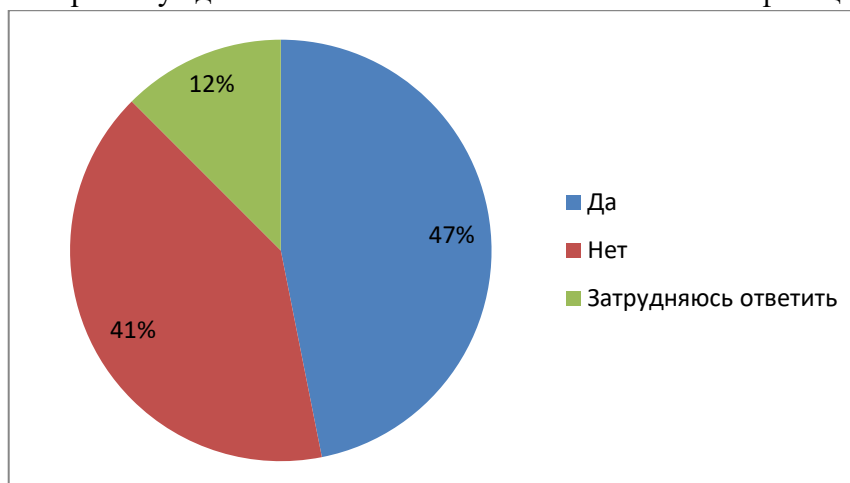
8. Вопрос: Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о планируемых мероприятиях в техникуме?



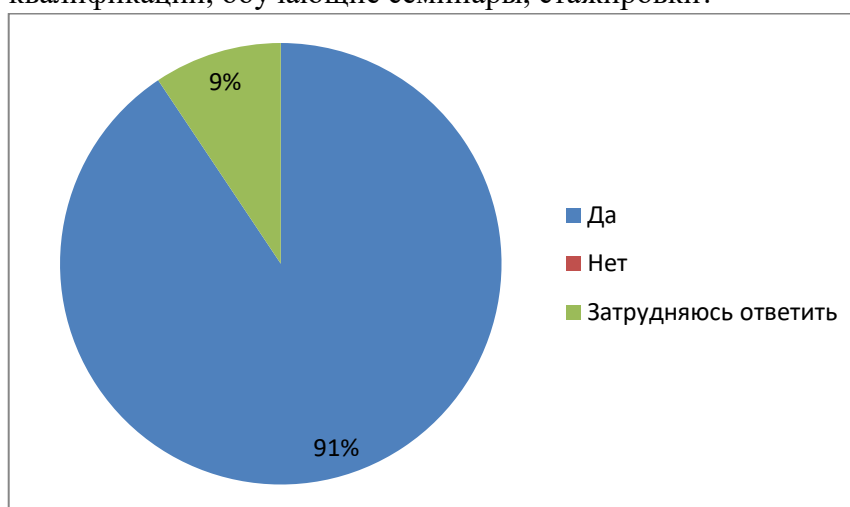
9. Вопрос: Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин, (производственного обучения)?



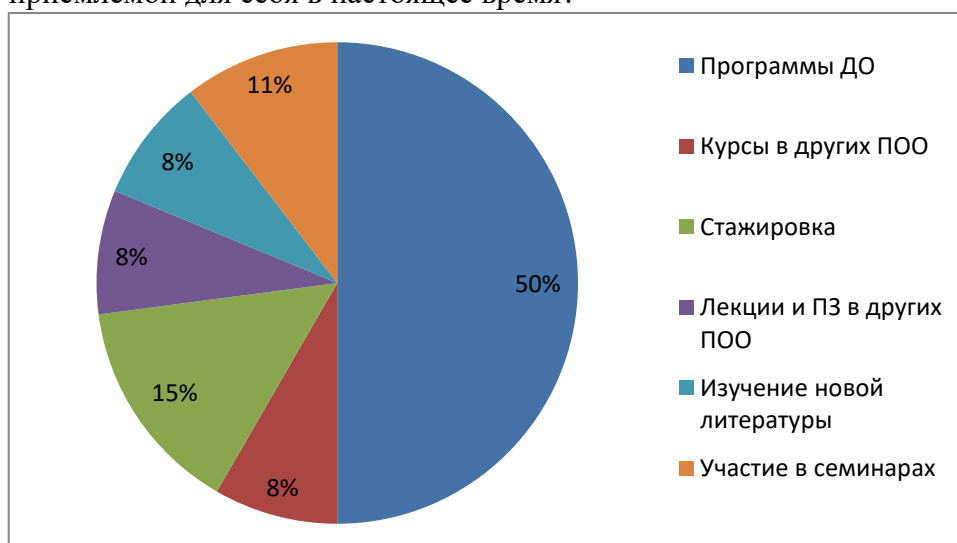
10. Вопрос: Нуждаетесь ли Вы лично в повышении квалификации?



11. Вопрос: Предоставляет ли Вам техникум возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?



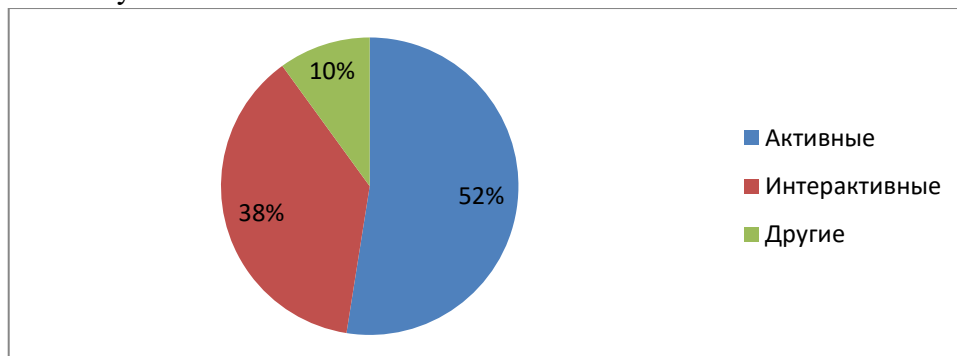
12. Вопрос: Какую форму повышения квалификации Вы считаете наиболее приемлемой для себя в настоящее время?



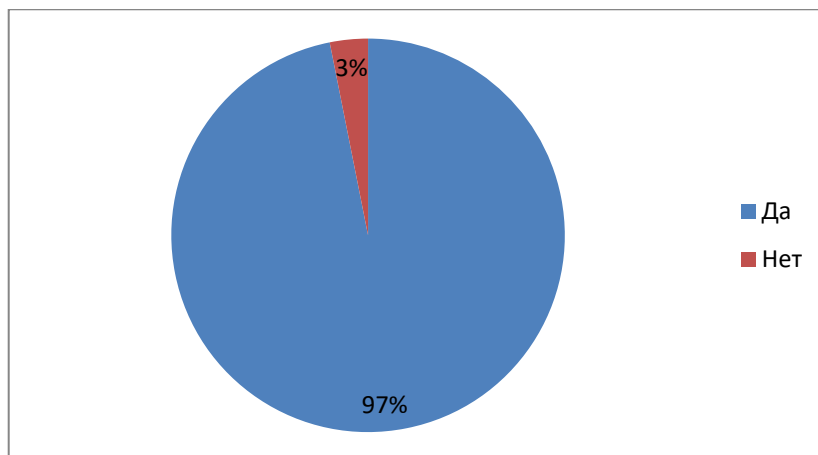
13. Вопрос: Чем Вас привлекает работа в техникуме (укажите не более 3 вариантов ответов)



14. Вопрос: Какие технологии при проведении занятий Вы преимущественно используете?



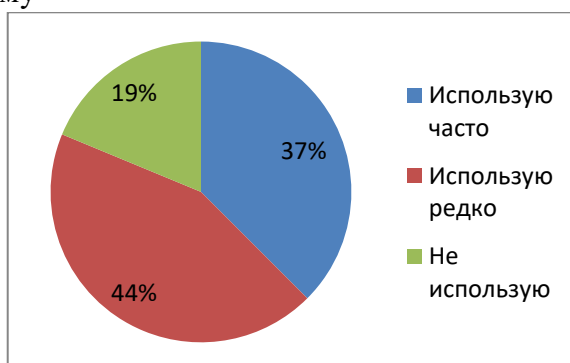
15. Вопрос: Используете ли Вы информационные технологии при проведении занятий?



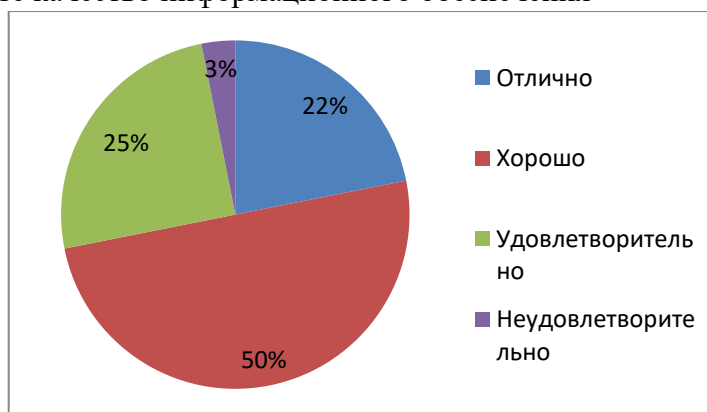
16. Вопрос: Оцените, насколько вы удовлетворены:

	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Отношением руководства техникума к Вам	29	2		1
Отношениями с непосредственным руководителем	29	1		2
Работой учебной части	28	3		1
Учебно-производственной работой	26	4		2
Работой методической службы	24	7		1
Работой воспитательного отдела	23	5	2	2
Участием в принятии управленческих решений	26	2		3
Взаимоотношениями со обучающимися	25	5		3
Признанием Ваших успехов и достижений	26	2		4
Условиями оплаты труда	25	2	1	4
Охраной труда и его безопасностью	30			2
Системой питания	12	8	2	10
Качество учебных аудиторий	23	6		3
Качество учебных лабораторий, мастерских, оборудования	18	11		3
Техническое оснащённости учебного процесса	18	12		2
Условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места	25	4		3
Фондов библиотеки	20	7		5

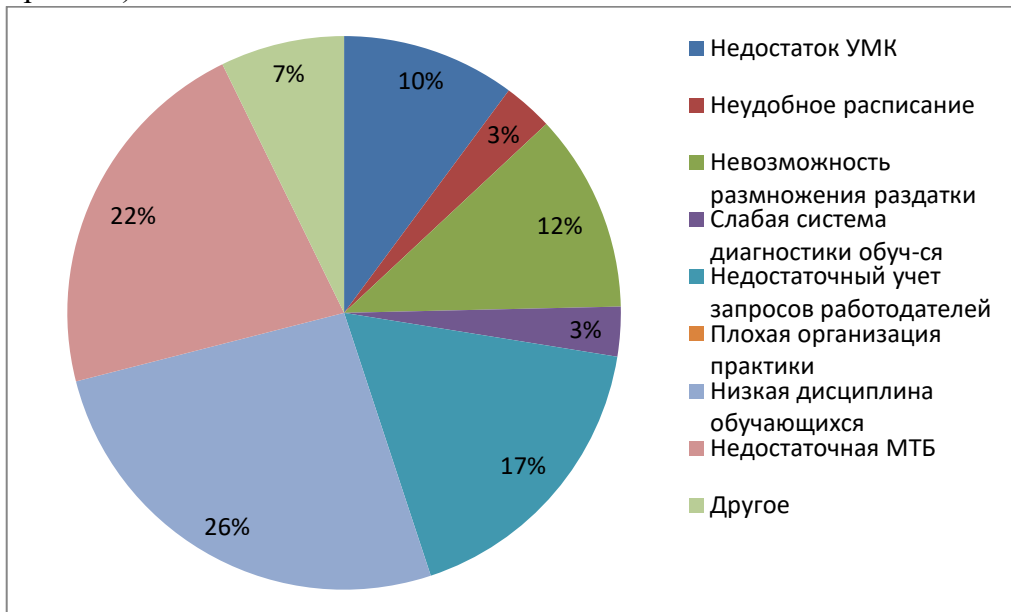
17. Вопрос: Оцените, как часто в своей работе вы используете электронную библиотечную систему



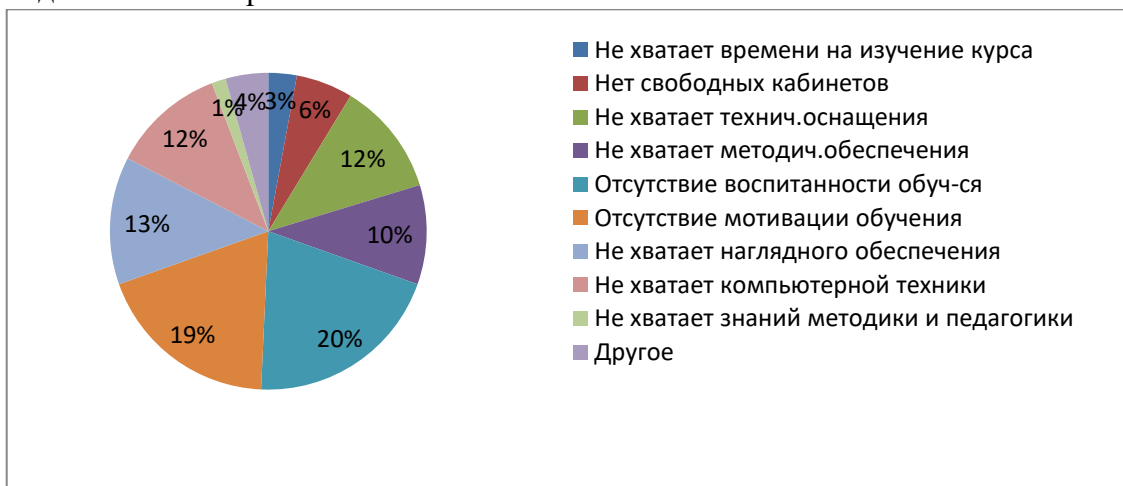
18. Вопрос: Оцените качество информационного обеспечения



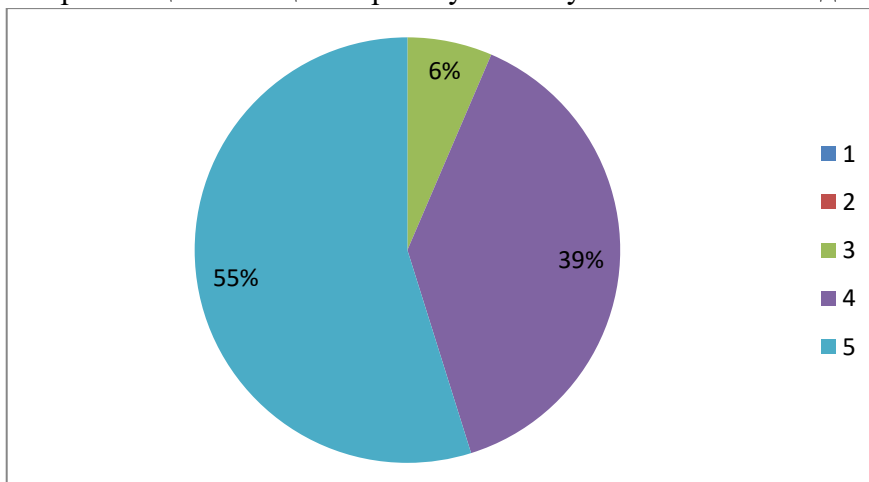
19. Вопрос: Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения? (Выберите из предложенного списка не более 5 проблем)



20. Вопрос: Какие затруднения и проблемы Вы испытываете в своей повседневной педагогической практике?



21. Вопрос: Оцените в целом работу техникума по шкале от 1 до 5



22. В качестве предложений и пожеланий для улучшения качества работы в техникуме:
- интернет
  - меньше бюрократии
  - привлечение внешних экспертов для проведения мастер-классов и тренингов.
- Организация консультаций и тренингов по управлению стрессом и эмоциональным состоянием.

По результатам опроса преподавателей можно сделать вывод, что в основном условия организации образовательного процесса преподавательский состав удовлетворяют, практически все преподаватели используют современные образовательные и информационные технологии, имеют доступ к электронной информационно-образовательной среде техникума, включая библиотечные системы и электронные образовательные ресурсы. 46% преподавателей имеют квалификационные категории, один преподаватель учится в аспирантуре. Преподаватели 1 раз в 3 года проходят переподготовку, повышение квалификации, стажировки.

### **Раздел 3. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ И ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

#### *3.1. Структура подготовки*

Программой развития на 2025-2030 годы определена миссия техникума: подготовка высококвалифицированных рабочих кадров для высокотехнологичной развивающейся экономики Эвенкийского района и Красноярского края в условиях непрерывного профессионального образования, обеспечивающего каждому обучающемуся возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для дальнейшего профессионального, карьерного и личностного роста.

В соответствии с реализуемой техникумом миссией структура и объемы подготовки обучающихся формируются с учетом кадровых потребностей регионального рынка труда и соответствуют государственному заданию, установленному министерством образования Красноярского края на 2025 год.

Техникум ведет подготовку в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования по очной и заочной формам обучения на бюджетной основе, а также ведет подготовку лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) по адаптированным образовательным программам профессионального обучения. Обучение осуществляется по очной и заочной форме. Структура подготовки представлена в таблице № 5.

**Таблица 5. Структура подготовки по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, программам подготовки специалистов среднего звена, программе профессионального обучения в 2025-2026 уч. г.**

**Техникум п. Тура**

№ п/п	Код и наименование укрупнённой группы направлений подготовки и специальностей	Код профессии	Наименование ООП профессии	Квалификация	Реквизиты лицензии на право оказывать образовательные услуги	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации
1	2	3	4	5	6	7
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих</b>						
1	15.00.00 Машиностроение	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик	Рег.№ 7861-л 26.02.2015, бессрочно	серия 24А05 № 0000158 от 27.05.2021, пер. № 4996
2. 3	19.00.00 Промышленная экология и биотехнология	19.01.18	Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья	Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья	Рег.№ 7861-л 26.02.2015, бессрочно	серия 24А05 № 0000158 от 27.05.2021, пер. № 4996
4.	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.01.21	Оленевод-механизатор	Оленевод, водитель мототранспортных средств	Рег.№ 7861-л 26.02.2015, бессрочно	серия 24А05 № 0000158 от 27.05.2021, пер. № 4996
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>						
5.	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.01.03	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Техник	Рег.№ 7861-л 26.02.2015, бессрочно	серия 24А05 № 0000158 от 27.05.2021, пер. № 4996
6	38.00.00 Экономика и управление	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	бухгалтер	Рег.№ 7861-л 26.02.2015, бессрочно	серия 24А05 № 0000158 от 27.05.2021, пер. № 4996
7	39.00.00 Социология и социальная работа	39.01.02	Социальная работа	Специалист по социальной работе	Рег.№ 7861-л 26.02.2015, бессрочно	серия 24А05 № 0000158 от 27.05.2021, пер. № 4996
8	44.00.00 Образование и педагогические науки	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	Рег.№ 7861-л 26.02.2015, бессрочно	серия 24А05 № 0000158 от 27.05.2021, пер. № 4996
9		44.02.01	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	Рег.№ 7861-л 26.02.2015, бессрочно	серия 24А05 № 0000158 от 27.05.2021, пер. № 4996
10	43.00.00 Сервис и туризм	43.02.17	Технологии индустрии красоты	Специалист индустрии красоты	Рег.№ 7861-л 26.02.2015, бессрочно	серия 24А05 № 0000158 от 27.05.2021, пер. № 4996
<b>Программа профессионального обучения</b>						
11		12391	Изготовитель пищевых полуфабрикатов	Изготовитель пищевых полуфабрикатов, повар	Рег.№ 7861-л 26.02.2015, бессрочно	

12		16675 16472	Повар Пекарь	Повар Пекарь	Рег.№ 7861-л 26.02.2015, бессрочно	
----	--	----------------	-----------------	-----------------	------------------------------------------	--

**Байkitский филиал КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»**

№ п/п	Код и наименование укрупнённой группы направлений подготовки и специальностей	Код профессии	Наименование ООП профессии	Квалификация	Реквизиты лицензии на право оказывать образовательные услуги	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации
1	2	3	4	5	6	7
1	13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	13.01.07	Электромонтер по ремонту электросетей	Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи	Рег.№ 7861-л 26.02.2015, бессрочно	серия 24А05 № 0000158 от 27.05.2021, рег. № 4996
		13.01.16	Электромонтер по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанции и сетей	Электромонтер по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанции и сетей	Рег.№ 7861-л 26.02.2015, бессрочно	серия 24А05 № 0000158 от 27.05.2021, рег. № 4996
2	39.00.00 Социология и социальная работа	39.01.02	Социальная работа	Специалист по социальной работе	Рег.№ 7861-л 26.02.2015, бессрочно	серия 24А05 № 0000158 от 27.05.2021, рег. № 4996

**Тунгусско-Чунский филиал КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»**

№ п/п	Код и наименование укрупнённой группы направлений подготовки и специальностей	Код профессии	Наименование ООП профессии	Квалификация	Реквизиты лицензии на право оказывать образовательные услуги	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации
1	2	3	4	5	6	7
2	39.00.00 Социология и социальная работа	39.01.02	Социальная работа	Специалист по социальной работе	Рег.№ 7861-л 26.02.2015, бессрочно	серия 24А05 № 0000158 от 27.05.2021, рег. № 4996

**3.2. Контигент обучающихся**

На 31.12.2025 общий контингент техникума с учетом филиалов составляет: 453 человека. Реализуется 13 образовательных программ, из них 11 -основных профессиональных образовательных программ по специальностям и профессиям и две адаптированные программы профессиональной подготовки для лиц с ОВЗ. Фактическое наличие контингента на 31.12.2025 представлено в Таблице 6.

**Таблица 6. Фактическое наличие контингента на 31.12.2025года**

Профессия	Код профессии и по перечню	Срок обучения	Всего (чел)	в том числе по годам обучения (чел.)*							
				1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
				чел.	групп	чел.	групп	чел.	групп	чел.	групп
<b>Техникум п. Тура</b>											
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов	23.02.07	3г.10 м.			1						
					25	1					

автомобилей											
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.01	2г. 10 м.	25	25	1						
Социальная работа	39.02.01	2г. 10м.	25	25	1						
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	15.01.05	10 м.	15	15	1						
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	15.01.05.	1г.10м.	23			23	1				
Аппаратчик - оператор продуктов питания из растительного сырья	19.01.18	1г. 10м.	22			22	1				
Преподавание в начальных классах	44.02.02	3г.10м.	44	25	1					19	1
Дошкольное образование	44.02.01	2г.10м.	20			20	1				
Оленевод механизатор	35.01.21	2г.10м.	47	25	1	22	1				
Пекарь	19.01.04	2г.10м.	17					17	1		
Изготовитель пищевых полуфабрикатов	12391	2г.	29	15	1	14	1				
<b>Всего по Туре</b>			<b>314</b>	<b>155</b>	<b>7</b>	<b>101</b>	<b>5</b>	<b>39</b>	<b>2</b>	<b>19</b>	<b>1</b>
<b>Байкитский филиал</b>											
Социальная работа	39.02.01	2г.10м	44	25	1	19	1				
Социальный работник	39.01.01	2г 10м	25					25	1		
Электромонтер по ремонту электросетей	13.01.07.	2г 10м	67	24	1	23	1	20	1		
<b>Всего по филиалу</b>			<b>136</b>	<b>49</b>	<b>2</b>	<b>42</b>	<b>2</b>	<b>45</b>	<b>2</b>		
<b>Тунгусско-Чунский филиал</b>											
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	15.01.05	10 м.	25	25	1						
Социальная работа	39.02.01	2г.10м.	16			16	1				
Социальный работник	39.01.01	2г.10м.	20					20	1		
<b>Всего по филиалу</b>			<b>61</b>	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>итого</b>			<b>511</b>	<b>229</b>	<b>10</b>	<b>159</b>	<b>8</b>	<b>104</b>	<b>5</b>	<b>19</b>	<b>1</b>

Из 13 реализуемых в техникуме образовательных программ, 5 программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, по которым обучаются 165 человек; 6 образовательных программ – программы подготовки специалистов среднего звена, обучается 259 человек; 2 адаптированной образовательной программы профессионального обучения, количественный состав по которой 29 человек.

Обучение в техникуме осуществляется по очной и заочной формам обучения:

- на базе основного общего образования, контингент обучающихся на составляет 313 человека;
- на базе основного общего (лица с ОВЗ), контингент обучающихся на составляет 29 человек,

- на базе среднего общего образования, контингент обучающихся составляет 111 человека;

Контингент обучающихся на 31.12.2025 составляет

- в Туре - 286 человека

- в Байкитском филиале - 129 человека.

- в Тунгусско-Чунском филиале контингент - 38 человек.

На отчетную дату в академическом отпуске находится 24 человек по следующим причинам: служба в рядах вооруженных сил России, отпуск по беременности и родам.

Студентов – инвалидов - 2 человека.

Иностранцев граждан - обучается 8 человек из Республики Таджикистан.

Отчислено за отчетный период 61 человек, а именно 5 человек за академическую задолженность, 55 человек по собственному желанию, 1 человек в связи с переводом в другую образовательную организацию.

Обучение за счет средств физических и юридических лиц в техникуме не осуществляется.

### *3.3. Содержание образовательных программ*

Техникум самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ и ППКРС согласно требованиям ФГОС СПО с учетом направленности потребностей рынка труда и работодателей региона. При разработке ППССЗ и ППКРС объем времени, отведенный на вариативную часть циклов, был использован на учебные дисциплины и профессиональные модули обязательной части, либо введены новые учебные дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации. ППССЗ и ППКРС состоит из следующих разделов: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, рабочие программы воспитания, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение студентов. Все основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования утверждены директором техникума и согласованы с работодателями. Студенты, получающие образование по ППКРС, изучают общеобразовательные дисциплины одновременно с изучением общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в течение первого и второго курсов освоения соответствующей образовательной программы согласно Приказу Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. №1580 и протоколу решения Педагогического совета техникума №66/02-01 от 28 августа 2025 года. Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по ППССЗ на базе основного общего образования, изучают общеобразовательные предметы на первом и втором курсе обучения согласно Приказу Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. №1580 и протоколу решения Педагогического совета техникума №66/02-01 от 28 августа 2025 года. Обучение по общеобразовательным дисциплинам завершается промежуточной аттестацией в форме экзаменов и дифференцированных зачетов (экзамены по обязательным дисциплинам – русский язык, математика и профильным). При реализации

общеобразовательной подготовки по профессиям 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), 13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей» 19.01.18 «Аппаратчик-оператор продуктов питания из растительного сырья», 21.01.07 «Оленевод-механизатор», 39.01.02 «Социальный работник» запланировано проведение трех экзаменов по обязательным дисциплинам - русский язык и математика и одной профильной – физика/химия/история/биология. По остальным дисциплинам промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета. При реализации общеобразовательной подготовки по специальностям 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет», 39.02.01 «Социальная работа» предусмотрены три экзамена (обязательные дисциплины – русский язык и математика, профильная – физика/информатика/обществознание. По остальным дисциплинам предусмотрены дифференцированные зачеты. В учебных планах отражен максимальный объем часов, объем обязательных аудиторных занятий, в том числе практических и лабораторных занятий, учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем, отражены формы контроля по каждой дисциплине. Объем часов по каждой дисциплине распределён по семестрам, отражены все виды практик, их объём, количество часов на консультации. При проведении консультаций преимущество отдается устным формам: групповой и/или индивидуальной.

Практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования. При реализации основных профессиональных образовательных программ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная практика, в основных профессиональных образовательных программах по подготовке специалистов среднего звена добавляется преддипломная практика. Учебная и производственная практики проводятся техникумом в рамках профессиональных модулей. Практика реализуется как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках модулей. Перечень образовательных программ по утвержденным ФГОС СПО, реализуемых в техникуме в отчетном периоде представлен в таблице 7.

**Таблица 7. Образовательные программы, реализуемые в техникуме в 2025 г.**

№	Наименование ОП СПО	ФГОС СПО	Реквизиты приказа об утверждении ОП СПО	Наименование представителя работодателя с кем согласована ОП СПО
<i>п.Тура</i>				
1.	35.01.21 Оленевод-механизатор, срок обучения 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования, 10 месяцев на базе среднего общего образования	ФГОС СПО "Оленевод-механизатор", приказ N 719 от 2 августа 2013 г. (с изменениями и дополнениями от 9 апреля 2015г., приказ Министерство Просвещения №450 от 13.07.2021г.)	Приказ № 17 -у от 31.08.2023 г. Приказ №14-у от 31.08.2024	Департамент по делам КМНС Администрации ЭМР МП ЭМР ОХП «Суриндинский»
2.	44.02.02 Преподавание в	ФГОС СПО «Преподавание в	Приказ № 7-у от	Управление

	начальных классах, срок обучения 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования (очно), срок обучения 3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования (заочно)	начальных классах» Приказ от 27 октября 2014 г. N 1353, ФГОС СПО «Препод-дание в начальных классах», утверждён приказом Минпрос-вещения Российской Федерации от 17 августа 2022 года №742	31.08.2021г. Приказ №14-у от 31.08.2024 Приказ №66/02-01 от 28.08.2025	образования Администрации ЭМР
3.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) срок обучения 2 года 10 месяцев/1 год 10 месяцев на базе основного общего образования, 10 месяцев на базе среднего общего образования	ФГОС СПО "Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)", приказ N 50 от 29 января 2016 г., приказ № 863 утверждён приказом Минпросвещения России от 15.11.2023	Приказ № 17-у от 31.08.2022 г. Приказ № 14-у от 31.08.2023г. Приказ № 7-у от 31.08.2024 Приказ №66/02-01 от 28.08.2025	МП ЭМР «Илимийские теплосети»
4.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, срок обучения 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования	ФГОС СПО «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1568 (ред. от 17.12.2020)	Приказ № 7-у от 31.08.2024	ООО «Экспедиция»
5.	19.01.04 Пекарь, срок обучения 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования	ФГОС СПО «Пекарь» от 02.08.2013 N 799 (ред. от 09.04.2015 № 390)	Приказ № 17-у от 31.08.2022 г.	МП ЭМР «Эвенкийская база снабжения»
6.	19.01.18 Аппаратчик-оператор продуктов питания из растительного сырья, срок обучения 1 год 10 месяцев на базе основного общего образования	ФГОС СПО «Аппаратчик-оператор производства продуктов из растительного сырья» от 11.11.2022 № 973	Приказ № 17 – у от 31.08.2023 Приказ №66/02-01 от 28.08.2025	ИП «Трапеев А.Д.»
7.	44.02.01 Дошкольное образование, срок обучения 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования	ФГОС СПО «Дошкольное образование». Приказ Министерства просвещения России от 17.08.2022 г. № 743	Приказ №17-у от 31.08.2023 г.	Управление образования Администрации ЭМР
8.	39.02.01 Социальная работа, срок обучения 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования	ФГОС СПО «Социальная работа», приказ № 773 от 26.08.2022 г.	Приказ №17-у от 31.08.2024 г.	Комплексный центр обслуживания населения
9.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	ФГОС СПО «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)" Приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 N 69	Приказ №17-у от 31.08.2024 г.	Администрация Эвенкийского муниципального района
10.	12391 Изготовитель пищевых полуфабрикатов срок обучения 1 год 10 месяцев для лиц, не имеющих основного общего, среднего общего образования (для лиц ОВЗ)		Приказ №28 от 20.02.2024	ИП «Трапеев А.Д.»
11.	12391 Повар, Пекарь срок обучения 1 год 10 месяцев для лиц, не имеющих основного общего, среднего общего образования (для лиц ОВЗ)		Приказ №66/02-01 от 28.08.2025	ИП «Трапеев А.Д.»
12.	43.02.17 Технологии индустрии красоты срок обучения 1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования	ФГОС СПО «Технологии индустрии красоты» приказ №775 от 26.08.2022 г.	Приказ №66/02-01 от 28.08.2025	Студия красоты “Linda Kolosova Beauty Master»

<b>Тунгусско-Чунский филиал</b>				
1.	39.01.01 Социальный работник, срок обучения 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования	ФГОС СПО «Социальный работник», приказ № 690 от 02.08.2013	Приказ № 7-у от 31.08.2022г.	Комплексный центр обслуживания населения
2.	39.02.01 Социальная работа, срок обучения 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования	ФГОС СПО «Социальная работа», приказ № 773 от 26.08.2022 г.	Приказ №17-у от 31.08.2023 г.	Комплексный центр обслуживания населения
3.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) срок обучения 10 месяцев на базе среднего общего образования	ФГОС СПО "Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))", Приказ от 15.11.2023 N 863	Приказ № 7-у от 31.08.2024.	ООО «Ванавара ЭНЕРГОКОМ»
<b>Байkitский филиал</b>				
1.	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей, срок обучения 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования	«Электромонтер по ремонту электросетей», приказ № 32 от 15.01.2018г.	Приказ № 14-у от 31.08.2023г. Приказ № 17-у от 31.08.2024.	МП ЭМР «Байkitэнерго»
2.	13.01.16 Электромонтер по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций и сетей срок обучения 1 год 10 месяцев на базе основного общего образования	ФГОС СПО «Электромонтер по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций и сетей», приказ № 609 от 27.08.2024	Приказ №66/02-01 от 28.08.2025	МП ЭМР «Байkitэнерго»
3.	39.01.01 Социальный работник, срок обучения 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования	ФГОС СПО «Социальный работник», приказ № 690 от 02.08.2013 (ред. от 09.04.2015г.)	Приказ № 14-у от 31.08.2023г.	Комплексный центр обслуживания населения
4.	39.02.01 Социальная работа, срок обучения 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования	ФГОС СПО «Социальная работа», приказ № 773 от 26.08.2022 г.	Приказ №17-у от 31.08.2024. Приказ №66/02-01 от 28.08.2025	Комплексный центр обслуживания населения

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную, итоговую аттестацию обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями техникума и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны преподавателями, рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий и утверждены заместителем директора по учебно - производственной работе, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей. Каждая дисциплина учебного плана завершается установленной формой контроля

(дифференцированным зачетом/ комплексным дифференцированным зачетом или экзаменом/ комплексным экзаменом); количество экзаменов и зачетов в учебном году не превышает установленных норм (экзаменов - не более 8, зачетов - 10). В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Изучение профессионального модуля завершается экзаменом (квалификационным). Заключительным этапом обучения является государственная итоговая аттестация. Государственная итоговая аттестация, согласно требованиям ФГОС СПО выполняется в форме выпускной квалификационной работы:

- выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа для ОП ППКРС по профессиям, реализуемым в 2025 году: «Социальный работник», «Оленевод- механизатор», «Пекарь»;
- демонстрационный экзамен для ОП ППКРС по профессиям, реализуемым в 2025 году: «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки); «Электромонтер по ремонту электросетей», «Аппаратчик-оператор продуктов питания из растительного сырья»;
- дипломная работа (проект) для ОП ППССЗ «Преподавание в начальных классах».

Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования обеспечиваются учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Для реализации ФГОС СПО по профессиям и специальностям разработаны: рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, всем видам практик; контрольно-измерительные материалы по учебным дисциплинам и контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям; программы государственной итоговой аттестации; методические материалы. Обеспеченность учебными программами по реализуемым основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования составляет 100%.

**Вывод:** Структура и содержание разработанных техникумом основных профессиональных образовательных программ по профессиям и специальностям соответствуют требованиям ФГОС СПО.

### 3.3.1 Содержание учебных планов

Учебные планы, реализуемые в 2025 году, разработаны на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и среднего общего образования, утвержденных приказами Министерства Просвещения Российской Федерации и зарегистрированных в Минюсте РФ по реализуемым специальностям и профессии;

– Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 N 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413»;

– Письма Минпросвещения России от 01.03.2023 N 05-592 «О направлении рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»;

– Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.04.2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 19.01.2023 г.)

– Приказа Министра обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования учебных пунктах»;

– Методических рекомендаций по разработке основной профессиональной образовательной программы и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015г. № ДЛ-1/05вн);

– Письма Министерства образования и науки № 06-259 от 17.03.15г «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Учебные планы предусматривают равномерную в течение всего периода обучения недельную нагрузку студентов всеми видами аудиторных занятий.

При очной форме обучения максимальный объем учебной нагрузки в неделю не превышает 54 часа, объем аудиторной нагрузки не превышает 36 часов в неделю, по программам ППКРС (ТОП-50), ППССЗ – 36 часов в неделю.

Регламентируют реализацию учебных планов календарные учебные графики, которые содержат информацию об общей продолжительности

теоретического и практического обучения, промежуточной аттестации, каникул и итоговой государственной аттестации. Графики учебного процесса составляются по каждой профессии, специальности.

Учебные планы определяют качественные и количественные характеристики образовательных программ: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и семестрам; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение форм промежуточной аттестации по годам обучения и семестрам. В учебных планах указаны уровни подготовки, квалификация, срок получения среднего профессионального образования.

В учебных планах ППССЗ предусмотрены циклы, в профессиональный цикл входят общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули. В учебном плане ППКРС предусмотрены общепрофессиональный цикл и профессиональный циклы. В учебных планах, разработанных для реализации ППССЗ и ППКРС на базе основного общего образования, предусмотрена общеобразовательная подготовка. В учебных планах предусмотрены разделы: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная), промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация.

В соответствии с требованиями ФГОС по профессиям: срок получения СПО по очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, 2 года 10 месяцев по профессиям 35.01.21 Оленевод-механизатор (прием 2023г.), 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (прием 2022г.), 19.01.04 Пекарь (прием 2022г.), 39.01.01 Социальный работник (прием 2022г.), 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей (прием 2022 г, 2023г., 2024 г.); по специальностям: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (прием 2024г.), 39.02.01 Социальная работа (прием 2024г.). Срок получения СПО по очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, 1 года 10 месяцев по профессиям 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (прием 2023г., прием 2025 г.), 19.01.18 Аппаратчик - оператор продуктов питания из растительного сырья (прием 2023 г., прием 2025 г.), 13.01.16 Электромонтер по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций и сетей (прием 2025 г.). Срок обучения по очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, 3 года 10 месяцев по специальностям 44.02.02 Преподавание в начальных классах (прием 2021 г., прием 2025 г.), 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (прием 2024 г.). Срок получения СПО по очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе среднего общего образования 10 месяцев по профессиям 35.01.21 Оленевод-механизатор (прием 2024г.), 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (прием 2024 г., прием 2025 г.), 1 год 10

месяцев по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты (прием 2025 г.), 2 года 10 месяцев по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (прием 2023 г.).

Внеаудиторная самостоятельная работа в учебном плане фиксируется по каждой учебной дисциплине и МДК; виды самостоятельной работы и распределение времени по видам осуществляется преподавателями самостоятельно в рабочих программах. Все виды проводимых учебных мероприятий, требующих взаимодействия преподавателя и студента, отражены в объеме часов дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, составляющих структуру учебного плана. Время, отводимое на самостоятельную работу студента, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, но входит в объем часов учебного плана.

Перечень обязательных учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также объем учебной нагрузки соответствуют ФГОС специальности (профессии). Вариативная часть в учебных планах сформирована совместно с работодателями, использована для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Обязательными компонентами учебных планов являются учебная и производственная практика по соответствующим профессиональным модулям, а также преддипломная практика (для специальностей СПО), промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация. Соотношение практической и теоретической подготовки, объем часов и соотношение циклов в учебных планах соответствуют требованиям ФГОС СПО. Перечень, интенсивность и последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей планируются, исходя из междисциплинарных связей, специфики и сложности.

Общеобразовательный цикл учебных планов, реализуемых на базе основного общего образования соответствуют требованиям ФГОС СПО. Данный объем образовательной программы направлен на обеспечение получения среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования с учетом профиля получаемой профессии (специальности).

Перечень общеобразовательных учебных дисциплин и объем нагрузки определены в соответствии с Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 1 марта 2023 г. № 05-592).

Общеобразовательный цикл учебных планов подготовки специалистов среднего звена включает общие для обязательного изучения учебные дисциплины, учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей с учетом профиля профессионального образования. Индивидуальные учебные проекты запланированы в рамках рабочих программ

общеобразовательных дисциплин и отражены в учебном плане в отдельных ячейках.

**Вывод:** *Содержание учебных планов техникума соответствуют установленным требованиям ФГОС СПО.*

### *3.3.2. Учебно-методическое сопровождение образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС и работодателей*

В 2025 году педагогический коллектив продолжил работу по созданию эффективного методического сопровождения реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО и запросов работодателей.

Обновлено содержание контрольно - оценочных средств и учебно-методических пособий по выполнению практических работ в соответствие с обновленными рабочими программами и изменениями в нормативном законодательстве по социальному обеспечению граждан.

Разработаны пособия по учебным дисциплинам обновленной вариативной части образовательных программ: Конструктор карьеры, Учебно-исследовательская работа, Экономика отрасли, Методика поиска работы.

Обеспеченность основных профессиональных образовательных программ учебно-методической документацией и учебно-методическими материалами в настоящее время составляет 80%. Разработанные учебно-методические материалы размещены на сайте техникума в свободном доступе студентов и педагогов. Ежегодно педагоги обновляют учебно-программную документацию: рабочие программы, календарно тематические планы, методические указания по курсовым и дипломным работам в соответствии с изменениями нормативно-правовых актов и запросов работодателей.

### *3.4. Организация учебного процесса*

Учебный год в техникуме начинается с 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной образовательной программе. Учебный год делится на 2 семестра. Занятия в техникуме по очной форме обучения проходят в одну смену. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Два раза в течение учебного года для студентов устанавливаются каникулы общей продолжительностью 9 – 11 недель в год, в том числе, в зимний период – 2 недели.

Правилами внутреннего распорядка для студентов, учебные занятия проводятся в соответствии с утвержденным директором техникума расписанием, которое является стабильным и составляется на семестр. Расписание имеет недельную цикличность, предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня, равномерно распределяет учебную нагрузку в течение учебной недели. В случае необходимости в стабильное расписание вносятся изменения, которые доводятся до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за 1 день до занятий.

Аудиторные занятия проводятся в тематически оформленных кабинетах и лабораториях. Основными видами учебных занятий является: урок, лекция,

семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультации, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсового проекта). Для организации и проведения занятий по отдельным дисциплинам используются как традиционные, так и новые педагогические методы обучения и формы контроля знаний студентов, которые придают занятиям творческий характер, способствуют более глубокому усвоению студентами содержания профессиональных образовательных программ.

За последние годы образовательная деятельность обогатилась новыми дидактическими средствами обучения, которые способствуют повышению познавательной активности студентов на занятиях. Для реализации требований к современному обучению всесторонне используются активные методы обучения, современные педагогические технологии, используются электронные средства обучения и контроля.

### *3.5. Система внутреннего аудита*

Особое внимание уделяется системе внутреннего аудита. В системе внутривузовского контроля определены следующие формы: входной, текущий, промежуточный, итоговый.

**Входной контроль занятий** проводится в адаптационный период с 10 по 30 сентября ежегодно по всем группам нового набора в соответствии с комплексным планом на учебный год. Цель проведения входного контроля – определение уровня общеобразовательной подготовки студентов нового набора за курс средней общеобразовательной школы. Входной контроль проводится по следующим дисциплинам: математике, физике, химии, русскому языку, иностранному языку, истории, информатике. Продолжительность входного контроля 30 - 45 минут. Преподаватели разрабатывают варианты заданий для контроля и сами его проводят. Задания обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий. Итоги входного контроля ежегодно обсуждаются на производственных совещаниях.

**Текущий контроль знаний** предусматривает систематическую проверку качества знаний, умений, общих и профессиональных компетенций по всем изучаемым дисциплинам и МДК в семестре. Преподаватель имеет право на свободу выбора и использования различных форм и методов контроля, оценки знаний.

**Промежуточная аттестация** студентов проводится в соответствии с учебными планами по конкретной специальности или профессии, графиком учебного процесса на учебный год. Экзаменационные материалы рассматриваются на заседании ПЦК и утверждаются заместителем директора. Промежуточную аттестацию студенты проходят в соответствии с расписанием, которое доводится до их сведения не позднее, чем за 2 недели до начала экзаменационной сессии. ОП ППССЗ предусматривает выполнение курсовой работы (проекта) по общепрофессиональным и (или) МДК. Преподавателями разработаны методические рекомендации по выполнению курсовых работ. Тематика курсовых работ ежегодно разрабатывается преподавателями

техникума, рассматривается соответствующими предметными (цикловыми) комиссиями и утверждается заместителем директора.

Контроль за образовательным процессом ведется в соответствии с комплексным планом на учебный год. Контроль осуществляется по всем видам и направлениям учебной работы. Учебные занятия, внеклассные мероприятия анализируются в присутствии педагогов. Анализ оформляется на бланках установленного образца.

**Выводы:** Учебный процесс организован в соответствии с основными профессиональными образовательными программами среднего профессионального образования, графиком учебного процесса, разработанными в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Комиссией по самообследованию установлено, что порядок организации и проведения текущей и промежуточной аттестации студентов проводится в соответствии с нормативными правовыми актами.

## **Раздел 4. УСЛОВИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

### *4.1. Кадровое обеспечение подготовки выпускников*

Техникум укомплектован педагогическими кадрами, административно-управленческим персоналом и учебно-вспомогательным составом. Базовое образование всего педагогического состава соответствует требованиям ФГОС СПО.

Цели кадровой политики:

- качественное оказание образовательной услуги;
- обеспечение техникума квалифицированными педагогическими кадрами;
- совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения, их профессиональной компетентности;
- достижение максимального эффекта использования интеллектуально-кадрового потенциала, сохранение его и приумножение;
- обеспечение высокого уровня мотивации педагогических работников на выполнение поставленных задач;
- создание условий для непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогических работников и совершенствование их деятельности с учетом основных направлений научно-методической и инновационной работы техникума;
- достижение максимально качественного выполнения профессиональных обязанностей педагогическими работниками и персональной ответственности за свою работу.

Для реализации целей современной кадровой политики техникум решает следующие задачи:

- обеспечивает оптимальные условия для профессионального роста, саморазвития и самосовершенствования педагогических работников с учетом современных требований;

- способствует повышению статуса преподавателей и мастеров производственного обучения через курсовую подготовку и распространение передового педагогического опыта, новых информационных и педагогических технологий, аттестацию кадров, стажировку, включение их в продуктивную профессиональную деятельность, обобщение и представление их опыта на уровне городских и областных конференциях и конкурсах;
- приобщает педагогических работников и обучающихся к научно-исследовательской работе по актуальным вопросам, изучаемым в реализуемых в техникуме программах среднего профессионального образования, через участие в защите творческих проектов, круглых столов, научно – практических студенческих конференциях, конкурсах профессионального мастерства, открытых внеклассных мероприятиях;
- создает условия для профессионального роста молодых и начинающих педагогических работников, через обучающие семинары, проведение занятий «Школы молодого педагога»;
- прогнозирует будущие потребности техникума в кадрах на основе оценки предполагаемых изменений в организации образовательного процесса, движения кадров.

Штатное расписание укомплектовано полностью. Большое внимание уделяется совершенствованию кадрового состава педагогических работников.

Вакансии преподавателей определяются в мае – июне на основании проекта планирования педагогической нагрузки. Процесс набора штатных педагогических кадров осуществляется через средства массовой информации и службы занятости.

Преподаватели и мастера производственного обучения техникума проводят учебные занятия с применением современных образовательных технологий, используют новые формы и методы обучения, средства организации познавательной деятельности обучающихся.

Внедрение инновационных технологий невозможно без современных, грамотных специалистов. С целью совершенствования профессиональной компетенции в отчетном периоде педагогические работники техникума проходили курсы повышения квалификации в Красноярском институте развития образования и других учебных заведениях. Молодые педагоги техникума, повышая свой профессиональный уровень, обучаются в высших учебных заведениях.

Педагоги повышают уровень квалификации через самообразование, одной из форм которого является научно-исследовательская деятельность. Результатами такой деятельности педагоги техникума охотно делятся, публикуя статьи и исследовательские работы, а также участвуя в семинарах, конференциях, круглых столах на региональном и всероссийском уровнях.

Одним из положительных показателей качественной работы педагогического коллектива техникума является исследовательская и проектная деятельность обучающихся.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, можно констатировать:

- образовательный процесс в техникуме обеспечен квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал техникума развивается на основе повышения квалификации преподавательского состава и на основе ротации кадров.

На 31 декабря 2025 года штат педагогических работников техникума составил 60 человек, из них: 49 человек - педагоги и мастера п/о (26 – преподаватели (66%) и 23– мастера производственного обучения (34%), 3 социальных педагога, 4 воспитателя, 3 педагога-организатора, 1 педагог-психолог.

Доля работников, аттестованных на высшую и первую квалификационные категории из числа педагогических работников – 24 человека (40%). Педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию – 6 человек (9%). Педагогические работники, имеющие первую квалификационную категорию – 21 человек (31 %), педагог-психолог 1 человек.

За отчетный период 7 педагогических работников прошли аттестацию на присвоение высшей и первой квалификационных категорий: 6 преподавателей, 1 педагог-психолог (таблица 8).

**Таблица 8. Сведения об аттестации преподавателей (2025 г.)**

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Учебная дисциплина	Квалификационная категория
1.	Громова Елена Леонидовна	преподаватель	Информатика	высшая
2.	Чапогир Степанида Иннокентьевна	преподаватель	Родной язык	высшая
3.	Жукова Жанна Викторовна	преподаватель	История, обществознание	первая
4.	Зырянова Ольга Владимировна	преподаватель	Основы экономики	первая
5.	Барков Сергей Анатольевич	преподаватель	Физическая культура	первая
6.	Руднева Татьяна Васильевна	Мастер производственного обучения	44.02.02 Преподавание в начальных классах	первая
7.	Шевцов Анатолий Викторович	Мастер производственного обучения	13.01.16 Электромонтер по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций и сетей	первая

Курсы повышения квалификации прошли 9 человек, 15 % от общего числа педагогических работников (представлены в таблице 9).

**Таблица 9. Информация о курсах повышения квалификации**

№	ФИО педагога, мастера п/о	Тема курсов повышения квалификации
1.	Громова Елена Леонидовна	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе повышения квалификации «Использование нейросетей в учебной и научной работе: ChatGPT, DALL-E 3, Midjourney», 72 ч., 2025 г.
2.	Крушельницкая Елена Алексеевна	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе повышения квалификации «Медиация в общем и профессиональном образовании», 72 ч., 2025 г.

3.	Филиппов Антон Николаевич	ООО «Инфоурок» по программе повышения квалификации «Мастер сварочного производства», 144 часа, 2025 г.
4.	Роженцов Андрей Иванович	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе переподготовки «Информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации», 540 ч., 2025 г.
5.	Руднева Татьяна Васильевна	КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства» по дополнительной профессиональной образовательной программе «Социально-педагогическое сопровождение профессионального обучения: профориентация и профессиональная адаптация детей инвалидов – и лиц с ОВЗ (нарушение интеллекта)», 72 ч., 2025 г.
6.	Полетаев Геннадий Андреевич	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по дополнительной профессиональной программе «Психолого-педагогические аспекты инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС», 72 ч., 2025 г. ООО «Центр дистанционного обучения и современных педагогических технологий» по программе дополнительного профессионального образования «Практическое обучение вождению автотранспортных средств: организация и проведение учебно-производственного процесса», 320ч., 2025 г.
7.	Болдырев Петр Юрьевич	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по дополнительной профессиональной программе «Психолого-педагогические аспекты профессиональной компетентности педагогических работников в условиях реализации ФГОС», 72 ч., 2025 г.
8.	Пахомова Людмила Викторовна	Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация «Национальный университет современных технологий» по программе «Логистика», 520 ч., 2025 г.
9.	Бобырь Петр Федорович	Московский институт профессиональной переподготовки и повышение квалификации педагогов «Организационно-методические основы производственного обучения», 72 ч., 2025г.

Для повышения компетентности педагогов в области технологии проведения демонстрационного экзамена прошли обучение и получили статус эксперта демонстрационного экзамена 4 преподавателя, статус эксперта конкурсов профессионального мастерства Абилимпикс -2 педагога. Кадровое обеспечение образовательного процесса представлено в Таблице № 10.

**Таблица 10. Кадровое обеспечение образовательного процесса в техникуме**

№ п/п	Показатели	Всего		Тура		Байкитский филиал		Т-Чунский филиал	
		Значение по казателю, чел.	% от общего числа чел.	Значение по казателю, чел.	% от общего числа чел.	Значение по казателю, чел.	% от общего числа чел.	Значение по казателю, чел.	% от общего числа чел.
1	Преподаватели и мастера, всего	61	100%	40	66%	14	23%	7	11%
	в том числе: штатные	25	41%	12	20%	9	15%	4	6%
	совместители (внешние)	8	13%	8	13%	-	-	-	-
	внутренние совместители, работающие на условиях внутреннего совмещения	28	46%	20	33%	5	8%	3	5%
2	Преподаватели/мастера, имеющие высшее профессиональное образование	57	93%	39	64%	13	21%	5	8%
3	Преподаватели/мастера, имеющие среднее профессиональное образование	4	7%	1	2%	1	2%	2	3%

4	Преподаватели/мастера, имеющие начальное профессиональное образование	-		-		-		-	
5	Преподаватели, не имеющие профессионального образования	-		-		-		-	
7	Преподаватели профессионального цикла, имеющие опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере	24	39%	13	21%	7	11%	4	7%
8	Преподаватели/мастера, имеющие квалификационные категории, всего	27	44%	13	21%	10	16%	4	7%
	в том числе: высшую	8	13%	7	11%	-		1	2%
	Первую	19	31%	6	9%	10	16%	3	6%
9	Преподаватели, имеющие звания (степени)	2	4%	1	2%	-		1	2%
10.	Преподаватели и мастера п/о, прошедшие повышение квалификации /стажировку	20	33%	12	20%	7	11%	1	2%

Укомплектованность образовательного процесса педагогическими кадрами – 100%, учитывая внешних совместителей (11%). В основном все преподаватели имеют высшее профессиональное образование. К преподавательской работе на условиях совместительства техникум привлекает ведущих и опытных специалистов предприятий и организаций ЭМР.

За добросовестный труд педагоги техникума отмечены почетными званиями и благодарностями: звание «Почетный работник НПО РФ» присвоено 2 педагогам, «Почетный работник СПО РФ» - 1 педагогу, Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ отмечены 4 сотрудника, Почетной грамотой Министерства образования Красноярского края – 4 педагога. Золотым знаком ЭМР за трудовые достижения награждены 5 человек, Серебряным знаком ЭМР – 6 человек. Премией Губернатора Красноярского края за достижения в области подготовки специалистов награждены 2 человека.

**Вывод:** обеспеченность образовательной деятельности педагогическими кадрами в целом соответствует требованиям ФГОС СПО.

#### 4.2. Библиотечно-информационное обеспечение основных профессиональных образовательных программ СПО

Библиотека является важнейшим структурным подразделением в техникуме, обеспечивающим учебно-воспитательный процесс учебно-методической, специальной литературой и информацией, а также является центром распространения знаний духовного и интеллектуального общения. Библиотечный фонд оснащен учебниками и пособиями, рекомендованными Министерством просвещения Российской Федерации. Фонд художественной литературы представлен в классической и современной литературой и разнообразными изданиями средств массовой информации. Осуществляется подписка на следующие периодические издания (таблица 11).

**Таблица 11. Перечень периодических изданий**

<b>Журналы</b>	
<b>№</b>	<b>Наименование</b>
1.	Вестник Образования России
2.	Работник социальной службы
3.	Социальное обслуживание
4.	Вести в электроэнергетике
5.	Сварочное производство
6.	Вопросы материаловедения (научно-технический журнал)
7.	Классный руководитель
8.	Дошкольник
9.	Дошкольное воспитание
10.	Воспитатель дошкольного образования
11.	Начальная школа
12.	Дошкольное образование
13.	Классный
14.	Внеклассное чтение, времена года
15.	Воспитание школьников
16.	За рулем
17.	Автопанорама
18.	Автомобильный транспорт :грузовые перевозки
19.	Грузовик пресс
20.	Авторевю
21.	1000 рецептов
22.	Охота
23.	Охота и рыбалка XXI век
24.	Охота и охотничье хозяйство
25.	Ветеринария сельскохозяйственных животных
26.	Охота и рыбалка
<b>Газеты</b>	
1	Эвенкийская жизнь. Районная общественно-политическая Ежедневное издание, 1 раза в неделю
2	Наш Красноярский край
3	Учительская газета
4	Охотник
5	Охотник и рыболов

Библиотечный фонд включает в себя: учебную и методическую литературу, специализированное программное обеспечение (таблица 12), а также дополнительную литературу.

**Таблица 12. Обеспечение образовательного процесса учебно-методической литературой и специализированными программами**

Наименование изданий, кол. экз.	Всего	Тура	Байкит	Ванавара
Библиотечный фонд, в том числе	5812	4271	837	704
Учебной литературы	4273	3239	550	484
Методической литературы	1539	1032	287	220
Оснащенность образовательного процесса специализированным программным обеспечением, необходимым для реализации теоретического обучения, шт.	94	42	34	18

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовые документы и Кодексы РФ; справочно-библиографические издания, отраслевые словари и справочники, энциклопедии. Библиотека регулярно проводит обзоры новых поступлений на методических объединениях председателей предметно-цикловых комиссий. Библиографические списки новых поступлений книг доводятся до сведения преподавателей. В библиотеке техникума оформляются книжные выставки в помощь образовательному процессу. Постоянно обновляется выставка книг «Знакомьтесь: новые издания», проводятся Дни информации, библиографические обзоры литературы, обзоры периодической печати, консультации, составляются информационные списки новых поступлений, подготавливается индивидуальная информация для преподавателей-предметников. В целом фонд библиотеки техникума полностью обеспечивает образовательный процесс.

Комплектование фонда учебной литературы проводится с учетом требований ФГОС, учебных планов образовательных программ. Обеспеченность реализуемых образовательных программ СПО основной и дополнительной учебной литературой соответствует требованиям ФГОС, реализуется неограниченным доступом обучающихся и преподавателей к электронным учебникам и пособиям.

В библиотеке функционирует компьютерная зона, организовано три рабочих места с выходом в Интернет к электронным ресурсам отдаленного и локального доступа, имеется электронный каталог для пользования внутренними электронными источниками. В локальной сети библиотеки размещены методические рекомендации, учебные пособия по аудиторной работе студентов и методические пособия по организации самостоятельной работы, созданные преподавателями техникума.

Читальный зал библиотеки — это центр информационно-справочной работы. Создана и постоянно пополняется информационная база — электронная библиотека. Формируется фонд ЭОР собственных и внешних. Фонд собственных электронных документов состоит из электронных учебников, учебных пособий и энциклопедий на CD; электронных приложений к учебникам и журналам, электронных учебно-методических пособий и иных материалов, созданных преподавателями техникума.

Внешние ЭОР библиотеки в 2025 год:

- ЭБС «ЗНАНИУМ»
- ЭБС «Академия-медиа».

Пользователи библиотеки имеют постоянный доступ к локальной сети, справочно-правовым системам «Консультант Плюс», созданы базы данных сайтов и порталов учебной литературы в режиме онлайн, бесплатных электронных библиотек, «Знаниум»-лицензионный договор №558 от 25.03.2025г

по 26.04.2026г., цифровая образовательная платформа «Академия-медиа 3.5»-соглашение о цифровом взаимодействии №54 от 01.09.2023г по 31.12.2027г., «Красноярский техникум промышленного сервиса».

Все учебники, журналы и иные документы ЭБС имеют неограниченный годовой доступ для пользователей библиотеки, что позволило расширить качественный состав учебного фонда и увеличить количественный показатели обеспеченности учебной литературой обучающихся. Пользователи (преподаватели и студенты) систематически информировались о возможностях подключения, использования и о новинках ЭБС. Статистика посещений ЭБС (Таблица 13).

**Таблица 13. Статистика посещений ЭБС**

период	количество во читатель-лей	количество просмотрен-ных изданий	Количество просмотров (книго-выдача)	Количество Прочитан-ных страниц	Количество Просмотрен-ных видео	Количество пройденных (завершенных тестов
<b>9.01.2025 – 28.12.2025</b>	<b>268</b>	<b>867</b>	<b>2083</b>	<b>178415</b>	<b>32</b>	<b>153</b>

В библиотеке имеется множительная техника с расширенными функциональными возможностями: распечатка, копирование, сканирование любых текстов на электронных носителях.

Фонд библиотеки ежегодно обновляется основной и дополнительной учебной литературой, изданной за последние 5 лет с учетом нормативных требований. В 2025 году приобретено 73 экземпляра учебной литературы на сумму 109,700 рублей 00 коп.

Перспективами развития библиотеки техникума являются:

- обновление и пополнение библиотечного фонда учебников;
- активное внедрение в деятельность библиотеки компьютерных технологий;
- формирование электронного каталога;
- работа по формированию электронной библиотеки техникума.

**Вывод:** *обеспеченность профессиональных образовательных программ учебно-методической литературой в целом соответствует требованиям ФГОС.*

#### **4.2.2. Информационное обеспечение основных профессиональных образовательных программ СПО**

На сегодняшний день в техникуме используется программное обеспечение, используемое как в образовательной деятельности, так и во вспомогательных службах.

Программное обеспечение, используемое в образовательном процессе представлено в таблице 14.

**Таблица 14. Перечень программного обеспечения техникума**

№	Программное обеспечение	Описание программного обеспечения
1	2	3
1	MS Windows 7	Операционная система
2	MS Office, в составе	Прикладные офисные программы для работы с текстовыми документами, электронными таблицами, базами данных, презентациями и т.д.
3	Microsoft Word	Создание и редактирование текстовых документов
4	Microsoft Excel	Создание и редактирование электронных таблиц, выполнение вычислений
5	Microsoft PowerPoint	Создание электронных презентаций, учебных пособий
6	Microsoft FrontPage	Создание web-страниц
7	Microsoft Access	Создание, редактирование, наполнение и работа с базами данных
8	Microsoft Visio	Векторный графический редактор, редактор диаграмм и блок-схем для Windows
9	Google Chrome	Средство просмотра Интернет-контента
10	Энциклопедия пользователя Интернет	Электронный самоучитель Интернет
11	Обучение Microsoft Excel	Электронный самоучитель Microsoft Excel
12	Обучение Microsoft Word	Электронный самоучитель Microsoft Word
13	Безопасность жизнедеятельности	Электронный самоучитель
14	Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия	Большая электронная энциклопедия Кирилла и Мефодия
15	Словари и переводчики	Электронные словари и переводчики (русский, английский язык)
16	Клавиатурный тренажер Stamina	Бесплатный электронный тренажер для развития высокой скорости печати.
17	Mozilla FireFox	Альтернативное средство просмотра Интернет-контента
18	Opera	Альтернативное средство просмотра Интернет-контента
20	Qbasic	Язык программирования
21	TurboPascal	Язык программирования
22	Энциклопедия пользователя Интернет	Электронный самоучитель Интернет
23	1С предприятие	Профессиональная бухгалтерская программа
24	Macromedia Flash	Программное обеспечение для создания анимационных роликов
25	Mathcad 13	Программное обеспечение для математического моделирования

26	PowerQuest Partition 8.0	Программа для работы с жесткими дисками
27	1С предприятие	Кадры, бухгалтерия
28	Acronis True Image	Программное обеспечение для создания образов дисков
29	DR Web	Сервер-клиентское антивирусное программное обеспечение
30	Radmin	Программное обеспечение дистанционного доступа
31	ABBYY FineReader	Программное обеспечение по оптическому распознаванию текстов
33	Nero	Программное обеспечение для работы с оптическими накопителями
34	WinRAR	Программное обеспечение для работы с заархивированными данными
35	Norton Partition Magic	Программное обеспечение для работы с накопителями на жестких магнитных дисках
36	1С-Колледж	Программное обеспечение для работы образовательного техникума
37	Экспресс- колледж	Программное обеспечение для составления расписания
38	Информационная система «Гарант»	Программное обеспечение. Информационносправочное
39	Информационная система «Консультант»	Программное обеспечение. Информационносправочное
40	Обучающие программы по дисциплинам	образовательная деятельность

В техникуме построена локальная вычислительная сеть, позволяющая с любой рабочей станции, подключенной к этой сети и в соответствии со своими правами, подключиться к глобальной информационной сети Internet, и иметь доступ ко всем информационным системам, доступным в сети и не угрожающим информационной безопасности техникума.

Внедрение в образовательный процесс мультимедийных технологий обучения происходит путем системного внедрения в образовательный процесс вычислительной техники: установка компьютеров в читальном зале библиотеки для студентов, проведение занятий в компьютерных классах, использование на лекционных занятиях компьютерного проектора.

Показатели библиотечного и информационного фонда для обеспечения основных образовательных профессиональных программ СПО по филиалам представлен в таблице 15.

**Таблица 15. Показатели библиотечного и информационного фондов**

№ п/п	Наименование	Всего	Тура	Байки тский филиал	Тунгусско-Чунский филиал
1	2	3	4	5	6
1	Количество посадочных мест в библиотеке	24	14	8	2
2	Общее количество экземпляров учебной литературы в фонде библиотеки, всего	5812	4271	837	704
2.1	Основной	4273	3239	550	484

2.2	Обеспеченность официальными, справочнобиблиографическими и периодическими изданиями учебных предметов, дисциплин рабочего учебного плана, всего (%)	60%	60%	60%	60%
6	Процент учебных дисциплин основных образовательных программ, обеспеченных учебно-методическими комплексами	100%	100%	100%	100%
7	Наличие в образовательном учреждении единой локальной сети (да/нет)	да/ нет	Нет	Да	Нет
8	Количество единиц вычислительной техники (компьютеров), всего	159	127	25	7
9	Количество компьютерных классов, всего	4	2	1	1
9.1	Кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами	35	27	7	1
11	Количество компьютерных программ, используемых в образовательном процессе	48	18	12	18
	Контролирующих	10	4	2	4
	Обучающих	38	14	10	14
12	Количество электронных учебников, используемых в образовательном процессе	175	71	42	14
13	Наличие высокоскоростного выхода в Интернет (да/нет), скорость выхода в Интернет		Да от 256 до 511 кбит/сек	от Да от 256 до 511 кбит/сек	Да от 256 до 511 кбит/сек

**Вывод:** Оснащенность образовательного процесса программно-информационным обеспечением находится на достаточном уровне и удовлетворяет требованиям ФГОС СПО. Техникум оснащен достаточным количеством компьютеров, в том числе и нового поколения.

#### 4.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для осуществления образовательной деятельности техникум располагает земельными участками, зданиями, строениями, помещениями (таблицы 16,17,18).

**Таблица 16. Право владения в п. Тура**

№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, административные и др.) с указанием площади (кв. м) каждого	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации-собственника (арендодателя, Ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
1	2	3	4	5	6	7
<b>Здания, строения, помещения</b>						

1.	ЭМР, п. Тура мкрн. Таежный, 7	Учебно-лабораторное здание 3609,1 кв.м. Учебные – 1092,3 кв.м. Уч.-вспомогат. – 579,8 кв.м. Подсобные – 1937 кв.м.	Оперативное управление	Красноярский край	Выписка из Реестра государственной собственности Красноярского края № 92-0611691/9802 от 09.10.2020г.	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 24.38.02.000. М.000011.03.20 от 13.03.2020 Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 1104-2901 от 20.01.2016г.
2	Нежилое здание (автокласс , гаражи . сварочный класс) п.Тура, ул.Школьная, 246	Учебно-лабораторное здание, 418,00 кв.м. Учебные – 280,8 кв.м. Лабораторные(уч. всп) -124,9 кв.м. Подсобные – 12,3 кв.м.	Оперативное управление	Красноярский край	Свидетельство государственной регистрации права 24ЕМ № 429157, От 27.05.2016	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 24.38.02.000 .М.000010.03.20 от 10.03.2020 Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 1104-3019 от 17.06.2016г.
3	Модульное здание (учебный корпус №2), п.Тура, ул.Смидовича , вблизи д.19	Учебно-лабораторное здание, 187,00 кв.м. Учебные – 101,5 кв.м. Лабораторные(уч. всп) -35,3 кв.м. Подсобные – 50,2 кв.м.	Безвозмездное пользование		Эвенкийский муниципальный район	Договор о № БИ-62 от 10.03.2011 о передаче в безвозмездное пользование  Срок действия – до 10.03.2012 с пролонгацией
	<b>Всего (кв. м):</b>	<b>4214,1 кв.м</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
<b>Земельные участки</b>						
1.	п. Тура в 25 м на северо-запад от уч.корпуса Туринской школы - интернат по ул. Школьная ,246	Участок для эксплуатации и гаража и автокласса, <b>692</b> кв.м.	Постоянное бессрочное пользование	Российская Федерация	Свид. о госрегистрации права серия 88-01-01-1/2003-198 от 03.07.2015г. Основание- Постановление Админ.МСУ п. Тура №19-п от 28.02.2003	Акт обследования Пожарного надзора от 11.03.2016г.  Заключение ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Красноярском крае» № 5 от 16.02.2015г.от 20.03.2007 г. №5
2.	п.Тура, в 15 метрах от ориентира по направлению на запад по ул. Смидовича, вблизи д.19	Участок для размещения модульного здания и септика, <b>2441</b> кв.м	Постоянное бессрочное пользование	Российская Федерация	Свид. о госрегистрации права серия 24-2436/001/2014-388 от 07.10.2015г. Основание- Постановление Админ.МСУ п. Тура №330-п от	Заключение ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Красноярском крае» № 5 от 16.02.2015г.  Санитарно-эпидемиологическое заключение Роспотреб надзора № 88.01.02.000.М.000006.07.14 от 07.07.2014г.

					17.04.2014г.	
3	п. Тура, мкрн.Тасжный, д.7	Участок для размещения коррекционной школы и иного использования, <b>17452</b> кв.м	Постоянное бессрочное пользование	Российская Федерация	Выписка из Реестра гос.собственности Красноярского края № 92-0614072/11879 от 08.09.2021г.	
4.	п. Тура в 14,5 м на восток от жилого дома №8 по ул. Нефтяников	Участок для эксплуатации производственной базы, <b>1420.9</b> кв.м.	Постоянное бессрочное пользование	Российская Федерация	Свид. о госрегистрации права серия 88-01-01-1/2003-191 25.03.2003 Постановление Админ.МСУ п. Тура №9-п от 29.01.2003	Заключение СЭС от 23.07.2007 г. № 88.01.02.000.М.00237.07.07; Заключение противопожарной службы от 20.03.2007 г. №5
5	п. Тура в 750 м на север от ул. Солнечная	Участок под автодром, для учебных целей, <b>23158</b> кв.м.	Постоянное бессрочное пользование	Российская Федерация	Свид. о госрегистрации права серия 88-01-01-1/2003-199 от 03.07.2015 г. основание- Постановление Админ.МСУ п. Тура № 20-п от 28.02.2003	Заключение СЭС от 23.07.2007 г. № 88.01.02.000.М.00237.07.07; Заключение противопожарной службы от 20.03.2007 г. №5
	<b>Всего (кв. м):</b>	<b>45163,9</b>	<b>Х</b>		<b>Х</b>	<b>Х</b>

**Таблиц 17. Право владения в Байкитском филиале КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»**

N п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, административные и др.) с <b>указанием площади (кв. м) каждого</b>	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и	Наименование организации-собственника (арендодателя, Ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
1	2	3	4	5	6	7
<b>Здания, строения, помещения</b>						

1.	Нежилое здание (учебный корпус), с.Байкит, ул.Совхозная, д.14,стр.1	Административно учебный корпус <b>363,3</b> кв.м Учебные – 224,3 кв.м. Уч.-вспомогат. – 53 кв.м. Подсобные – 86 кв.м.	Оперативное управление	Красноярский край	Свидетельство о гос.регистрации права 24 ЕЛ № 924913 от 23.06.2015г.	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 24.38.02.000.М.000 004.05.16 от 12.05.2016  Акт обследования Пожарного надзора от 14.05.2015 г.
2	Нежилое здание, с. Байкит, ул. Увачана,10	Спортзал <b>345</b> кв.м	Безвозмездное пользование	Эвенкийский муниципальный район	Договор о передаче в безвозмездное пользование	
<b>Всего (кв. м):</b>		<b>708,3 кв.м</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
<b>Земельные участки</b>						
	с. Байкит в границах участка административного здания по ул. Совхозная,14	Участок для эксплуатации здания филиала <b>8479</b> кв.м	Постоянное бессрочное пользование	Российская Федерация	Свид. о госрегистрации права серия 88-24-36/002/2005-206 от 23.06.2015г. Основание- Договор передачи от 20.11.2004	Акт обследования Пожарного надзора от 14.05.2015 г
	с.Байкит в 350м на юго-восток по ул. Ручейная,д.2	Участок под Автодром <b>25089</b> кв.м	Постоянное бессрочное пользование	Российская Федерация	Свид. о госрегистрации права серия 24-24-36/002/2011-620 от 23.06.2015г. Основание- Постановление Админ.МСУ п. Тура №331-п от 19.05.2011г	
<b>Всего (кв. м):</b>		<b>33568 кв.м</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>

**Таблица 18. Право владения в Тунгусско-Чунском филиале КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»**

№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, административные и др.) с <b>указанием площади (кв. м) каждого</b>	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
1	2	3	4	5	6	7

<b>Здания, строения, помещения</b>						
4	Нежилое здание учебного корпуса, с.Ванавара, ул.Красноярская,з д.4	Административноучебный корпус <b>659,3</b> кв.м Учебные – 342 кв.м. Уч.-вспомогат. – 258,3 кв.м. Подсобные – 59 кв.м.	Оперативное управление	Красноярский край	Свидетельство о гос. регистрации права 24 ЕЛ № 925042 от 03.07.2015г.	Санитарно-эпидемиологическое заключение Роспотребнадзора № 88.01.02.000.М.000076.11.08 от 12.11.2008г. Акт проверки Пожарного надзора № 80 от 27.11.2015г.
	Нежилое здание, с Ванавара, ул. портивная,11	Спортзал <b>345</b> кв.м	Безвозмездное пользование	Эвенкийский муниципальный район	Договор о передаче в безвозмездное пользование	Санитарно-эпидемиологическое заключение Роспотребнадзора № 24.38.02.000.М.000075.12.10 от 03.12.2010г
	<b>Всего (кв. м):</b>	<b>1004,3 кв.м</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
<b>Земельные участки</b>						
	с. Ванавара относительно ориентира по ул. Красноярская, 4	Участок для эксплуатации здания филиала <b>1569</b> кв.м.	Постоянное бессрочное пользование	Российская Федерация	Свид. о госрегистрации права серия 88-01/03-1/2004-87 от 03.07.2015 Основание- Постановление Администрации ЭМР №804 от 10.11.2009	Акт проверки Пожарного надзора № 80 от 27.11.2015г.  Санитарноэпидемиологическое заключение Роспотребнадзора № 143 от 22.07.2008г.
	<b>Всего (кв. м):</b>	<b>1569 кв.м</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>

**Таблица 18а. Обеспеченность техникума учебно-производственными площадями и общежитиями**

Наименование	ВСЕГО, кв.м	Тура , кв.м	Байкитский филиал , кв.м	Т-Чунский филиал кв.м
Площадь учебных помещений	5236,7	4214	363,3	659,3
Количество кабинетов	40	23	8	9
Количество мастерских	7	5	1	1
Количество лабораторий	7	4	2	1
Площадь общежития	1668,4	1209,2	459,20	нет

Для осуществления образовательной деятельности техникум располагает необходимой материально-технической базой для подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих.

Материально-техническое обеспечение деятельности образовательного учреждения соответствует Федеральным требованиям к образовательному учреждению в части охраны здоровья обучающихся (приказ Минобрнауки от 28.12.2010г. № 2106 «Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»). Заключение управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав

потребителей и благополучия человека по Красноярскому краю № 24.38.02.000.М.000028.06.22 от 27.06.2022 подтверждает соответствие условий для организации и проведения образовательного процесса государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Соответствие условий обязательным требованиям безопасности учреждения подтверждает Паспорта безопасности техникума и филиалов от 26.11.2019, согласованные с ФГКУ «УВО ВНГ по Красноярскому краю», Управлением ФСБ по Красноярскому краю» и Главным управлением МЧС России по Красноярскому краю.

Обеспеченность образовательных программ СПО учебными кабинетами, лабораториями, мастерскими в соответствии с требованиями, установленными ФГОС по реализуемым техникумом образовательным программам среднего профессионального образования, составляет в среднем 83% .

Перечень имеющихся кабинетов и лабораторий в целом соответствует требованиям ФГОС по каждой реализуемой техникумом ОП СПО. Каждый учебный кабинет оснащен мебелью для преподавателей и студентов, необходимыми электронными средствами обучения.

Учебные помещения оснащены необходимыми средствами обучения: персональными компьютерами, мультимедийными установками, интерактивными досками, наглядными пособиями, плакатами, необходимым дидактическим материалом обучающего и контролирующего характера.

В части оснащённости образовательного процесса в техникуме п.Тура находятся в оперативном управлении, оборудованы и функционируют: для проведения теоретического и практического обучения 23 учебных кабинета, 4 лабораторий, 5 учебно-производственных мастерских, 1 компьютерный класс, актовый зал на 150 посадочных мест и спортивный зал (площадью-114,1 кв.м) 1 библиотека. Образовательный процесс в филиалах проводится в приспособленных заданиях.

Учебные кабинеты и лаборатории ежегодно на начало учебного года закрепляются приказом директора за заведующими кабинетами и лабораториями, которые занимаются развитием материально-технического оснащения кабинета, призваны осуществлять контроль над сохранностью имущества и обеспечивать эффективное его использование в образовательном процессе.

На каждый учебный кабинет, лабораторию составлен паспорт, в котором отражается текущее состояние кабинета и перспективный план его развития. Учебные аудитории оснащены необходимым учебным оборудованием, техническими средствами обучения, приборами, установками, моделями, макетами, наглядными пособиями, лабораторным и промышленным (в учебнопроизводственных мастерских) оборудованием, плакатами и дидактическими материалами обучающего и контролирующего характера.

Оснащенность современными учебными, учебно-производственными помещениями и лабораториями, оборудованием в техникуме составляет 80%. Учебные практики (слесарные, сварочная и др.) проводятся в учебнопроизводственных мастерских, которые имеют материально-

техническую базу, позволяющую проводить вышеуказанные практики согласно программам в полном объеме.

Средний процент оснащенности кабинетов по общепрофессиональным и специальным дисциплинам составляет 64,5%. Оснащенность мастерских и лабораторий составляет - 89%. Оснащенность учебных мастерских позволяет проводить учебную практику в полном объеме, согласно учебным планам и программам. Учебное оборудование лабораторий и кабинетов содержится в исправном состоянии, обслуживается заведующими кабинетами (лабораториями).

Оснащение учебного процесса и оборудования учебных помещений соответствует Федеральным требованиям к образовательному учреждению, приказу Минобрнауки от 04.12.2010г. № 986 «Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».

Для искусственного освещения учебных помещений используются светильники рассеянного света с люминесцентными лампами, уровень освещенности соответствует нормам. Воздушно-тепловой режим во всех учебных кабинетах соответствует норме, вентиляция естественная. Для поддержания чистоты во всех кабинетах проводится ежедневная влажная уборка.

Во всех кабинетах и учебных мастерских имеются утвержденные директором инструкции по охране труда при выполнении практических работ, ведутся журналы регистрации инструктажей по охране труда и журналы трехступенчатого контроля по охране труда. Все технические средства обучения заземлены, ежегодно испытываются на предмет их безопасности. Приняты необходимые меры противопожарной безопасности: коридоры, кабинеты и учебные мастерские обеспечены средствами пожаротушения в соответствии с нормативами, имеются планы эвакуации при пожаре.

В 2025 году приобретено: учебная литература, стрелковый тир для пневм.оружия "Стрелец" ( 2 шт.), печь конвектор Ballu Enzo Electronic ВЕС/EZER-20005 (3 шт.) для мастерской Пекарь, компьютеры DEXP Atlas H482 (2 шт.), МФУ лазерное Kyocera ECOSYS M2040dn (2шт.), комплект проектор InFocus IN1014 белый+штатив 100 Экран проектора DEX TMD-100, стенд Модуль Электротехника. Электромеханика, стенд Модуль -Электроника; прибор приемно -контрольный охранно-пожарный Гранит 5, Принтер лазерный HP Color LaserJet Professional CP5225n.

В настоящее время в образовательном процессе используется 159 персональных компьютеров. Количество персональных компьютеров на одного студента составляет 3,05 единиц, со сроком эксплуатации не более 5 лет - 0,2 ед.

Образовательный процесс обеспечен программными продуктами ведущих отечественных разработчиков, заключен договор информационно-технического сопровождения справочно-правовой системы «Консультант Плюс». Оформлена подписка информационно-технического сопровождения программных продуктов на базе «1С Предприятия» на 2025 год.

Заключены лицензионный договор доступа к электронной библиотечной системе [https://www. znaniium.com](https://www.znaniium.com), ЭБС Znaniium (Договор № 558 от 27.04.2025 соглашение о сетевом взаимодействии ЭБС «Академия-медиа» (№ 54 от 01.09.2023-31.12.2027). Повышается уровень цифровизации процесса обучения: учебные занятия проводятся с применением информационных технологий, мультимедийных программ, презентаций, видеороликов.

Механизмами обеспечения сохранности имущества является закрепление кабинетов и лабораторий за заведующими кабинетами, в соответствии с планом проводятся инвентаризации материальных ценностей.

#### **4.3.1. Обеспечение условия для занятий физической культуры и спорта**

К объектам физической культуры и спорта в п. Тура относятся: спортзал, рекреация для занятий настольным теннисом, тренажерный зал, лыжная база на 25 пар лыж. Оснащенность спортивных помещений составляет 70 %.

В Байкитском филиале занятия физической культурой проводятся в спортивном зале МБУ ДО «Спортивная школа», заключен договор о безвозмездном пользовании спортзала № ББ-17/2023 от 23.10.2023г.;

В Тунгусско-Чунском филиале занятия физической культурой проводятся в спортивном зале МБУ ДО «Спортивная школа», заключен договор о безвозмездном пользовании спортзала № БТ-18/2023 от 23.10.2023г.

#### **4.3.2. Обеспечения безопасных условий образовательной деятельности Техникум п.Тура:**

Учебный корпус № 1, № 2, спальный корпус № 3 по адресу: мкрн. Таёжный, 7 оснащен средствами тревожной и пожарной сигнализации (тревожной кнопкой) (Контракт об охране № 02/01-ТС-2024 от 19.01.2024г.); установлена радиосистема передачи извещений на пульт пожарной части о параметрах возгорания, угрозах и рисках развития пожаров «Стрелец-Мониторинг» (Контракт №ТО-840/24 от 19.01.2024г.); системой видеонаблюдения (16 видеокамер), заключен договор на оказание услуг технического обслуживания систем безопасности (Договор № 28/01-ПС-2024 от 19.01.2024г.)

Модульное здание (учебный корпус № 2): заключен договор на оказание услуг технического обслуживания систем безопасности (Договор № 44/01ПС-2024 от 19.01.2024г.); установлена радиосистема передачи извещений на пульт пожарной части о параметрах возгорания, угрозах и рисках развития пожаров «Стрелец-Мониторинг» (Контракт №ТО-840/24 от 19.01.2024г.); заключен Договор об охране объекта ( Договор №16/01-ОПС-2024 от 19.01.2024г.) с помощью охранно-пожарной сигнализации с выводом на ПЦО; системой тревожной сигнализацией (Договор об охране № 02/01-ТС2024 от 19.01.2024г.);

Здание автокласса, сварочный цех по адресу: ул. Школьная,24 оснащено системой пожарной сигнализации, заключен договор на оказание услуг технического обслуживания систем безопасности ((Договор № 44/01-ПС2024

от 19.01.2024г.); заключен Договор об охране объекта (Договор №16/01ОПС-2024 от 19.01.2024г.) с помощью охранно-пожарной сигнализации с выводом на ПЦО системой тревожной сигнализацией (Договор об охране № 02/01-ТС-2024 от 19.01.2024г.); установлена радиосистема передачи извещений на пульт пожарной части о параметрах возгорания, угрозах и рисках развития пожаров «Стрелец-Мониторинг» ((Контракт №ТО-840/24 от 19.01.2024г.);

***Байкитский филиал:***

Административное здание по адресу: ул.Совхозная, 14\1 оснащена пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения (9 видеокамер). Контракт № 01/01-ТС-2024 на оказание услуг по охране; заключен договор на оказание услуг технического обслуживания систем безопасности (Договор № 44/01ПИ-2024 от 19.01.2024г.) ;

Здание общежития по адресу: ул. Совхозная, 14\1 оснащено системой пожарной сигнализации, заключен договор на оказание услуг технического обслуживания систем безопасности (Договор № 44/01-ПИ-2024 от 19.01.2024г).

***Тунгусско-Чунский филиал:***

Административное здание (учебный корпус) по адресу: Красноярская,4 оснащено системой видеонаблюдения (8 видеокамер), заключен договор на оказание услуг технического обслуживания систем безопасности (Договор № 44/01-ПИ-2024 от 19.01.2024г); системой автоматической охранно-пожарной сигнализации (Контракт на обслуживание средств охранно-пожарной сигнализации № В24-01 от 25.01.2024 г.)

Разработаны и строго выполняются противопожарные мероприятия (организована система оповещения людей о пожаре, автоматическая пожарная сигнализация, проводится перезарядка и испытание огнетушителей, оформлены поэтажные планы эвакуации).

***4.3.3 Социально-бытовое обеспечение***

В техникуме п. Тура имеется общежитие (мкрн. Таежный, дом 7, корпус № 3), переданное в оперативное управление (Выписка из Реестра государственной собственности Красноярского края № 92-06-11691/9802 от 09.10.2020г), проектная мощность общежития (1 этаж) - 40 человек, (2 этаж)-20 человек.

Байкитский филиал имеет общежитие на 27 человек Тунгусско-Чунский филиал своего общежития не имеет. Заключены договоры:

договор 09.03.2023 г. № 210115/23 оказание услуг по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по дератизации (борьба с грызунами) и дезинсекции (с синантропными членистоногими) с ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Красноярском крае»;

договор № 01 от 31.01.2024 г на оказание услуг по обращению с твердыми коммунальными отходами с ООО «Дорожник»; контракт № 11 от 29.01.2024 на оказание услуг по вывозу ЖБО с ООО «КиВи»;

ГПД № 37/01-24 от 19.01.2024 на оказание услуг по вывозу ЖБО с МКУ предприятие села Ванавара «Ванаваракомсервис»;

государственный контракт № 230, №233, №232, № 238 от 29.01.2024г. на оказание услуг по теплоснабжению с МП ЭМР «Илимпейские теплосети» (п.Тура);

государственный контракт № 106, 107 от 22.01.2024г. на оказание услуг по электроснабжению с МП ЭМР «Илимпейские электросети» (п.Тура);

государственный контракт № 27-2/2024 от 26.01.2024г. на оказание услуг по теплоснабжению с ООО «ВанавараЭнергоком» (с.Ванавара);

государственный контракт № 27-7/2024 от 19.01.2024г. на оказание услуг по электроэнергии с ООО «ВанавараЭнергоком» (с.Ванавара);

государственный контракт № 151-т-в от 19.01.2024г. на поставку теплоэнергии и теплоносителей с МП ЭМР «БайкитЭнерго»(с.Байкит);

государственный контракт № 150-э от 26.01.2024г. на оказание услуг по электроснабжению с МП ЭМР «БайкитЭнерго»(с.Байкит).

#### *4.3.4. Организация питания*

##### ***Техникум п.Тура:***

Заключены Контракты № 1/2023, 2/2023, 3/2023, 4/2023 от 12.01.2023 – 99/2023 от 15.12.2023г. на оказание услуг по организации горячего питания для обучающихся техникума. Питание осуществляется в помещении столовой, принадлежащей КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум», площадь 107, 1 кв.м.. Питание осуществляет индивидуальный предприниматель Павлова Р.Н. ИП «Р.Н. Павлова», на основании договора аренды № 2 от 11.01.2023г.

##### ***Байкитский филиал:***

Заключен контракт 8\2023 от 11.01.2023г.- №92/1/2023г. от 30.11.2023г. с Индивидуальным предпринимателем «ИП Милованова» на оказание услуг по организации готового горячего питания для обучающихся техникума. Питание осуществляется в помещении столовой (площадью 33,6 кв.м), принадлежащей филиалу по Договору аренды № 1 от 11.01.2023г.

##### ***Тунгусско-Чунский филиал:***

Заключен Контракт № 8/2023 от 11.01.2023г. с Индивидуальным предпринимателем Е. П. Опшитош на оказания услуг по организации готового горячего питания для обучающихся техникума.

Питание осуществляется в помещении столовой (площадью 34,6кв.м), принадлежащей филиалу.

#### *4.3.5. Медицинское обслуживание*

##### ***Медицинское обслуживание Техникум п.Тура:***

Заключен Контракт с КГБУЗ «Туринская межрайонная больница» № 29105/19 от 20.05.2019г. на оказание медицинского обслуживания обучающихся (с пролонгацией).

##### ***Байкитский филиал:***

Заключен Контракт № 01ОУ/22 от 10.01.2022г. с КГБУЗ «Байкитская районная больница № 1» на оказание медицинского обслуживания обучающихся.

### **Тунгусско-Чунский филиал:**

Заключен Договор № 06/22 от 10.01.2022г. с КГБУЗ «Ванаварская районная больница № 2» на оказание медицинского обслуживания обучающихся (с пролонгацией).

#### **4.3.6. Обеспечению доступности образовательного пространства техникума для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Ведется работа по обеспечению доступности образовательного пространства техникума для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время в учреждении организованы условия для подъезда, стоянки и входа в здание лиц с ОВЗ и инвалидов. Смонтирована кнопка вызова персонала. Установлено антискользящее покрытие ступеней и крыльца; установлено противоскользящее резиновое покрытие; размещены надписи, схемы, график работы учреждения, план поэтажный, знаки текстовой и графической информации (знака выполнены рельефно-точечным шрифтом Брайля); установлены информационно-тактильные знаки; установлены алюминиевые полосы с резиновыми вставками;

В течение 2025 года велась дополнительная работа по обеспечению нормативных условий для успешного обучения лиц с ОВЗ и инвалидов.

*Вывод: Материально-техническая база техникума по количеству оборудования, технических средств обучения, количеству компьютерной техники, используемой в учебном процессе, является достаточной для ведения образовательной деятельности по ОП СПО. По общему количеству площадей базу техникума можно оценить, как достаточную и соответствующую целям и задачам подготовки обучающихся.*

#### **4.4. Финансово -экономическая деятельность техникума**

В 2025 году поступление и расход средств по субсидиям на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, а также по субсидии на иные цели, осуществлялись через отдел казначейского исполнения бюджета по Красноярского края, а поступление и расход средств, полученных от предпринимательской и иной, приносящей доходы деятельности, – в кредитной организации.

План финансово-хозяйственной деятельности на 2025 год представлен в таблице 19.

**Таблица 19. План финансово-хозяйственной деятельности на 2025год**

п/н	Наименование мероприятий	План 2025г	Факт 2025г	Исполнение %
1.	субсидии на выполнение государственного задания	276 247 558,77	276 247 558,77	100,00
2.	субсидии на иные цели	68 223 425,16	68 223 425,16	100,00
3.	платные образовательные услуги	2 144 405,00	851 106,30	39,68
4.	публичные обязательства	27 737 299,02	25 513 906,64	91,98
	Итого:	374 352 687,95	370 835 997,87	99,06



Субсидии, направленные учреждению в соответствии с соглашением о предоставлении субсидий на выполнение государственного задания, и субсидии на иные цели получены в полном объёме.

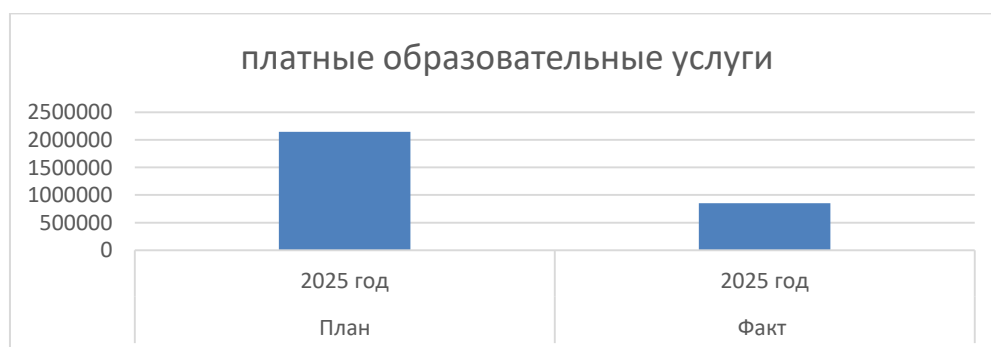
Расходование средств в 2025 году осуществлялось в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Оно имело социальную направленность, так как приоритетными расходами были «Зарботная плата и начисления на заработную плату» и «Обязательства перед физическими лицами по выплатам социального характера».



Основным источником доходов от предпринимательской деятельности являются платные образовательные услуги (таблица 20).

**Таблица 20. Исполнение государственного задания по разделу «Платные образовательные услуги»**

п/н	Наименование мероприятий	План 2025 год	Факт 2025 год	Исполнение %
1.	платные образовательные услуги	2 144 405,00	851 106,30	39,68
	Итого:	2 144 405,00	851 106,30	39,68



Бюджетные средства используются для осуществления деятельности образовательного техникума и направлены на выполнение государственного задания, развитие и укрепление материально-технической базы техникума посредством оснащения оборудованием для учебных целей, современными техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, учебно-наглядными пособиями. Внебюджетные средства используются учреждением на оплату труда работников, оказывающих платные услуги, развитие материально-технической базы.

***Вывод:** Плановый показатель не выполнен, в связи с уменьшением приема граждан на обучение по договорам на оказание платных образовательных услуг.*

## **Раздел 5. Качество подготовки выпускников**

### *5.1. Прием абитуриентов*

Основным показателем структуры подготовки специалистов является контингент обучающихся, движение которого характеризуют следующие составляющие: прием, выпуск, отчисление. В целом по техникуму численность контингента на бюджетной основе за рассматриваемый период имела тенденцию к стабильности. Контрольные цифры приема выполняется. Набор осуществляется по заявлениям граждан на общедоступной основе. Большую роль в обеспечении стабильного выполнения контрольных цифр по приему и контингента в целом играет продуманная профориентационная работа коллектива техникума. Прием документов граждан на обучение осуществляется приемной комиссией.

Состав приемной комиссии, утверждает директор техникума, который является председателем приемной комиссии. Права, и обязанности ее членов определяет Положение о приемной комиссии. Работу приемной комиссии и делопроизводство, а также личный прием поступающих и их родителей (законных представителей) организует ответственный секретарь приемной комиссии. В своей работе приемная комиссия руководствуется соответствующими нормативными актами: Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; нормативными документами Министерства Просвещения Российской Федерации, министерства образования Красноярского края; локальными актами техникума; Уставом техникума.

Ежегодно на основании нормативных документов Министерства Просвещения Российской Федерации в техникуме разрабатываются Правила приема и локальные акты, регламентирующие работу приемной комиссии.

Основной задачей приемной комиссии техникума является обеспечение соблюдения прав граждан на образование, установленных законодательством Российской Федерации. С целью ознакомления абитуриентов и их родителей (законных представителей) с Уставом техникума, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, образовательными программами, реализуемыми в техникуме, и

другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса и работу приемной комиссии, техникум размещает указанные документы на своем официальном сайте и информационном стенде приемной комиссии. Приемная комиссия техникума обеспечивает функционирование специальных телефонных линий для ответов на обращения граждан, связанные с приемом в техникум. Помимо непосредственного общения с целевой аудиторией, приемной комиссией и администрацией техникума проводятся рекламные кампании (размещение информации в СМИ и сети Интернет) и дни открытых дверей. Техникум формирует свой контингент в основном из числа учащихся общеобразовательных школ города и области. Такой подход к профориентационной работе позволяет успешно решать вопросы выполнения контрольных цифр приема и комплектования учебных групп.

**Таблица 21. Контингент обучающихся за 3 года**

Наименование показателя	2023 г.	2024 г.	2025г.
<b>Всего, чел.</b>	450	511	453
Предоставление среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (очная-заочная форма обучения), чел.	299	372	165
Предоставление среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена	124	110	259

Отмечается стабильность количества обучающихся, осваивающих программы специалистов среднего звена, служащих и обучающихся подготовки квалифицированных рабочих.

Прием в Техникум проводится в рамках контрольных цифр приема, утверждаемых Учредителем, по результатам открытого конкурса КЦП. Обучение ведется за счет средств бюджета субъекта РФ по очной и заочной форме обучения. По программам профессионального обучения – на внебюджетной основе.

За последние 3 года прием обучающихся в Техникум на учебный год в среднем составляет 190 человек по очной форме обучения. Формирование контрольных цифр приема на все профессии и специальности осуществляется в соответствии с требованиями рынка труда и имеющимися площадями, а также материально-техническими возможностями организации образовательного процесса. План набора на обучение по программам СПО в 2025 году выполнен в полном объеме. План приема в 2025 году – 210 человек. Итоги приема в техникум с 2025-2026 учебном году представлен в таблице 22.

**Таблица 22. Итоги приема студентов в техникум по очной форме обучения в 2025 году**

№	Код, наименование профессии	Контрольные цифры приема	Количество студентов, зачисленных на 1 курс	% выполнения госзадания
<b>Техникум п. Тура</b>				

<b>По программам подготовки специалистов среднего звена</b>				
<i>На базе среднего общего образования</i>				
1.	43.02.17 Технологии индустрии красоты	25 чел.	25 чел.	100%
<i>На базе основного общего образования</i>				
1.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	25 чел.	25 чел.	100%
<b>По программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих</b>				
<i>На базе среднего общего образования</i>				
1.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	15 чел.	15 чел.	100%
2,	19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья	25 чел.	25 чел.	100%
<i>На базе основного общего образования</i>				
1	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25 чел.	25 чел.	100%
<b>Всего</b>		<b>140 чел.</b>	<b>140чел.</b>	<b>100%</b>
<b>По программам профессиональной подготовки</b>				
<i>На базе коррекционного образования</i>				
1.	16675 Повар, 16472 Пекарь	15 чел.	15 чел.	100%
<b>Итого</b>		<b>155 чел.</b>	<b>155 чел.</b>	<b>100%</b>
<b>Байкитский филиал</b>				
<b>По программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих</b>				
<i>На базе основного общего образования</i>				
1.	13.01.16 Электромонтер по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанции и сетей	25 чел.	25 чел.	100%
2.	39.02.01 «Социальная работа»	25 чел.	25 чел.	100%
<b>Итого</b>		<b>50 чел.</b>	<b>50 чел.</b>	<b>100%</b>
<b>Тунгусско-Чунский филиал</b>				
<b>По программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих</b>				
<i>На базе основного общего образования</i>				
2.	39.02.01 «Социальная работа» (заочная форма обучения)	20 чел.	20 чел.	100%
<b>Итого</b>		<b>20 чел.</b>	<b>20 чел.</b>	<b>100%</b>
<b>ВСЕГО:</b>		<b>210 чел.</b>	<b>210 чел.</b>	<b>100%</b>

Согласно контрольным цифрам приема на обучение за счет средств Краевого бюджета было принято 210 человек, из них, по основным образовательным программа среднего профессионального образования – 195 человек и 15 человек по адаптированной программе профессионального обучения.

**Вывод:** Анализ результатов приема абитуриентов позволяет сделать вывод о том, что прием абитуриентов на бюджетной основе проведен в соответствии с контрольными цифрами приема, контрольные цифры приема в 2024 году выполнены в полном объеме (план 210 человек, прием 210 человек, что составляет 100 %).

## 5.2. Результаты входного контроля

С 10 по 30 сентября 2025 года в техникуме и его филиалах проведен входной контроль в группах приема. Результаты входного контроля остаточных знаний по общеобразовательным предметам свидетельствуют о низком уровне усвоения знаний: низкие результаты входного контроля по химии, физике и иностранному языку в группе ПНК-25; физической культуре, истории, иностранному и русскому языку, литературе, физике в группе АПК-25, по иностранному языку в группе СВР-25.

Для повышения уровня подготовки первокурсников к освоению профессиональных образовательных программ СПО проведен «выравнивающий» блок дополнительных занятий и консультаций по общеобразовательным дисциплинам.

**Таблица 23. Результаты входного контроля 1 курс 2025 год**

Группа	Дисциплина	Преподаватель	Успеваемость, %	Качество, %
СВР-25 <i>Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</i>	История	Владимиров В.В.	57	9
	Физическая культура	Меркульев М.Д.	24	100
	Иностранный язык	Русинова Т.В.	38	0
	Физика	Крушельницкая Е.А.	9,5	4,3
	Химия	Загарских Н.В.	87	13
	Русский язык	Чинагина Л.Г.	69,2	15,4
	Литература	Чинагина Л.Г.	69,5	38
ПНК-25 <i>Преподавание в начальных классах</i>	Физика	Крушельницкая Е.А.	0,5	0
	Физическая культура	Меркульев М.Д.	30	100
	Химия	Загарских Н.В.	61	22
	Русский язык	Саматова М.Г.	81	25
	Биология	Маймага Л.С.	80	24
	География	Маймага Л.С.	80	27
	История (9чел)	Владимиров В.В.	53	33
	Иностранный язык	Русинова Т.В.	55	0
АПК-25 <i>Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья</i>	Информатика	Громова Е.Л.	80	27
	История	Владимиров В.В.	28	0
	Иностранный язык	Русинова Т.В.	50	17
	Физическая культура	Ченцов А.Н.	20	100
	География	Маймага Л.С.	56	17
	Литература	Чинагина Л.Г.	43	0
	Русский язык	Чинагина Л.Г.	15,4	0
	Физика	Крушельницкая Е.А.	23,5	0
ТО-24 <i>Техническое обслуживание ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей</i>	Химия	Загарских Н.В.	87	73
	Химия	Загарских Н.В.	100	55
СЦР-24 <i>Социальная работа</i>	Химия	Загарских Н.В.	100	55
БХГ-24 <i>Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</i>	Химия	Загарских Н.В.	100	60
ПП-25 <i>Повар Пекарь</i>	Физическая культура	Меркульев М.Д.	246	100

**Вывод:** Результаты входного контроля остаточных знаний по общеобразовательным предметам свидетельствуют о низком уровне усвоения школьных знаний. Необходимо проведение дополнительных занятий и консультаций с обучающимися.

### 5.3. *Качество знаний (очное отделение)*

Главная цель техникума в области качества – подготовка конкурентоспособного выпускника, готового к профессиональной деятельности за счет развитых способностей, профессиональных навыков и умений, сформированных убеждений, личностных и гражданских качеств. Качество подготовки специалиста может быть охарактеризовано такими показателями, как качество теоретического и практической подготовки обучающихся, уровень творческого потенциала и общественная активность студентов, качество итоговой государственной аттестации выпускников, количество дипломов с отличием, процент трудоустройства и закрепления выпускников, высокий уровень их готовности к профессиональной деятельности. Качество подготовки специалистов определяется уровнями усвоения учебного материала и системой контроля. Система контроля в техникуме по формам, объемам и содержанию соответствует сложившейся системе и обеспечивает контроль за усвоением содержания образовательного стандарта в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов.

Требования, определяемые содержанием ФГОС СПО, рабочими программами по учебным дисциплинам предъявляются в ходе обучения и обеспечены текущим контролем, промежуточной аттестацией и государственной итоговой аттестацией. Качество знаний оценивается:

- по степени подготовленности выпускников к выполнению ФГОС;
- по уровню требований в ходе промежуточных аттестаций студентов (экзаменационных билетов и результатов экзаменов);
- по степени усвоения студентами программного материала (на основе тестирования по утвержденным фондам контрольных заданий);
- по результатам итоговых аттестаций выпускников;
- по итогам анализа отчетов председателей итоговых аттестационных комиссий;
- востребованности выпускников, их профессиональному продвижению;
- по отзывам потребителей, специалистов;
- информации регионального отделения службы занятости о наличии выпускников образовательного техникума, состоящих на учете.

При проведении контроля знаний студентов используются фонды оценочных средств, соответствующие требованиям ФГОС. Контроль знаний проводится по учебным дисциплинам, МДК учебного плана в объеме, предусмотренном ОПОП, согласованным с ПЦК. При проведении опросов студентов должно быть обеспечено присутствие всех студентов, обучающихся в конкретной группе. Допускается присутствие 90% от численности группы при наличии уважительных причин. Оценка условий реализации образовательного процесса является необходимой составляющей оценки качества подготовки специалистов по каждому направлению. В техникуме на постоянной основе функционируют системы контроля качества подготовки специалистов: текущий контроль, рубежный контроль, промежуточная аттестация (за семестр и учебный год), Государственная итоговая аттестация.

Текущий контроль усвоения учебного материала осуществляется постоянно во время теоретических и практических занятий.

Рубежный контроль осуществляется в форме административных контрольных работ, основная цель которых проверка уровня усвоения очередного раздела курса для своевременной ликвидации задолженностей студентов перед экзаменационной сессией.

Промежуточный контроль – в форме экзамена по отдельной дисциплине, комплексного экзамена, зачета по отдельной дисциплине, дифференцированного зачета. В техникуме разработаны различные виды контрольно-оценочных средств, практически по всем дисциплинам и профессиональным модулям (контрольные работы, тестовые задания, вопросы для зачетов и экзаменов). Активно ведется работа по созданию Фонда оценочных средств по всем реализуемым профессиям и специальностям.

**Таблица 24. Результаты аттестации по общеобразовательным дисциплинам за отчетный период**

в группах по подготовке специалистов среднего звена, средний балл	3,6
в группах по подготовке квалифицированных рабочих, служащих, средний балл	3,4

**Таблица 25. Результаты аттестации по профессиональному циклу за отчетный период**

в группах по подготовке специалистов среднего звена, средний балл	4,2
в группах по подготовке квалифицированных рабочих, служащих, средний балл	3,6

### ***Административные работы***

Об уровне подготовки обучающихся свидетельствуют срезы административных работ. В ходе процедуры самообследования был обеспечен требуемый показатель числа опрашиваемых студентов. Контрольные работы проведены, проверены и проанализированы методистами своевременно. Задания к контрольным работам были рассмотрены на заседаниях ПЦК и отображают требования к образовательным стандартам. Результаты контрольных работ были проанализированы по таким показателям, как количество «2», «3», «4», «5», качество знаний (в %), средний балл. Критерии оценки показателей обучения представлены в таблице 36. Результаты административных контрольных работ в таблице 29.

**Таблица 29. Критерии оценки показателей обучения**

Уровень	Качество знаний	Средний балл
Критический	Менее 33%	Менее 3,5
Допустимый	33% - 49%	3,5 – 3,99
Оптимальный	50% - 74%	4,0 – 4,49
Высокий	75% - 100%	4,5 – 5,0

Об уровне подготовки обучающихся свидетельствуют срезы административных работ.

**Таблица 30. Результаты проведения административных контрольных работ в I полугодии 2025-2026 учебного года**

Предмет	Успеваем	Качество	Ср. оценка
<b>СЦР-24</b>			
Иностранный язык в профессиональной деятельности	92	83	4
Технология социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов	100	87	<b>4</b>
<b>СВР-25/1</b>			
Основы технологии сварки и сварочное оборудование	100	60	4
Основы материаловедения	100	64	4
<b>СВР-25</b>			
Допуски и технические измерения	100	64	4
Физика	80	60	4
<b>ОЛМ-23</b>			
Технологии изготовления, эксплуатации и ремонта орудий и снаряжения оленеводства	100	50	3
Диагностика и лечение заболеваний оленей	100	43	3
<b>ДО-23</b>			
Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего дошкольного возраста	100	93	4
Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области физического развития с практикумом	100	75	4
<b>АПК-25</b>			
Биология	100	20	3
Основы микробиологии, санитарии и гигиены	100	70	4
<b>ТИК-25</b>			
Дизайн ресниц и бровей	100	69	4
<b>ТО-24</b>			
Электротехника и электроника	100	60	3
Химия	86	73	4
<b>БХГ-24</b>			
Экономика организации	100	46	3
Основы финансовой грамотности	100	61	4
<b>ПП-25</b>			
Основы физиологии питания, санитарии и гигиены	100	78	4
<b>ИПП-24</b>			
Организация приготовления, подготовки к реализации блюд и готовых кулинарных изделий	100	83	4
<b>ПНК-25</b>			
История России	100	82	4
Русский язык	100	25	3

В ходе процедуры самообследования был обеспечен требуемый показатель числа опрошиваемых студентов. Контрольные работы проведены, проверены и проанализированы преподавателями своевременно. Задания к контрольным работам были рассмотрены на заседаниях ПЦК и отображают требования к образовательным стандартам. Результаты контрольных работ были проанализированы по таким показателям, как количество «2», «3», «4», «5», качество знаний (в %), средний балл. Замечания по анализу контрольных (срезовых) работ следующие: преподаватели указывают характерные ошибки,

делают выводы о «пробелах» в знаниях. Но не всегда делают выводы, в которых можно отметить положительные моменты: прочное усвоение каких-либо навыков, безошибочное выполнение заданий большинством обучающихся. Качество знаний в среднем по учебному заведению – 65%.

Качество подготовки специалистов напрямую зависит от готовности студентов к самообразованию.

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебными программами по всем курсам. Определены темы для самостоятельной работы, литература, вопросы, формы отчета и контроля, все данные пункты четко сформулированы в рабочих программах по всем дисциплинам.

Методическое обеспечение: в наличии литература в библиотеке, лекционные и информационные материалы в методическом кабинете, методические рекомендации по организации самостоятельной работы.

Качество подготовки студентов по дисциплинам учебного плана по профессиям и специальностям, реализующихся в 2024-2025 уч.г. и 2025-2026 уч.г. представлено в таблице 31-39.

**Таблица 31. Сводная ведомость результатов учебной деятельности за 2025 год**

№ п / п	Группа	Успев ае- мость	Успе вае мость	Качест во знани й	Качест во знаний
		1 полу- годие 2025- 2026	2 полу- годие 2024- 2025	1 полу- годие 2025- 2026	2 полу- годие 2024- 2025
<b>п. Тура</b>					
1.	44.01.01 Преподавание в начальных классах	100		29	
2.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) <b>(на базе основного общего образования)</b> )	100		28	
3.	19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья	84		20	
4.	43.02.17 Технологии индустрии красоты	84		44	
5.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) <b>(на базе среднего общего образования)</b> )	100		50	
6.	16675 Повар 16472 Пекарь	100		87	
7.	35.01.21 Оленевод-механизатор	100	100	36	21
8.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	70	92	42	36
9.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов	96	92	59	32
10.	39.02.01 Социальная работа	80	73	40	27
11.	12391 Изготовитель пищевых полуфабрикатов	100	100	64	93
12.	44.02.01 Дошкольное образование	94	94	56	69
	<b>Итого по п.Тура</b>	<b>92</b>	<b>92</b>	<b>46</b>	<b>46</b>
<b>Байкитский филиал</b>					
1.	13.01.16 Электромонтер по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанции и сетей	100		70	
2.	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей	100	100	50	14
3.	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей	100	100	40	0
4.	39.02.01 Социальная работа	100		20	
5.	39.02.01 Социальная работа	95	100	40	9

б.	39.02.01 Социальная работа	100	100	19	15
	Итого по Б филиалу	99	100	40	9
<b>Тунгусско-Чунский филиал</b>					
	39.02.01 Социальная работа	76	71	11	41
	Итого по Т-Ч филиалу	76	71	11	41
	<b>Среднее по техникуму</b>	89	88	32	32

**Таблица 32. Результаты промежуточной аттестации  
в группе АПК-23 по профессии 19.01.18 «Аппаратчик-оператор производства  
продуктов питания из растительного сырья»**

№ п/п	Укрупнённая группа профессий, специальностей и направлений подготовки/ профессия		Цикл, разделы, модули	Значение показателя	
	код	наименование		Доля студентов, освоивших дисциплины обязательной части циклов ОПОП ФГОС %	в том числе на «хорошо» и «отлично», % в ОУ
	19.00.00			2 полугодие 2024-2025 уч. года	
1.	19.01.18	Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья	ОУД. Основы безопасности жизнедеятельности	100	18/95
			Индивидуальный проект	100	9/47
			ОУДп.11 Математика	100	6/31
			СГ.02 Иностранный язык	100	10/53
			СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	100	19/84
			СГ.04 Физическая культура	100	12/67
			СГ.05 Основы бережливого производства	100	10/53
			СГ.06 Основы финансовой грамотности	100	10/53
			ОП.03 Охрана труда	100	11/58
			МДК.01.01 Основы технологического обслуживания	100	10/53
			МДК.03.01 Техно-технологические основы производства продуктов питания из растительного сырья	100	10/53
			УП.01 Учебная практика	100	15/79
			ПП.01 Производственная практика	100	14/74
			УП.03 Учебная практика	100	12/67
ПП.03 Производственная практика	100	12/67			

**Таблица 33. Результаты промежуточной аттестации  
в группе СВР-23 по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки  
(наплавки)»**

№ п/п	Укрупнённая группа профессий, специальностей и направлений	Цикл, разделы, модули	Значение показателя
-------	------------------------------------------------------------	-----------------------	---------------------

	подготовки/ профессия				
	код	наименование		Доля студентов, освоивших дисциплины обязательной части циклов ОПОП ФГОС %	в том числе на «хорошо» и «отлично», чел/% в ОУ
	15.00.00			2 полугодие 2024-2025 уч. года	
1.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	ОУДп.11 Математика	100	7/31
			ОП.05 Основы экономики	100	13/59
			ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	100	17/77
			МДК.02.01. Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами	100	11/50
			УП.02 Учебная практика ПП.02 Производственная практика	100	15/68
			ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) покрытыми электродами	100	15/68
			ФК.00 Физическая культура	100	19/86
			МДК.03.01. Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки)	100	13/59
			УП.03 Учебная практика ПП.03 Производственная практика	100	15/68
			ПМ.03 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением	100	15/68

**Таблица 34. Результаты промежуточной аттестации в группе ПК-22 по профессии 19.01.04 «Пекарь»**

№ п/п	Укрупнённая группа профессий, специальностей и направлений подготовки/профессия		Цикл, разделы, модули	Значение показателя	
	код	наименование		Доля студентов, освоивших дисциплины обязательной части циклов ОПОП ФГОС %	в том числе на «хорошо» и «отлично», % в ОУ
1	19.00.00 19.01.04	Промышленная экология и биотехнология «Пекарь»		2 полугодие 2023-2024 уч. года	
			УП.04 Учебная практика	100	
			ПП.04 производственная практика	100	
			МДК.04.01 Технологии выпекания хлеба,	100	

			хлебобулочных, бараночных изделий и сушки, сухарных изделий МДК.04.02 Технология приготовления выченных полуфабрикатов и отделки мучных кондитерских изделий		
			ПМ.04 Термическая обработка теста и отделка поверхности хлебобулочных изделий	100	
			МДК.05.01 Технологии упаковки и укладки готовой продукции	100	
			УП.05 Учебная практика	100	
			ПП.05 Производственная практика	100	
			ПМ.05 Укладка и упаковка готовой продукции	100	
			УП.06 Учебная практика	100	
			ПП.06 производственная практика	100	
			МДК.06.01 Технология приготовления мучных кондитерских изделий	100	
			ПМ.06 Приготовление мучных кондитерских изделий	100	

**Таблица 35. Результаты промежуточной аттестации  
в группе ИПП-23 по профессии «Изготовитель пищевых полуфабрикатов»**

№ п/п	Укрупнённая группа профессий, специальностей и направлений подготовки/профессия		Цикл, разделы, модули	Значение показателя	
	код	наименование		Доля студентов, освоивших дисциплины обязательной части циклов ОПОП ФГОС %	в том числе на «хорошо» и «отлично», % в ОУ
	35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство		2 полугодие 2024-2025 уч. года	
1.	35.01.21	Оленевод-механизатор	ОУД.01 История России	100	14/92
			ОУД.02 Физическая культура	100	15/100
			ОУД.03 Основы безопасности жизнедеятельности	100	15/100
			ОП.02 Товароведение пищевых продуктов	100	15/100
			МДК.01.02 Технология приготовления мучных	100	15/100

			изделий		
			УП.01 Учебная практика		
			ПП.01 Производственная практика		
			ПМ.01 Приготовление полуфабрикатов мучных кондитерских изделий		
			ПП.02 Производственная практика		
			ПМ.02 Упаковка и укладка полуфабрикатов		

**Таблица 36. Результаты промежуточной аттестации  
в группе СВР-22 по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»**

№ п/п	Укрупнённая группа профессий, специальностей и направлений подготовки/профессия		Цикл, разделы, модули	Значение показателя	
	код	наименование		Доля студентов, освоивших дисциплины обязательной части циклов ОПОП ФГОС %	в том числе на «хорошо» и «отлично», % в ОУ
	15.00.00	Машиностроение		2 полугодие 2024-2025 уч. года	
	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	УП.02 Учебная практика	100	18/90
			ПП.02 Производственная практика		
			ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	100	

**Таблица 37. Результаты промежуточной аттестации  
в группе ПНК-21 по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»**

№ п/п	Укрупнённая группа профессий, специальностей и направлений подготовки/профессия		Цикл, разделы, модули	Значение показателя	
	код	наименование		Доля студентов, освоивших дисциплины обязательной части циклов ОПОП ФГОС %	в том числе на «хорошо» и «отлично», % в ОУ
	44.00.00 44.02.02	Образование и педагогические науки Преподавание в начальных классах		2 полугодие 2024-2025 уч. года	
			ОГСЭ.01 Основы философии	100	18/100
			ОГСЭ.04 Иностранный язык	100	12/21
			ОГСЭ.05 Физическая культура	100	17/94
			ОП.04 Правовое обеспечение	100	18/100

			профессиональной деятельности		
			МДК.01.02 Русский язык с методикой преподавания	100	14/77
			МДК.01.06 Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом	100	18/100
			МДК.01.08 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	100	17/94
			ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования	100	16/88
			МДК.05.01 Эвенкийский язык	100	12/67
			МДК.05.02 Методика преподавания эвенкийского языка		
			ПП.05 Производственная практика (по профилю специальности)	100	13/72
			ПМ.05 Вар. Преподавание эвенкийского языка и литературы	100	13/72

**Таблица 38. Результаты промежуточной аттестации  
в группе СВР-24 по профессии 15.01.05 «Сварщик  
(ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»**

№ п/п	Укрупнённая группа профессий, специальностей и направлений подготовки/профессия		Цикл, разделы, модули	Значение показателя	
	код	наименование		Доля студентов, освоивших дисциплины обязательной части циклов ОПОП ФГОС %	в том числе на «хорошо» и «отлично», чел/% в ОУ
	15.00.00	Машиностроение		2 полугодие 2024-2025 уч. года	
1.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	СГ.02 Иностранный язык	100	14/93
			СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	100	14/93
			СГ.04 Физическая культура	100	15/100
			СГ.05 Основы бережливого производства	100	12/88
			СГ.07 Рынок труда и профессиональная карьера	100	11/73
			МДК 02.01 Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами	100	9/60

			УП.02 Учебная практика ПП.02Производственная практика	100	6/40
			ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	100	9/60
			МДК 03.01 Техника и частично механизированной сварки (наплавки)	100	10/66
			УП.03 Учебная практика ПП.03Производственная практика	100	4/26
			ПМ.03 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением	100	10/66

**Таблица 39. Результаты промежуточной аттестации в группе ОЛМ-24 по профессии 35.01.21 «Оленевод-механизатор»**

№ п/п	Укрупнённая группа профессий, специальностей и направлений подготовки/профессия		Цикл, разделы, модули	Значение показателя	
	код	наименование		Доля студентов, освоивших дисциплины обязательной части циклов ОПОП ФГОС %	в том числе на «хорошо» и «отлично», % в ОУ
	35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство		2 полугодие 2024-2025 уч. года	
	35.01.21	Оленевод-механизатор	ОП.03 Экологические основы природопользования	100	14/63
			ОП.04 Экономические и правовые основы оленеводства	100	14/63
			ОП.05 Безопасность жизнедеятельности	100	14/63
			ОП.06 Экологический туризм в Эвенкии	100	14/63
			ОП.07 Конструктор карьеры	100	8/36
			МДК.01.01 Технология забоя оленей, первичной обработки, подготовки к хранению и реализации	100	
			УП.02 Учебная практика ПП.02 Производственная практика	100	7/32
			ПМ.01 Производство, первичная переработка и хранение продукции оленеводства	100	8/36

			МДК.04.01 Устройство и техническое обслуживание мототранспортных средств	100	11/22
			УП.04 Учебная практика ПП.04 Производственная практика	100	9/41
			ПМ.04 Эксплуатация и техническое обслуживание мототранспортных средств	100	
			МДК.05.01 Диагностика и лечение заболеваний оленей	100	14/63
			УП.05 Учебная практика ПП.05 Производственная практика	100	11/50
			ПМ.05 Участие в лечебно-диагностических мероприятиях	100	11/50

**Таблица 40. Результаты промежуточной аттестации  
в группе ДО-23 по специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

№ п/п	Укрупнённая группа профессий, специальностей и направлений подготовки/профессия		Цикл, разделы, модули	Значение показателя	
	код	наименование		Доля студентов, освоивших дисциплины обязательной части циклов ОПОП ФГОС %	в том числе на «хорошо» и «отлично», чел/% в ОУ
	44.00.00	Образование и педагогические науки		2 полугодие 2024-2025 уч. года	
	44.02.01	Дошкольное образование	СГ.05 Физическая культура	100	16/100
			ОП.06 Информатика	100	12/75
			ОП.10 Детская психология	100	11/69
			МДК.03.01 Теория и методика ФЭМП	100	12/75
			МДК.03.02 Теория и методика развития речи	100	11/69
			МДК.03.03 Теория и методика экологического образования	100	11/69
			МДК.03.04 Теория и методика ознакомления с социальным миром	100	11/69
			МДК.03.05 Детская литература с практикумом	100	13/81
			МДК.04.01 ТиМ основы процесса воспитания	100	12/75
			МДК.05.01 ТиМ основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками ДОО	100	12/75

			МДК.06.01 ТиМ основы разработки и реализации парциальной программы в области физического развития	100	12/75
			УП.03 Учебная практика	100	14/88
			ПП.03 Производственная практика	100	15/94
			ПМ.03 Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам ДО	94	14/88
				1 полугодие 2025-2026 уч. года	
			СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	100	
			СГ.04 Основы финансовой грамотности	94	14/88
			СГ.05 Физическая культура	94	15/94
			ОП.12в Конфликтология	94	13/81
			ОП.13в Этнопедагогика	100	11/68
			МДК 06.01 Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области физического развития с практикумом	94	12/75
			ПП.06 Производственная практика	94	15/94
			ПМ.06 Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития	100	13/81

**Таблица 41. Результаты промежуточной аттестации  
в группе ОЛМ-23 по профессии 35.01.21 «Оленевод-механизатор»**

№ п/п	Укрупнённая группа профессий, специальностей и направлений подготовки/профессия		Цикл, разделы, модули	Значение показателя	
	код	наименование		Доля студентов, освоивших дисциплины обязательной части циклов ОПОП ФГОС %	в том числе на «хорошо» и «отлично», % в ОУ
1.	35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство		2 полугодие 2024-2025 уч. года	
	35.01.21	Оленевод-механизатор	ОУД.01.01 Русский язык	100	9/47
			ОУД.01.02 Литература	100	9/47
			ОУД.02 Родной язык	100	9/47
			ОУД.03 Иностранный язык	100	7/36

			ОУД.04 История	100	11/57
			ОУД.04 Физическая культура	100	9/47
			ОУД.п08 Математика	100	4/21
			ОУД.п09 Химия	100	9/47
			ОУД.п10 Биология	100	8/42
			ОП.04 Экономические и правовые основы оленеводства	100	8/42
			МДК.01.01 Технологии содержания оленей МДК.01.02 Пастушеческое собаководство	100	8/42
			ПП.01 Производственная практика	100	7/36
			ПМ.01 Продуктивное разведение оленей	100	11/57
			МДК.02.01 Технологии забоя оленей, первичной обработки, подготовки к хранению и реализации продукции оленеводства	100	8/42
			ПП.02 Производственная практика	100	11/57
			ПМ.02 Производство, первичная переработка и хранение продукции оленеводства	100	9/47
				1 полугодие 2025-2026 уч. года	
			ОП. Обвар. Экологический туризм в Эвенкийском районе	100	10/72
			ФК. 00 Физическая культура	100	8/58

**Таблица 42. Результаты промежуточной аттестации в группе ТО-24 по специальности 23.02.01 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»**

№ п/п	Укрупнённая группа профессий, специальностей и направлений подготовки/профессия		Цикл, разделы, модули	Значение показателя	
	код	наименование		Доля студентов, освоивших дисциплины обязательной части циклов ОПОП ФГОС %	в том числе на «хорошо» и «отлично», % в ОУ
1	23.00.00	Техника и технология наземного транспорта		2 полугодие 2024-2025 уч. года	
	23.02.01	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	ОУД.01 Русский язык	92	17/68
			ОУД.02 Литература	92	14/56
			ОУД.03 История	92	21/84
			ОУД.05 Иностранный язык	92	12/48
			ОУД.04 География	92	20/80
			ОУД.08 Информатика	96	16/64
			ОУД.12 Математика	92	11/44

			ОУД.13 Физика	92	15/60
			ПД.03 Индивидуальный проект (математика, физика)	92	17/68
			ДУП.01 Родной язык (Эвенкийский) / Родная литература	100	15/60
			ОУД.07 Основы безопасности и защиты Родины	100	23/92
			ОП.04 Материаловедение	92	17/68
				1 полугодие 2025-2026 уч. года	
			ОГСЭ.04 Физическая культура	96	24/96
			ЕН.01 Математика	96	13/52
			МДК. 04.01 Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	96	20/80

**Таблица 43. Результаты промежуточной аттестации в группе БХГ-24 по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»**

№ п/п	Укрупнённая группа профессий, специальностей и направлений подготовки/профессия		Цикл, разделы, модули	Значение показателя	
	код	наименование		Доля студентов, освоивших дисциплины обязательной части циклов ОПОП ФГОС %	в том числе на «хорошо» и «отлично», % в ОУ
	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		2 полугодие 2024-2025 уч. года	
			ОУД.01 Русский язык	96	17/68
			ОУД.02 Литература	96	17/68
			ОУД.03 История	96	23/92
			ОУД.05 Иностранный язык	96	17/68
			ОУД.06 Физическая культура	96	20/80
			ОУД.07 Основы безопасности и защиты Родины	96	23/92
			ОУД.08 Физика	92	18/72
			ОУД.10 Биология	92	15/60
			ОУД.11 Обществознание	96	21/84
			ДУП.01 Родной язык	96	17/68
			ОГСЭ.05 Психология общения	96	16/64
			ЕН.01 Математика	96	13/52
			ЕН.02 Экологические основы природопользования	96	18/72
				1 полугодие 2025-2026 уч. года	
			ОГСЭ.02 История	100	16/84
			ОГСЭ.04 Физическая культура	84	16/84
			ОП.01 Экономика организации	78	9/47
			ОП.01 Экономика организации	68	9/47
			ОП.04 Основы бухгалтерского учета	78	8/42
			ОП.06 Документационное обеспечение управления	78	15/78
			ОП.09 Основы финансовой грамотности	68	11/57

**Таблица 44. Результаты промежуточной аттестации  
в группе СЦР-24 по специальности 39.02.02 «Социальная работа»**

п/п	Укрупнённая группа профессий, специальностей и направлений подготовки/профессия		Цикл, разделы, модули	Значение показателя				
	код	наименование		Доля студентов, освоивших дисциплины обязательной части циклов ОПОП ФГОС %	в том числе на «хорошо» и «отлично», % в ОУ			
1	39.00.00	Социология и социальная работа		2 полугодие 2024-2025 уч. года				
	39.02.01	Социальная работа	ОУД.01 Русский язык	100	8/36			
			ОУД.02 Литература	100	13/59			
			ОУД.03 Иностранный язык	100	9/40			
			ОУД.04 История	100	22/95			
			ОУД.05 Основы безопасности и защиты Родины	100	18/81			
			ОУД.06 Физика	100	10/45			
			ОУД.08 Биология	100	18/63			
			ОУД.09 Физическая культура	100	19/86			
			ОУД.10 Информатика	100	14/63			
			ОУД.11 География	100	14/63			
			ОУД.12 Математика	100	7/31			
			ОУД.13 Обществознание	100	20/90			
			ПД.03 Индивидуальный проект (обществознание)	100	20/90			
			ДУП.01 Родной язык	100	16/72			
			ОП.01 Теория и методика социальной работы	100	13/59			
			ОП.04 Основы финансовой грамотности	100	15/68			
							1 полугодие 2025-2026 уч. года	
						СГ.01 История России	100	21/84
						СГ.04 Физическая культура	100	20/80
						ОП.03 Информационный технологии в профессиональной деятельности	100	21/84
			МДК.01.01 Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам	100	16/64			
			МДК.01.03 Технология социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов	100	15/60			

			МДК.01.03 Технология социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов	80	12/48
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	-------

**Таблица 45. Результаты промежуточной аттестации  
в группе ИПП-24 по профессии «Изготовитель пищевых полуфабрикатов»**

№ п/п	Укрупнённая группа профессий, специальностей и направлений подготовки/профессия		Цикл, разделы, модули	Значение показателя	
	код	наименование		Доля студентов, освоивших дисциплины обязательной части циклов ОПОП ФГОС %	в том числе на «хорошо» и «отлично», % в ОУ
				2 полугодие 2024-2025 уч. года	
12391		Изготовитель пищевых полуфабрикатов	ОП.05 Основы товароведения продовольственных товаров	100	15/93
			МДК.01.03 Технология приготовления полуфабрикатов из мяса и домашней птицы	100	15/100
			МДК.01.04 Технология приготовления полуфабрикатов из мяса и домашней птицы	100	14/93
			УП.01 Учебная практика	100	15/100
			УП.01 Производственная практика	100	15/100
			ПМ.01 Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента	100	15/100
			ОП.01 История России	100	15/100
			АФК 01. Адаптивная физическая культура	100	15/100
			ОП.03 Основы экологических знаний	100	15/93
			ОП.08 Основы экономики отрасли	100	15/93
			МДК.02.01 Организация приготовления, подготовки к реализации блюд и готовых кулинарных изделий	100	15/93
			УП.02 Учебная практика	100	15/93
			ПП.02 Производственная практика	100	15/93
			ПМ.02 «Технология приготовления блюд и готовых кулинарных изделий»	100	15/93

**Таблица 46. Результаты промежуточной аттестации в группе СВР-25 по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»**

№ п/п	Укрупнённая группа профессий, специальностей и направлений подготовки/профессия		Цикл, разделы, модули	Значение показателя	
	код	наименование		Доля студентов, освоивших дисциплины обязательной части циклов ОПОП ФГОС %	в том числе на «хорошо» и «отлично», % в ОУ
	15.00.00	Машиностроение		1 полугодие 2025-2026 уч. года	
	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	ОБД.01 Русский язык	100	12/48
			ОП.01 Основы инженерной графики	100	13/52
			ОП.02 Основы электротехники	100	10/40
			ОП.03 Основы материаловедения		
			ОП.05 Допуски и технические измерения		
			ОП.04 Охрана труда с основами электробезопасности	100	14/56

**Таблица 47. Результаты промежуточной аттестации в группе СВР-25/1 по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»**

№ п/п	Укрупнённая группа профессий, специальностей и направлений подготовки/профессия		Цикл, разделы, модули	Значение показателя	
	код	наименование		Доля студентов, освоивших дисциплины обязательной части циклов ОПОП ФГОС %	в том числе на «хорошо» и «отлично», % в ОУ
	15.00.00	Машиностроение		1 полугодие 2025-2026 уч. года	
	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	СГ.01 История России	100	21/88
			СГ.04 Физическая культура	100	23/96
			СГ.05 Основы финансовой грамотности	100	18/75
			ОП.01 Основы инженерной графики	100	13/54
			ОП.02 Основы электротехники	100	16/66
			ОП.03 Основы материаловедения	100	16/66
			ОП.04 Допуски и технические измерения	100	14/58
			МДК.1.01 Основы технологии сварки и сварочное оборудование	100	14/58
			МДК.1.02 Технология		

			производства сварных конструкций МДК.1.03 Подготовительные и сборочные операции перед сваркой МДК.1.04 Контроль качества сварных соединений		
			УП.01 Учебная практика ПП.01 Производственная практика	100	14/58
			ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	100	15/63

**Таблица 48. Результаты промежуточной аттестации в группе ПНК-25 по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»**

№ п/п	Укрупнённая группа профессий, специальностей и направлений подготовки/профессия		Цикл, разделы, модули	Значение показателя	
	код	наименование		Доля студентов, освоивших дисциплины обязательной части циклов ОПОП ФГОС %	в том числе на «хорошо» и «отлично», % в ОУ
	44.00.00	Образование и педагогические науки		1 полугодие 2025-2026 уч. года	
	44.02.02	Преподавание в начальных классах	ОУД.01Русский язык	100	9/38
			ОУД.07Биология	100	21/88
			ОУД.08Физическая культура	100	24/100
			ОУД.10География	100	21/88

**Таблица 49. Результаты промежуточной аттестации в группе АПК-25 по профессии 19.01.18 «Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья»**

№ п/п	Укрупнённая группа профессий, специальностей и направлений подготовки/профессия		Цикл, разделы, модули	Значение показателя	
	код	наименование		Доля студентов, освоивших дисциплины обязательной части циклов ОПОП ФГОС %	в том числе на «хорошо» и «отлично», % в ОУ
	19.00.00			1 полугодие 2025-2026 уч. года	
1.	19.01.18	Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья	БД.09 Физическая культура	96	15/60
			ПД.03 Биология	92	14/56
			ОП.01 Основы микробиологии, санитарии и гигиены	92	14/56

**Таблица 50. Результаты промежуточной аттестации в группе ТИК-25 по профессии 19.01.18 «Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья»**

№ п/п	Укрупнённая группа профессий, специальностей и направлений подготовки/ профессия		Цикл, разделы, модули	Значение показателя	
	код	наименование		Доля студентов, освоивших дисциплины обязательной части циклов ОПОП ФГОС %	в том числе на «хорошо» и «отлично», % в ОУ
	43.00.00				
	43.02.17	Технологии индустрии красоты	СГ.01 История России	100	24/96
			ОПЦ.02 Анатомия и физиология человека	84	24/96
			ОПЦ.03 Санитария и гигиена в сфере услуг	84	18/72
			МДК.01.01 Дизайн бровей и ресниц	88	11/44
			МДК.01.02 Салонный и специфический макияж, художественное оформление лица и тела клиента	88	13/52
			УП.01.01 Учебная практика ПП.01.01 Производственная практика	88	13/52
			ПМ.01 Предоставление визажных услуг	88	11/44

**Вывод:** наиболее высокий процент качества знаний обучающиеся показали по дисциплинам общепрофессионального и профессионального циклов, что обеспечено высокой мотивацией к их изучению. Результаты контрольных (срезовых) работ показали, что качество подготовки, в основном, соответствует требованиям ФГОС СПО.

Результаты **промежуточной аттестации** за второе полугодие 2024-2025 учебного года и первое полугодие 2025-2026 учебного года по техникуму и филиалам представлены в таблице 46, 47, 48.

**Таблица 46. Расчет показателя качества обучения п. Тура**

№ п/п	Код специальности (профессии) Наименование специальности (профессии)	курс, группа	Результаты промежуточной аттестации за 2 семестр 2024-2025 учебного года (летняя сессия)			Результаты промежуточной аттестации за 1 семестр 2025-2026 учебного года (зимняя сессия)			Итого
			Количество аттестуемых, чел.	Количество обучающихся, получивших их оценки	Качество обучения	Количество аттестуемых, чел.	Количество обучающихся, получивших их оценки 4 и 5	Качество обучения	

					4 и 5					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
по программам подготовки <u>квалифицированных рабочих и служащих</u> на базе <u>основного</u> общего образования										
1	35.01.21 Оленевод-механизатор	2курс ОЛМ-23	19	8	42,1%	17	7	31%	36,5%	
2	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2курс СВР-23	21	11	50%	23	11	47,8	48,9%	
3	19.01.18 Аппаратчик - оператор продуктов питания из растительного сырья	2курс АПК-23	20	10	41%	20	11	50	45,5%	
<b>ИТОГО 2 курс</b>			<b>60</b>	<b>29</b>	<b>44,3</b>	<b>60</b>	<b>28</b>	<b>42,9%</b>	<b>43,6%</b>	
1	19.01.04 Пекарь	3 курс ПК-22	19	9	47,4%	17	11	71%	59,2%	
2	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	3 курс СВР-22	22	6	27,3%	19	7	35%	31,5%	
<b>ИТОГО 3 курс</b>			<b>41</b>	<b>15</b>	<b>37,3%</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>53%</b>	<b>45,2%</b>	
по программам подготовки <u>специалистов среднего звена</u> на <u>базе</u> <u>основного</u> общего образования										
1	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	2курс ТО-24				24	8	32%	32%	
2	Экономика и бухгалтерский учет	2курс БХГ-24				22	4	20%	20%	
3	Социальная работа	2курс СЦР-24				25	4	17%	17%	
<b>ИТОГО ППССЗ 9 кл</b>						71	16	23%	23%	
по программам подготовки <u>специалистов среднего звена</u> на <u>базе</u> <u>среднего</u> общего образования										
	44.02.01 Дошкольное образование	2 курс ДО-23	18	11	55,4%	16	10	52,6%	52,6%	

	44.02.02 Преподавание в начальных классах	4 курс ПНК- 21	23	11	47,8%	18	14	77,7%	77,7%
<b>по программам профессионального обучения</b>									
1	12391Изготовитель пищевых полуфабрикатов	1 курс ИПП- 23	14	5	36%	14	9	64%	64%
2	12391Изготовитель пищевых полуфабрикатов	1 курс ИПП- 24				15	8	53%	53%
	<b>ИТОГО проф/обуч</b>		<b>14</b>	<b>5</b>	<b>36</b>	<b>29</b>	<b>17</b>	<b>58,5%</b>	<b>58,5%</b>
<b>по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих на базе среднего общего образования</b>									
1	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	1курс СВР- 24	-	-	-	15	9	60%	60%
2	35.01.21 Оленевод- механизатор	1курс ОЛМ- 24	-	-	-	25	7	32%	32%
	<b>ОБЩИЙ ИТОГ</b>					<b>40</b>	<b>16</b>	<b>46%</b>	<b>46%</b>

**Таблица 47. Расчет показателя качества обучения, Байкитский филиал**

№ п/п	Код специальности (профессии) Наименование специальности (профессии)		курс	Результаты промежуточной аттестации за 2 семестр 2024- 2025учебного года (летняя сессия)			Результаты промежуточной аттестации за 1 семестр 2025- 2026 учебного года (зимняя сессия)			Итого
				Колич ество Аттес - туемы х, чел.	Количес тво обучаю щихся, получивш их оценки 4 и 5	Качест - во Обуче - ния	Количес тво Аттесту емых, чел.	Коли- чество Обучаю щихся, получивш их оценки 4 и 5	Качес тво обуче ния	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	39.01.01 Социальный работник		3 курс СРБ22	25	4	16%	-	-	-	16%
2	39.02.02 Социальная работа		2 курс СРБ23	13	2	14%	13	2	18%	16%
3	39.02.02 Социальная работа		1 курс СРБ24	25	2	15%	17	1	6%	10,5%
4	39.02.02 Социальная работа		1 курс СРБ25	-	-	-	25	4	15%	15%
5	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей		3курс ЭМТ-22	19	2	16%	-	-	-	16%

6	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей	2курс ЭМТ-23	23	1	4%	21	2	4%	4%
7	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей	1 курс ЭМТ-24	22	9	37%	20	8	15%	26%
8	13.01.16 Электромонтер по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций и сетей	1 курс ЭМТ-25	-	-	-	25	2	39%	39%
<b>ОБЩИЙ ИТОГ</b>			<b>127</b>	<b>20</b>	<b>17%</b>	<b>121</b>	<b>19</b>	<b>16%</b>	<b>16,5%</b>

**Таблица 48. Расчет показателя качества обучения, Тунгусско-Чунский филиал**

№ п/п	Код специальности (профессии) Наименование специальности (профессии)	курс	Результаты промежуточной аттестации за 2 полугодие 2024-2025 учебного года (летняя сессия)			Результаты промежуточной аттестации за 1 полугодие 2025-2026 учебного года (зимняя сессия)			Итого
			Количество Аттестуемых, чел.	Количество обучающихся, получивших оценки 4 и 5	Качество Обучения	Количество Аттестуемых, чел.	Количество обучающихся, получивших оценки 4 и 5	Качество обучения	
по программам подготовки <u>квалифицированных рабочих и служащих</u> на базе <u>основного общего образования</u>									
1	39.01.01 Социальный работник	3 курс СЦРВ22	19	13	68%	-	-	-	68%
по программам подготовки <u>квалифицированных рабочих и служащих</u> на базе <u>полного общего образования</u>									
1	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	1 курс СВРВ 24	25	5	20%	-	-	-	20%
по программам подготовки <u>специалистов среднего звена</u> на <u>базе основного общего образования</u>									
	39.02.01 Социальная работа	2 курс СЦРВ23	18	6	33%	18 (3курс)	5	30%	31,5%
<b>ОБЩИЙ ИТОГ</b>			<b>62</b>	<b>24</b>	<b>40,3%</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>28%</b>	<b>68%</b>

*Вывод: По результатам промежуточной аттестации - качественный показатель успеваемости в среднем составляет 38%, абсолютная успеваемость 98%. На результаты абсолютной и качественной успеваемости обучающихся существенно влияют пропуски учебных занятий, что приводит к пробелам в знаниях, недостаточному пониманию теоретического материала и затрудняет формирование практических навыков.*

## **Раздел 4. УСЛОВИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

### *4.1. Кадровое обеспечение подготовки выпускников*

Техникум укомплектован педагогическими кадрами, административно-управленческим персоналом и учебно-вспомогательным составом. Базовое образование всего педагогического состава соответствует требованиям ФГОС СПО.

Цели кадровой политики:

- качественное оказание образовательной услуги;
- обеспечение техникума квалифицированными педагогическими кадрами;
- совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения, их профессиональной компетентности;
- достижение максимального эффекта использования интеллектуально-кадрового потенциала, сохранение его и приумножение;
- обеспечение высокого уровня мотивации педагогических работников на выполнение поставленных задач;
- создание условий для непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогических работников и совершенствование их деятельности с учетом основных направлений научно-методической и инновационной работы техникума;
- достижение максимально качественного выполнения профессиональных обязанностей педагогическими работниками и персональной ответственности за свою работу.

Для реализации целей современной кадровой политики техникум решает следующие задачи:

- обеспечивает оптимальные условия для профессионального роста, саморазвития и самосовершенствования педагогических работников с учетом современных требований;
- способствует повышению статуса преподавателей и мастеров производственного обучения через курсовую подготовку и распространение передового педагогического опыта, новых информационных и педагогических технологий, аттестацию кадров, стажировку, включение их в продуктивную профессиональную деятельность, обобщение и представление их опыта на уровне городских и областных конференциях и конкурсах;
- приобщает педагогических работников и обучающихся к научно-исследовательской работе по актуальным вопросам, изучаемым в реализуемых в техникуме программах среднего профессионального образования, через участие в защите творческих проектов, круглых столов, научно – практических студенческих конференциях, конкурсах профессионального мастерства, открытых внеклассных мероприятиях;

- создает условия для профессионального роста молодых и начинающих педагогических работников, через обучающие семинары, проведение занятий «Школы молодого педагога»;
- прогнозирует будущие потребности техникума в кадрах на основе оценки предполагаемых изменений в организации образовательного процесса, движения кадров.

Штатное расписание укомплектовано полностью. Большое внимание уделяется совершенствованию кадрового состава педагогических работников.

Вакансии преподавателей определяются в мае – июне на основании проекта планирования педагогической нагрузки. Процесс набора штатных педагогических кадров осуществляется через средства массовой информации и службы занятости.

Преподаватели и мастера производственного обучения техникума проводят учебные занятия с применением современных образовательных технологий, используют новые формы и методы обучения, средства организации познавательной деятельности обучающихся.

Внедрение инновационных технологий невозможно без современных, грамотных специалистов. С целью совершенствования профессиональной компетенции в отчетном периоде педагогические работники техникума проходили курсы повышения квалификации в Красноярском институте развития образования и других учебных заведениях. Молодые педагоги техникума, повышая свой профессиональный уровень, обучаются в высших учебных заведениях.

Педагоги повышают уровень квалификации через самообразование, одной из форм которого является научно-исследовательская деятельность. Результатами такой деятельности педагоги техникума охотно делятся, публикуя статьи и исследовательские работы, а также участвуя в семинарах, конференциях, круглых столах на региональном и всероссийском уровнях.

Одним из положительных показателей качественной работы педагогического коллектива техникума является исследовательская и проектная деятельность обучающихся.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, можно констатировать:

- образовательный процесс в техникуме обеспечен квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал техникума развивается на основе повышения квалификации преподавательского состава и на основе ротации кадров.

#### 5.4. *Качество подготовки студентов заочного отделения*

Группа по заочной форме обучения по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах на базе среднего общего образования обучается с 2024 года. Сроук обучения 3 года 10 месяцев.

№ п/п	Профессиональное образование					
	Коды профессий, специальностей	наименование профессий, специальностей и	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям	Срок обучения	Студентов чел

	и направлений подготовки	направлений подготовки		и направлениям подготовки квалификаций		
1	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Среднее общее образование	Учитель начальных классов	3г 10 мес.	25

В течение 2025 года контингент группы менялся – 6 студентов были отчислены по собственному желанию в связи с выездами на фабрики, 4 студента переведены из других групп. К концу 2025 года численность группы составила 24 студента, один из которых находится в академическом отпуске.

Основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования о специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 742. ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования о специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

В 2025 году студенты сдали 2 сессии – с 21 января по 07 февраля 2025 года и с 16 июня по 27 июня 2025 года и были переведены на второй курс.

Текущая успеваемость группы составляет 81 %. Качество подготовки 52%.

#### 5.4. Анализ содержания практической подготовки обучающихся

Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся техникума проходит в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования, утвержденное директором техникума №109/02-01 от 11.09.2020 года, Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 года № 885/390 от 11 сентября 2020 года (зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 года № 59778) «О практической подготовке обучающихся», Приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России от 18 ноября 2020 г. N 1430/652; Приказа Минпросвещения РФ от 24.08.2022 N 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями); Уставом Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного техникума «Эвенкийский многопрофильный техникум».

Производственная и учебная практика студентов проводится в соответствии с ФГОС СПО, Положением о практической подготовке

обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования, (далее – Положение). Содержание всех этапов практики определяют рабочие программы, профессиональные модули, обеспечивающие обоснованную последовательность процесса овладения студентами системы профессиональных компетенций, целостной профессиональной деятельностью.

В соответствии с Положением, разработана отчетная документация, согласно графику, проводятся консультации по вопросам организации и прохождению учебной и производственной практики.

Приказом по техникуму назначаются руководители практики из числа мастеров производственного обучения, обеспечивающих реализацию профессиональных модулей.

Согласно учебному плану в отчетном периоде на производственную практику были направлены студенты 1-4 курсов в количестве 322 человека.

На 31.12.2025 техникумом заключено 76 договоров об организации учебной и производственной практик студентов 1-4 курсов. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Закрепление мест проведения практики осуществляется на основе прямых связей, договоров с предприятиями и организациями, независимо от их организационно – правовой формы собственности представлены в таблицах 49, 50, 51.

**Таблица 49. Места проведения практик п. Тура**

№п/п	ОРГАНИЗАЦИЯ	договор
1.	МБОУ «Туринская средняя школа»	62/25 от 04.12.2025 г.
2.	МКОУ «Туринская средняя общеобразовательная школа-интернат им.А.Н.Немтушкина»	57/25 от 04.12.2025 г.
3.	Филиал МКОУ ТСШ-И «Экондинская начальная школа – детский сад»	58/25 от 04.12.2025 г.
4.	Филиал МКОУ ТСШ-И «Кислоканская основная школа – детский сад»	59/25 от 04.12.2025 г.
5.	МКОУ «Нидымская основная школа-детский сад»	61/25 от 04.12.2025 г.
6.	МКОУ «Ессейская средняя школа»	60/25 от 04.12.2025 г.
7.	МОБУ «Лицей №7»	22/25 от 01.04.2025 г.
8.	МП ЭМР «Илимпийские теплосети»	64/25 от 05.12.2025 г.
9.	МБУ «ЦТИС» ЭМР п. Тура	65/25 от 05.12.2025 г.
10.	КГБУ СО «КЦСОН Эвенкийский»	66/25 от 05.12.2025 г.
11.	ДКС Администрации ЭМР п. Тура	67/25 от 05.12.2025 г.
12.	МКУ «Управлением по делам ГО и ЧС» ЭМР	68/25 от 05.12.2025 г.
13.	С-РО КМНС «Осикта»	69/25 от 05.12.2025 г.
14.	МКДОУ «Детский сад п. Ессей»	46/25 от 13.11.2025 г.
15.	МКДОУ «Детский сад №2 «Асиктакан»	48/25 от 14.11.2025 г.
16.	МКДОУ «Детский сад №4 «Осиктакан»	51/25 от 14.11.2025 г.
17.	МКДОУ «Детский сад №5 «Лесной»	49/25 от 14.11.2025 г.

18.	МКДОУ «Детский сад №1 «Одуванчик»	50/25 от 14.11.2025 г.
19.	МКДОУ «Детский сад №3 «Ручеек»	39/25 от 04.06.2025 г.
20.	МКДОУ «Тутончанская средняя школа-детский сад»	52/25 от 14.11.2025 г.
21.	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»	53/25 от 14.11.2025 г.
22.	ИП «Митрофанова Д.П.»	55/25 от 17.11.2025 г.
23.	Семейная родовая община «Катанга»	33/25 от 05.05.2025 г.
24.	КГБУЗ «Турунская районная больница»	27/25 от 14.04.2025 г.
25.	ООО «МонтажРегионСтрой»	21/25 от 31.03.2025 г.
26.	ИП «Трапеев А.Д.»	12/25 от 26.02.2025 г.
27.	ИП «Пиров С.С.»	11/25 от 26.02.2025 г.
28.	ИП «Рахматов М.М.»	10/25 от 26.02.2025 г.
29.	ИП «Санников Д.Л.»	6/25 от 24.02.2025 г.
30.	МКОУ «Суриндинская основная школа»	4/25 от 18.02.2025 г.
31.	МБОУ «Байкитская средняя школа»	3/25 от 18.02.2025 г.
32.	МБОУ «БСП ЭМР «Куюмбинская начальная школа»	2/25 от 18.02.2025 г.
33.	МБОУ «Туруханская средняя школа»	5-1/25 от 18.02.2025 г.

**Таблица 50. Места проведения практик Байкитский филиал**

№п/п	ОРГАНИЗАЦИЯ	договор
1.	МП ЭМР «Байкитэнерго»	1/1 от 19.09.2025г
2.	КГББУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения», «Эвенкийский»	2/25 от 19.09.2025 г.

**Таблица 51. Места проведения практик Тунгусско-Чунский филиал**

№п/п	ОРГАНИЗАЦИЯ	договор
1.	МКУ «Молодежный центр «ДЮЛЭСКИ	1/25 от 03.03.2025
2.	Общество с ограниченной ответственностью «Ванаварская энергетическая компания	1/24 от 01.12.2024
3.	Краевое государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Эвенкийский дом-интернат для граждан пожилого возраста и инвалидов»	3/25 от 04.04.2025
4.	Краевое государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Комплексный центр социального обслуживания населения «Эвенкийский»	2/25 от 24.03.2025
5.	Муниципальное учреждение «Администрация поселка Муторай» Эвенкийского муниципального района Красноярского края	6/25 от 02.04.2025
6.	Муниципальное учреждение «Администрация поселка Стрелка-Чуны» Эвенкийского муниципального района Красноярского края	5/25 от 02.04.2025
7.	Краевое государственное казенное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Ванаварский детский дом	4/25 от 03.04.2025

Качество подготовки по учебной и производственной практикам представлено в таблице 52, 53, 54.

**Таблица 55. Качество практической подготовки обучающихся п. Тура**

№ п/п	Наименование практической подготовки		Результаты <u>прохождения практик</u> за 2 полугодие 2024-2025 учебного года (летняя сессия)			Результаты <u>прохождения практик</u> за 1 полугодие 2025-2026 учебного года (зимняя сессия)			Итого
			Количество прошедших практику чел.	Количество обучающихся, получивших их оценки 4 и 5	Качество обучения	Количество прошедших практику чел.	Количество обучающихся, получивших их оценки 4 и 5	Качество обучения	
1	2	3	5	6	7	8	9	10	11
1	Учебная практика		98	56	57%	180	96	53%	57%
2	Производственная практика		56	44	79%	109	84	77%	79%

**Таблица 56. Качество практической подготовки обучающихся Байкитский филиал**

№ п/п	Наименование практической подготовки		Результаты <u>прохождения практик</u> за 2 полугодие 2024-2025 учебного года (летняя сессия)			Результаты <u>прохождения практик</u> за 1 полугодие 2025-2026 учебного года (зимняя сессия)			Итого
			Количество прошедших практику чел.	Количество обучающихся, получивших их оценки	Качество обучения	Количество прошедших практику чел.	Количество обучающихся, получивших их оценки	Качество обучения	
1	Учебная практика		63	26	46%	58	58	55%	55%
2	Производственная практика		63	30	42%	34	34	58%	48 %

**Таблица 57. Качество практической подготовки обучающихся Тунгусско-Чунский филиал**

	Наименование практической подготовки		Результаты <u>прохождения практик</u> за 2 полугодие 2024- 2025 учебного года (летняя сессия)			Результаты <u>прохождения практик</u> за 1 полугодие 2025- 2026 учебного года (зимняя сессия)			Итого
			Количество прошедших практику чел.	Количество обучающихся, получивших их оценки	Качество обучения	Количество прошедших практику чел.	Количество обучающихся, получивших их оценки	Качество обучения	
1	Учебная практика		55	45	82				
2	Производственная практика		55	45	82	14	14	86	82%

**Вывод:** организация и качество практической подготовки студентов техникума и филиалов в целом соответствует требованиям ФГОС СПО.

### 5.5. Результаты государственной итоговой аттестации в 2025 году.

Государственная итоговая аттестация выпускников техникума проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерством Просвещения РФ от 08 ноября 2021 года №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», методическими рекомендациями по выполнению, оформлению и защите дипломной работы, методическими рекомендациями по сдаче демонстрационного экзамена.

В 2025 году педагогический коллектив продолжил освоение технологии проведения демонстрационного экзамена.

В соответствии с приказом директора к государственной итоговой аттестации в 2025 году допущено 229 студентов.

Государственная итоговая аттестация проходила в форме:

- демонстрационного экзамена по профессиям 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей, 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья,
- защиты дипломной работы (проекта) выпускниками специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах,
- защиты ПЭР и ВПКР по профессиям 39.01.01 Социальный работник, 35.01.21 «Оленевод-механизатор».

Выпускники техникума в количестве 229 человек успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

Результаты защиты представлены в таблице 58.

**Таблица 58. Информация о результатах государственной итоговой аттестации выпускников в форме защиты дипломного проекта, в форме выпускной практической квалификационная работа и письменной экзаменационной работа**

Наименование образовательной программы среднего профессионального образования	Сдавали ГИА в форме защиты дипломного проекта				
	Всего человек	получили оценку:			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
44.02.02 Преподавание в начальных классах	18	10	6	2	0

**Анализ общих результатов ГИА в форме защиты дипломного проекта позволяет сделать вывод: выпускники по специальности 44.02.02 Преподавание в**

начальных классах *хорошо* прошли государственную итоговую аттестацию по данной форме ГИА, из них: 10 человека (56%) получили оценку «отлично», 6 человек (33%) получили оценку «хорошо» и 2 человека (11%) – оценку «удовлетворительно». Качество результатов ГИА составило 89%.

Наименование образовательной программы среднего профессионального образования	Сдавали ГИА в форме выпускной практической квалификационной работе и письменной экзаменационной работе				
	Всего человек	получили оценку:			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
35.01.21 «Оленевод-механизатор»	22	7	9	6	0
39.01.01 Социальный работник (Байкитский филиал)	25	0	11	14	0
39.01.01 Социальный работник (ТунгусскоЧунский филиал)	18	4	11	3	0
19.01.04 Пекарь	16	6	5	5	0
<b>ИТОГО</b>	<b>81</b>	<b>17</b>	<b>36</b>	<b>28</b>	<b>0</b>

**Анализ общих результатов ГИА в форме выпускной квалификационной работы (письменная экзаменационная работа, выпускная практическая квалификационная работа) позволяет сделать вывод: выпускники по профессиям 39.01.01 Социальный работник (Байкитский филиал, ТунгусскоЧунский филиал) 35.01.21 «Оленевод-механизатор», 19.01.04 Пекарь государственную итоговую аттестацию по данной форме ГИА сдали хорошо. Качество результатов ГИА составило 65%.**

Демонстрационный экзамен проводился на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО.

Демонстрационный экзамен профильного уровня определяет степень освоения выпускниками материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов. Результат выполнения выпускниками демонстрационного экзамена по специальности представлен в таблице 59.

Государственная итоговая аттестация выпускников по профессиям 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (набор 2022 г., 2023 г., 20204 г), 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей, 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья проводилась в форме демонстрационного экзамена на базе аккредитованных центров проведения демонстрационного экзамена, представляющем собой

площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с нормативным комплектом оценочной документации.

Задание демонстрационного экзамена включало комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Государственная экзаменационная комиссия, проанализировав результаты качества освоения выпускниками общих и профессиональных компетенций, отмечает, что уровень освоения общих и профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности соответствует требованиям ФГОС СПО.

**Таблица 59. Информация о результатах государственной итоговой аттестации выпускников в форме демонстрационного экзамена**

Наименование образовательной программы среднего профессионального образования	Сдавали ГИА в форме демонстрационного экзамена				
	Всего человек	получили оценку:			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) срок обучения 2 года 10 месяцев	21	4	4	13	0
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) срок обучения 1 год 10 месяцев	21	6	9	6	0
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) срок обучения 10 месяцев	25	1	11	3	0
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) срок обучения 10 месяцев	15	2	3	10	0
13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей (Байкитский филиал)	19	0	13	6	0
19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья	16	4	10	2	0

**Вывод:** ГИА проведена в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерством Просвещения РФ от 08 ноября 2021 года №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по

*образовательным программам среднего профессионального образования», результаты ГИА позволяют судить об удовлетворительной подготовке выпускников. Качество ГИА – 65%.*

#### *5.6. Востребованность выпускников*

Одно из основных направлений развития техникума - взаимодействие с социальными партнерами. Техникумом заключены договоры о сотрудничестве по организации практики. Важен тот факт, что социальное партнерство в техникуме выражается не только во взаимодействии с потенциальными работодателями, но и с ВУЗами - партнерами, которые предлагают выпускникам дальнейшее обучение, среди них необходимо отметить ФГБОУ ВО «Красноярский аграрный университет».

В техникуме с 2016 года до 2022 года работала Служба содействия трудоустройству выпускников, основной целью которой являлось оказание практической помощи в поиске работы выпускникам и их адаптация на рынке труда посредством создания благоприятных условий.

С 2023 года работу начал работу Центр карьеры (центр содействия трудоустройства выпускников). Цель деятельности: содействие занятости студентов и трудоустройства выпускников. Продолжилась работа по заключению договоров о совместной деятельности и социального партнерства с организациями, выступающими в качестве работодателей. В течение учебного года были заключены договоры с родовой общиной «Катанга». Всего заключено 1 договор с потенциальными работодателями.

С социальными партнерами проводилось согласование основных профессиональных образовательных программ (рабочих учебных планов и программ, согласование программ государственной итоговой аттестации, вносились уточнения и коррективы в квалификационные характеристики выпускников, внедрялись более эффективные формы и методы обучения студентов, повышался уровень квалификации преподавателей дисциплин профессионального цикла и мастеров производственного обучения, обеспечивалась преемственность производственного обучения от первого до последнего курса и, конечно, повышался уровень профессиональных компетенций выпускников.

Центр карьеры оказывал всестороннюю помощь администрации техникума в организации практической подготовки обучающихся (учебной и производственной, преддипломной практик) с целью обеспечения практической подготовки студентов и дальнейшего трудоустройства их по месту ее прохождения. Для этого было организовано 4 встречи с работодателями, на которых обсуждались организационные вопросы предстоящего мероприятия. В результате в организации социальных партнеров было направлено 271 студент 1

и 2 курсов, что составило 67% от общего числа направленных. Также были подготовлены и согласованы с работодателями практические задания для прохождения студентами производственной практики. Одновременно с заключением договоров о социальном партнерстве, заключались договора об организации практической подготовки обучающихся (учебной и производственной, преддипломной практикам). Анализ официальных отзывов социальных партнеров показывает, что с точки зрения работодателей, качество подготовки выпускников техникума соответствуют требованиям федерального государственного стандарта по специальностям и профессиям. Выпускники обладают хорошим уровнем профессиональной подготовки, быстро адаптируются на рабочем месте, умеют работать в команде, обладают ярко выраженными коммуникативными способностями, мобильны, умеют анализировать собственную деятельность, нацелены на развитие карьеры.

Во взаимодействии с территориальными органами государственной службы занятости населения, были подготовлены и направлены заявки на трудоустройство выпускников техникума в Центры занятости населения Эвенкийского района, а также в Центр занятости п. Байкит, п. Ванавара. Откуда были получены ответы с перечнем вакантных должностей, которые могут замещаться выпускниками техникума.

В соответствии с планом работы центра, были подготовлены и направлены письма-заявки на трудоустройство выпускников руководителям организаций и учреждений, откуда была получена информация об имеющихся у них вакансиях и условия приема на работу.

В течение учебного года постоянно велся сбор, обобщение и анализ данных о состоянии и тенденциях рынка труда. Продолжилась работа по обновлению информации банка вакансий на сайте техникума.

В марте 2025 года в рамках краевой акции «Путь к профессиональной карьере», совместно с центром занятости населения района были направлены посредством социальных сетей письма и памятки студентам выпускного курса, содержащие вопросы практических навыков поиска работы. Особое внимание было уделено рекомендациям, связанным с навыками поведения на рынке труда, составлением резюме, личным и телефонным переговорами с работодателем, а также представлены наиболее эффективные источники информации о вакансиях района. Письма и памятки направлены более 200 выпускникам. По окончании акции всем студентам были вручены буклеты об условиях трудоустройства на рынке труда. Наибольший интерес у будущих выпускников вызвала возможность получения единовременной финансовой помощи на открытие собственного дела.

В течение учебного года службой были организованы посещения ярмарок вакансий и дней карьеры.

В результате проведенной Центром работы из 229 студентов, окончивших техникум в 2025 году, 172 чел. (75%) были трудоустроены в организации ЭМР и к индивидуальным предпринимателям, 29 чел. (12%) продолжили обучение в учебных заведениях. Распределение выпускников по каналам занятости прошло следующим образом. Часть, а это 6 человек или 2% были трудоустроены в частные предприятия и организации, а оставшиеся 166 или 72% начали свою трудовую деятельность на предприятиях ЭМР. Количество выпускников, трудоустроенных в рамках договоров целевого обучения, составляет 128 человек или 55%. Количество выпускников трудоустроенных по полученной профессии 128 человек или 55%. Информация о трудоустройстве выпускников техникума в 2025 году представлена в таблице 60.

**Таблица 60. Информация о трудоустройстве выпускников -2025**

Всего выпускников 2025 года	Из них				
	Трудоустроены	Трудоустроены по полученной профессии	Количество выпускников трудоустроенных в рамках договоров целевого обучения	Продолжили обучение	трудоустроены в частные предприятия и организации
229	172	128	120	29	6
100%	75%	55%	27%	12%	2%

Уровень трудоустройства выпускников на сегодняшний день является одним из показателей эффективности деятельности техникума.

**Вывод:** Анализ результатов трудоустройства и общей занятости выпускников учреждения показывает, что показатели техникума остаются на уровне краевых показателей, что свидетельствует об эффективности деятельности техникума в вопросах содействия поиску работы студентами и выпускниками.

#### 5.7. Организация профориентационной работы в техникуме

Профориентационная работа в техникуме – это деятельность, направленная на формирование общественного мнения и профессиональное ориентирование выпускников школ Эвенкийского района, имеющая своей целью обеспечение качественного набора абитуриентов и повышение конкурентоспособности образовательного техникума на рынке образовательных услуг региона.

В техникуме приказом директора назначен ответственный за организацию профессиональной ориентации, оформлен информационный стенд, страница на сайте техникума (таблица 61).

**Таблица 61. Организация профориентационной работы**

№	Показатель	Значение показателя	Расшифровка показателя
1	Наличие ответственного (координатора) за организацию профессиональной	1	Старший мастер Колосова Линда Васильевна

	ориентации (Да-1, Нет- 0)		<i>контактный телефон: 83917030272</i>
2	Численность сотрудников, прошедших повышение квалификации, подготовку и переподготовку по профориентационной работе	0	<i>должность, год повышения квалификации:</i>
3	Наличие на сайте техникума раздела профориентационной направленности (Да-1, Нет-0)	1	<i>ссылки на раздел сайта: <a href="http://licey91-tura.ru/PROFPRIENTAZ.htm">http://licey91-tura.ru/PROFPRIENTAZ.htm</a></i>
4	Наличие в ПОУ профориентационных уголков, стендов, кабинетов (Да-1, Нет-0)	1	<i>Профориентационный стенд</i>

Для обеспечения качественного набора абитуриентов и повышение конкурентоспособности техникума на рынке образовательных услуг региона создан видеофильм, презентация о техникуме, а также подготовлены буклеты о профессиях и специальностях, реализующихся в техникуме, а также условиях приема в техникум. Силами преподавательского состава осуществлялась профориентационная работа в общеобразовательных школах района. Данной работой было охвачено 258 обучающихся общеобразовательных организаций района.

Проведено ряд мероприятий по информированию школьников, абитуриентов о возможности определения профессионального пути, выстраивания профессиональной карьеры. 03.04.2025-04.04.2025 организовано мероприятие День открытых дверей – «Добро пожаловать в мир специальностей ЭМТ» для учащихся 9 классов, а также мероприятие «Безграничные возможности» для людей с инвалидностью и ОВЗ. Мероприятие проходило в формате мастер-классов, выставок. 14.04.2025 г. КГКУ «Центром занятости п. Тура» проведена «Всероссийская ярмарка трудоустройства» под девизом «Работа России. Время возможностей». 23-24 апреля состоялась игра «Путешествие Маши и ее друзей в мир профессий» для юных учащихся школ. Участие приняли 79 человек. Встреча-беседа с работниками КГКУ "Центра занятости населения п. Тура" по теме: «Как открыть свое дело и стать самозанятым». 28 ноября 2025 года для студентов второго курса была организована экскурсия в ООО «Экспедиция» с целью **познания процессов, которые будут изучаться в теории, в реальных условиях.** Студенты познакомились с устройством машин, спецификой их функционирования.

С 30.09.2025 г. по 02.10.2025 года прошли профориентационные мероприятия посвященные Дню образования СПО.

В техникуме и в его филиалах прошла фотовыставка «Профессия в кадре» с 5 ноября по 15 ноября 2025 года. Фотовыставка нацелена на развитие системы профессиональной ориентации в образовательной организации и стимулирование инициативы всех участников образовательного процесса к формированию оптимальной модели специалиста.

Ежегодно техникум участвует в реализации проекта «Билет в будущее». С 24.11.2025 г. по 28.11.2025 г. в данном проекте были представлены следующие профессии «Повар, кондитер», «Сварщик» и 2 экскурсии на предприятия: управление экономики Администрации Эвенкийского муниципального района; Специалист по строительству автодорог – ООО «Экспедиция». Посетили данные площадки около 28 учащихся школ поселка.

В течение всего учебного года проходят в техникуме недели профессионального мастерства. Студенты показывали полученные профессиональные знания на практике по следующим специальностям и профессиям: «Оленевод-механизатор», «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))», «Пекарь», «Аппаратчик-оператор продуктов питания из растительного сырья», «Изготовитель пищевых полуфабрикатов», «Преподавание начальных классов», «Дошкольное образование».

В период с 11 апреля по 17 апреля 2025 года в КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум» п. Тура и в филиалах п. Байкит и п. Ванавара были проведены профессиональные пробы по профессиям и специальностям реализуемых в техникуме (таблица 62).

**Таблица 62. Профессиональные пробы в школах ЭМР**

№п н/п	Образовательное учреждение	Профессия	Место проведения	Кол-во человек	Дата проведения	Ответственные (мастера п(о))
1.	МБОУ Туринская средняя школа	Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	КГБПОУ «ЭМТ»	6	11.04.2025	Филиппов А.Н. Екшибаров Н.В.
2.	МКОУ Туринская средняя общеобразовательная школа-интернат	Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	КГБПОУ «ЭМТ»	6	11.04.2025	Филиппов А.Н. Екшибаров Н.В.
3.	МБОУ Туринская средняя школа	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	КГБПОУ «ЭМТ»	6	11.04.2024	Москальченко А.В.
4.	МКОУ Туринская средняя общеобразовательная школа-интернат	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	КГБПОУ «ЭМТ»	6	11.04.2024	Москальченко А.В.
5.	МБОУ Туринская средняя школа	Пекарь	КГБПОУ «ЭМТ»	6	14.04.2025	Алдиева Т.И. Тодинова Г.А.
6.	МБОУ Туринская средняя школаинтернат	Пекарь	КГБПОУ «ЭМТ»	6	14.04.2025	Алдиева Т.И. Тодинова Г.А.
9.	МБОУ Туринская средняя школаинтернат	Преподавание в начальных классах	КГБПОУ «ЭМТ»	6	15.04.2025	Руднева Т.В.
10.	КГБОУ «Туринская	Преподавание в	КГБПОУ	6	15.04.2025	Руднева Т.В.

	средняя школа»	начальных классах	«ЭМТ»			
11.	МБОУ Туринская средняя школаинтернат	Дошкольное образование	КГБПОУ «ЭМТ»	6	16.04.2025	Бояршина Е.М.
12.	КГБОУ «Туринская средняя школа»	Дошкольное образование	КГБПОУ «ЭМТ»	6	16.04.2025	Бояршина Е.М.
13.	МБОУ «Байкитская общеобразовательная школа»	«Электромонтер по ремонту электросетей	КГБПОУ «ЭМТ»	6	17.04.2025	Марченко В.В, Гиталов В.Б.
14.	МБОУ «Байкитская общеобразовательная школа»	«Социальный работник »	КГБПОУ «ЭМТ»	6	17.04.2025	Столбикова Л.Г.
15.	МБОУ «Ванаварская общеобразовательная школа»	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	КГБПОУ «ЭМТ»	6	17.05.2025	Бобырь П.Ф.

В профессиональных пробах приняли участие 78 школьников из общеобразовательных школ района.

Основные показатели, характеризующие профориентационную работу, представлены в таблице 63.

**Таблица 63. Основные показатели, характеризующие профориентационную работу в техникуме**

№ п/п	Основные параметры	Показатели
1.	Общая численность граждан, принявших участие в мероприятиях профориентационной направленности в 2025 году, <i>чел.</i>	<b>258</b>
2.	Категории населения, принявшие участие в мероприятиях профориентационной направленности (указать), <i>чел.:</i>	
2.1.	обучающиеся ПОО, <i>чел.</i>	
2.2.	обучающиеся общеобразовательных организаций, <i>чел.</i>	<b>200</b>
2.3.	родители обучающихся общеобразовательных организаций, <i>чел.</i>	<b>23</b>
2.4.	абитуриенты, <i>чел.</i>	<b>106</b>
2.5.	другие, <i>чел. (представители работодателей, специалисты Центра занятости населения)</i>	<b>6</b>
3.	Количество мероприятий профориентационной направленности, проведенных ПОО в 2025 году, <i>ед.</i>	<b>14</b>
4.	Численность ПОО, реализующих следующие направления профориентационной работы:	
4.1.	профессиональное информирование (о профессиях, рынке труда и пр.), <i>ед.</i>	1
4.2.	консультирование по вопросам трудоустройства, построения профессиональной карьеры, <i>ед.</i>	1
4.3.	реализация обучающих курсов, факультативов по технологиям трудоустройства и самопрезентации, <i>ед.</i>	1
4.4.	профессиональный подбор, <i>ед.</i>	2
4.5.	профессиональная, производственная и социальная адаптация, <i>ед.</i>	2
4.6.	реализация федеральных проектов, направленных на раннюю профессиональную ориентацию обучающихся (Билет в будущее), <i>ед.</i>	4

4.7.	другое ( <i>написать</i> )		
5.	Формы профориентационной работы, реализованные ПОО ( <i>указать</i> ):	Категория населения ( <i>для кого</i> )	Численность ПОО, реализующих данные формы работы, <i>ед.</i>
5.1.	Анкетирование учащихся школ "Выбор профессии"?	Учащиеся школ	1 (2 филиала)
5.2.	Рекламная акция «Узнай о профессии» (буклеты)	Учащиеся школ, население района	1(2 филиала)
5.3.	День открытых дверей	учащиеся школ, население района работодатели, ЦЗН	1(2 филиала)
5.4.	Профессиональные пробы	учащиеся школ	1(2 филиала)
5.5.	Беседа с выпускниками школ и их родителями на тему: "Профессии, в которых нуждается наш район"	учащиеся школ, родители	1(2 филиала)
5.6.	Размещение рекламы в СМИ	Учащиеся школ, население района	1(2 филиала)
5.7	Ярмарка вакансий	Выпускники техникума, работодатели, Центр занятости населения	1(2 филиала)
5.8	Билет в будущее	учащиеся школ	1
5.9	Мастер-классы	учащиеся школ	1(2 филиала)
6.0	Город профессий	учащиеся школ	1
7.	Проблемы, возникающие в ходе профориентационной деятельности		Отдаленность поселков (доехать можно, зимой на машине, весной - вертолетом), не представляется возможным выехать в поселки. Иногда нет связи с поселками. Поэтому информация для абитуриентов доходит поздно
8.	Предложения по совершенствованию профориентационной работы с гражданами, замечания, комментарии		<b>нет</b>

**Вывод:** Показатели трудоустройства и общей занятости выпускников учреждения остаются стабильно высокими, что свидетельствует об эффективности деятельности техникума в вопросах содействия поиску работы студентами и выпускниками.

#### 5.8. Конкурсы профессионального мастерства

Чемпионатное движение по профессиональному мастерству направлено на поддержку молодежи и развитие кадрового потенциала. В 2025 году в чемпионате приняли участие 5 студентов, которые продемонстрировали свои профессиональные навыки по 4 ключевым и инновационным направлениям, значимым для экономики России (таблица 64).

**Таблица 64. Конкурсы профессионального мастерства**

№	Наименование	Компетенция	ФИО участника/ мастера п/о	Даты проведения	Результат
1	Региональный этап Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»	Социальная работа	Хальвина Елизавета, 2 курс, СЦРБ-22; Столбикова Л.Г.	Февраль, 2025 г.	Сертификат участника
2	Региональный этап Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»	Оленеводство	Дюлюбчин Демид Дмитриевич, СВР-23, Загарских Сергей, 1 курс, То-24; Увачан С.И.	Февраль, 2025 г.	1 место 3 место
3	Региональный этап Чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс»	Поварское дело	Щербакова Ангелина, ИПП-23, 2 курс Роженцов А.И.	Апрель, 2025 г.	6 место
4	Межрегиональный чемпионат в сфере нефтегазовой индустрии, традиций и ремесел Севера (Навыки Ямала)	Оленеводство	Загарских Сергей, 2 курс, То-24; Болдырев П.Ю.	Декабрь, 2025 г.	5 место
5	Региональный этап Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»	Социальная работа	Максимова Татьяна, 2 курс, СЦРБ-24; Столбикова Л.Г.	Февраль, 2026 г.	6 место
6	Региональный этап Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»	Парикмахерское искусство (юниоры)	Халак Мирослава Павловна, МБОУ «ТСШ», 8 «б» класс Колосова Л.В.	Февраль, 2026 г.	4 место
7	Региональный этап Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»	Оленеводство	Загарских Сергей, 2 курс, То-24; Болдырев П.Ю., Букатов Константин, 2 курс, То-24;	Февраль, 2026 г.	2 место 2 место

## РАЗДЕЛ 6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в техникуме является неотъемлемой частью образовательного процесса. Профессиональное образование сегодня ориентируется на подготовку выпускников, обладающих высоким уровнем профессионализма и компетентности, стремящихся к непрерывному образованию и самообразованию. Качество подготовки таких выпускников зависит от общей культуры личности, которая формируется в образовательной среде техникума. Воспитывающее воздействие образовательного процесса заключается, прежде всего, в его духовной и культурной направленности,

формировании гуманистического мировоззрения, в раскрытии связей знаний и умений с жизнью, в приобретении позитивного социального опыта.

Определяющим для нас является повышение статуса воспитания в техникуме, создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья участников образовательного процесса, для гармоничного развития личности, реализации ее творческой и гражданской активности, готовности служению Отечеству, повышения профессионального уровня будущих специалистов.

Содержание, принципы, цели, задачи и направления развития воспитательной деятельности в техникуме отражены в Программе развития на 2025-2030 гг., локальных нормативных актах, рабочей программе воспитания. Программа развития техникума выделяет воспитание, как важнейшую стратегическую задачу и определяет роль образовательного учреждения в качестве важнейшего звена этой системы.

Целью рабочей программы воспитания является личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена.

Воспитательная деятельность в техникуме регламентирована нормативно-правовой базой, при разработке которой был учтен накопленный ранее опыт работы с обучающимися, актуализированы наиболее эффективные формы организации воспитательной работы опирающиеся на ряд законов, принятых на региональном и федеральном уровнях и проводится в соответствии с нормативно-правовой базой Российской Федерации, региональных программ, программы развития, локальных актов, определяющих принципы воспитательной деятельности: «Устав», Положений: о Совете техникума; классных руководителей в группах СПО; библиотеке; стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся, премировании; об общежитии; о студенческом самоуправлении; о медиации; о Студенческом совете; о родительском комитете; о Медиоцентре; о Совете профилактики правонарушений; о правах и обязанностях студента, мерах поощрения и дисциплинарного взыскания; о санитарной комиссии; постановке на внутритехникумовский учет обучающихся, находящихся в социально - опасном положении; о детях - сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей.

Определяющим документом организации воспитательной деятельности в техникуме является Концепция воспитательной работы со студентами, по которой ведется систематизированный и целенаправленный воспитательный процесс. В основу Концепции воспитательной работы со студентами техникума положены принципы, определенные Законом РФ «Об образовании в РФ»

В течение года воспитательная работа в техникуме проводилась в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы по профессиям и специальности.

Направления воспитательной программы техникума составлены в соответствии с целями Национальных проектов Российской Федерации и приоритетами социально-экономического развития Эвенкийского района на период до 2025 года:

1. Общеинтеллектуальное (популяризация научных знаний, проектная деятельность).

2. Гражданско-патриотическое (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание).

3. Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание).

4. Здоровьесберегающее (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности).

5. Социальное (воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии).

*Таблица 1. Участие студентов в направлениях воспитательной программы техникума в 2025г.*

Направление	Тура (количество человек)	Байкит (количество человек)	Ванавара (количество человек)
Общеинтеллектуальное	80	23	0
Гражданско-патриотическое	57	34	15
Духовно-нравственное	82	22	10
Здоровьесберегающее	18	10	3
Социальное	18	3	5
Итого:	255 (89,1 % от общего контингента)	92 (71,3 % от общего контингента)	33 (86,8 % от общего контингента)

**Эффективность** воспитательной работы подтверждается следующими статистическими данными: всего за 2025 год обучающиеся техникума приняли участие в 185 мероприятиях различного уровня: в Тура -255, в Байките- 92, в Ванаваре-33.

*Таблица 2. Показатели участия студентов в мероприятиях*

Уровень, на котором проходило мероприятие	Тура	Байкит	Ванавара
Техникум	200	76	35
Поселок	11	16	9
Район	2	0	0
Край	0	0	0
РФ, межрегиональный	2	0	0
Итого:	215	92	44

Программа воспитательной работы, направлена на решение проблем гармоничного вхождения студентов в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Одним из результатов реализации программы техникума является приобщение

обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

### **5.1. Отчет о работе педагога-организатора**

В течении 2025 года работа педагога-организатора строилась на основе годового плана, а так же должностных обязанностей.

Целью являлось: создание условий для реализации интересов и потребностей студентов в различных видах творческой деятельности подготовки к самоопределению в жизни.

Основные задачи, которые были поставлены для достижения цели:

1. Организация различных видов творческой деятельности;
2. Развитие творческих особенностей, через организацию вечеров, праздников, поддержание социально значимой инициативы студентов в сфере их свободного времени, досуга, развлечений;
3. Привлечение студентов к участию в различных видах конкурсов (фестивали, спортивные соревнования) разного уровня;
4. Активизировать работу по формированию устойчивого интереса, потребностей и навыков здорового образа жизни;
5. Развитие социальной активности, нравственных качеств, активной гражданской позиции через разнообразные формы воспитательной работы;
6. Достижение совместными действиями студентов и педагогов положительных результатов в различных сферах социально-педагогической и творческой деятельности.

Ведущие принципы в работе:

- Принцип приоритета интересов студента;
- Принцип развивающего досуга;
- Принцип творчества;
- Принцип единства и многогранности.

Воспитательная работа строилась по следующим направлениям:

1. Общеинтеллектуальное (популяризация научных знаний, проектная деятельность)
2. Гражданско-патриотическое (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)
3. Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)
4. Здоровьесберегающее (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)
5. Социальное (воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)
6. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений, работа с детьми «группы-риска».
7. Контроль за воспитательным процессом.

**Гражданско-патриотическое направление.** В течение года проводились тематические классные часы и линейки, посвященные поднятию и спуску

государственных флагов, встречи, акции, различные мероприятия такие, как: Полководцы «С богом в душе», полководцы «ВОВ», День памяти жертв Холокоста, акция «Блокадный хлеб», возложение венков воину-интернационалисту Смелякову В.В., акция «Без срока давности» в рамках Дня памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками. День солидарности в борьбе с терроризмом. Единый день безопасности, Празднование 40-летнего юбилея техникума, День Конституции РФ, Международный день памяти жертв фашизма, Военно-патриотическая игра «Зарница», День народного единства, День Государственного герба РФ, День Неизвестного солдата, Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., День героев отечества в России. День конституции Российской Федерации. Акция «Георгиевская ленточка», Всероссийская акция «Минута молчания».

**Духовно-нравственное развитие.** Были проведены мероприятия такие как: Акция презентация и освещение машины для отправки в зону СВО, День пожилого человека. Акция «День отца», акция «Мой папа самый-самый!». Акция «Спасибо, мама!», видео-челлендж «Хочу быть как мама» ко Дню матери, акция «Забота о себе и близких». День Добровольца (волонтера), «Международный день инвалида». Игровая программа для детей инвалидов. Акция «Плетение маскировочных сетей для эвенкийцев-воинов СВО», сбор и отправка посылок и маскировочных сетей в зону СВО для бойцов Эвенкии. Волонтерская помощь семьям бойцов СВО (колка дров, уборка снега). Участие в благотворительном концерте «Своих не бросаем» (плетение маскировочных сетей, продажа домашней выпечки, письма на СВО). Семинар практикум по защите прав и меры поддержки коренных малочисленных народов, посвященный 35-летию общественного движения КМНС.

Приобщение студентов к культурному наследию. Во время мероприятий обучающиеся познакомились с основными направлениями эстетической культуры. Получили возможность для развития художественных способностей и эстетического вкуса. Студенты участвовали в различных мероприятиях и акциях: Торжественная линейка «День знаний», Торжественное открытие этно-музея «Урикит», День учителя, День самоуправления, «Знакомство с всероссийским движением детей и молодёжи «Движение первых», День работника дошкольного образования, Мероприятие, посвящённое 210-летию со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, поэта, писателя, драматурга (1814-1841). Посвящение в первокурсники. Мероприятие, посвященное 95-летию А.Н. Немтушкина эвенкийскому писателю, поэту. Праздник первого снега «Синилгэн» в рамках празднования первокурсника игровой квест «Юный охотник», День Эвенкии, оформление поздравительных стен газет ко дню Эвенкии, День Энергетика, оформление поздравительных стен газет ко дню энергетика. Музейные уроки посвящённые 90-летию Красноярского края. Экскурсии в центральную библиотеку на интерактивную игру «В кругу семьи Юрия Гагарина» к 90 – летию советского лётчика-космонавта, первый человек, совершивший полёт в космос и на мероприятие, посвященное 100-летию

российского писателя В.П. Астафьева. Праздничный новогодний КВН «Мы за тех кто из профтех». Новогодние праздничные мероприятия: «Новый год под гороскоп!», оформление новогодних стен газет, оформление новогодних классов.

**Экологическое воспитание.** Учащиеся техникума в течении года участвовали в различных акциях «Сбор батареек», посадка деревьев. К природе с любовью Акция: «Осенний марафон чистоты» - уборка территории техникума, Экологическая викторина «Природа наш дом», Муниципальная акция «Сохраним лес живым», Участие в поселковом субботнике «За чистую Туру».

**Физическое развитие и культура здоровья.** Мероприятия были направлены на привлечение внимания к проблемам здоровья и необходимости развернутой и всеохватной профилактики заболеваний, здорового образа жизни. Студенты участвовали в мероприятиях и акциях, Легкоатлетический забег «Кросс нации», Спортивные национальные соревнования «Прыжки через Нарты», «Шашечный турнир» приуроченные ко Международному дню против курения, сдача нормативов ГТО, поселковых соревнованиях по волейболу, настольный теннис, мини-футбол. Выборы актива студенческого спортивного клуба «Айкит». Соревнования по баскетболу, армреслингу.

**Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.** И по этому направлению велась работа. Принимали участие в мероприятиях и акциях. Классные встречи с представителями различных профессий, участковым, с инспекторов ПДН и тд. Экскурсии на районные предприятия.

Проводились все запланированные мероприятия, главной задачей которых было привлечение максимального количества обучающихся и раскрытие их возможностей.

В течение года для проведения некоторых мероприятий привлекались и родители.

В следующем учебном году, планируется продолжить работу по всем вышеуказанным направлениям. Необходимо активнее принимать участие во всероссийских конкурсах, мероприятиях. Проводить больше интересных и увлекательных мероприятий и стремиться к большему привлечению инновационных технологий в организации и проведении мероприятий.

### **Работа с обучающимися техникума.**

*Таблица 3. Отчет по плану воспитательной работы в КГБПОУ «ЭМТ» за отчетный период 2025 года проведены мероприятия*

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Участники	Ответственные
<b>2-полугодие Январь 2024-2025уч.г.</b>				
1.	Мероприятие «Рождественские праздники» (общезитие)	07.01.2025г	Студенты 1-3 курсов.	Заместитель директора по СВ и ВР, Воспитатели
2.	Разговоры о важном «День российской печати»	13.01.2025г	Классные руководител и, Студенты 1-4 курсов.	Педагог-организатор, классные руководители.
3.	Разъяснительная беседа для обучающихся о безопасном поведении и обращении с	13.01.2025г	Классные руководител	Преподаватель ОБЖ, педагог-организатор.

	контентом соц.сетей.		и, Студенты 1-4 курсов.	
4.	Семинар совещание с классными руководителями, тема «Алгоритм взаимодействия образовательных отношений по реализации внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	15.01.2025г	-	Педагогический коллектив техникума.
5.	ДЕД. Киноурок по фильму «Страна игрушек» приуроченный Дню освобождения Красной армией крупнейшего лагеря смерти «Аушвиц-Беркенау» - День памяти жертв Холокоста.	16.01.2025г	Студенты 1 курсов.	Педагог-организатор, преподаватель истории.
6.	ДЕД. Разговоры о важном «День студента». Разъяснительная беседа по Федеральному закону «О воинской обязанности и военной службе»	20.01.2025г	Классные руководител и, Студенты 1-4 курсов.	Педагог-организатор, классные руководители. преподаватель ОБЖ.
7.	Организация фотозоны ко Дню студента.	20.01.2025г	-	Педагог-организатор, Студ.совет
8.	Викторина «Татьянин день»	22.01.2025г	Студенты 1-3 курсов.	Педагог-организатор., МЦ «Энэси
9.	Спортивная эстафета «Студенческий капуста»	24.01.2025г	Студенты 1-3 курсов.	Педагог-организатор, преподаватель ОБЖ. соц.педагог. преподаватель физкультуры. старший мастер
10.	ДЕД. День без интернета. Проведение мастер-классов по направлениям этномузей «Урикит», викторина посвященная Международному дню без интернета, флэшмоб гр. «Таймура», Армреслинг и поднятие гири.	23.01.2025г	Студенты 1-4 курсов	Педагог-организатор. Соц.педагоги- преподаватель физкультуры.
11.	ЭРКДЦ Студбатл между студентами ЭМТ и ТМТ, посвященный Дню Студента. (команда ЭМТ-1 место.)	24.01.2025г	Студенты 1-2 курсов.	Педагог-организатор, студ. совет.
12.	Участие в акции «День без интернета», «Оазис настольных игр»(шашки,шахматы)	24.01.2025г	Студенты 1-3 курсов.	Педагог-организатор, Методист МРЦ.
13.	Мероприятие «День студента» (общезитие)	25.01.2025г.	Студенты 1-4 курсов.	Бучева М.П.-воспитатель, студ.самоуправление.
14.	Разговоры о важном «Год защитника Отечества». Торжественное открытие посвященное Году защитника Отечества.	27.01.2025г.	Классные руководител и, Студенты 1-4 курсов.	Преподаватель ОБЖ. педагог-организатор. Патриотический клуб «Сонинг»
15.	Оформление стенда «Я служу Родине»	27.01.2025г.	-	Педагог-организатор. преподаватель физкультуры.
16.	ДЕД. Освобождение Ленинграда – кинопоказ «Блокадный дневник». Оформление стенда «День памяти жертв Холокоста», «День освобождения Ленинграда», «День Сталинградской битвы».Акция «Блокадный хлеб» Акция «Лента памяти»	27.01.2025г.	Студенты 1-3 курсов	Педагог-организатор, преподаватель истории, классные руководители, мастера п/о, Студ.совет.
17.	Лекция «Проведение эвакуации по уч.сигналу», мероприятие по антитеррористической безопасности.	30.01.2025г.	Студенты 1-4 курсов.	Преподаватель ОБЖ.
18.	ДЕД. Проведение виртуальной экскурсии «Дорогами Победы», приуроченная Дню воинской славы России «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве».	30.01.2025г.	Студенты 1-3 курсов.	Преподаватель истории.
<b>Февраль 2025г.</b>				
19.	Разговоры о важном «Бизнес и технологическое предпринимательство»	03.02.2025г	Классные руководител и, Студенты 1-4 курсов.	Педагог-организатор, классные руководители.

20.	Сбор посылок участникам СВО в рамках акции «Спасибо, солдат!», приуроченной ко Дню защитника Отечества. Мастер-класс «Оберег солдату», письма, открытки.	05.02.2025г.	Студенты 1-3 курсов	Педагог-организатор. Студ.совет
21.	<b>Волонтерская помощь семье участника СВО (Уборка снега, колка и уборка дров).</b>	<b>06.02.2025г.</b>	<b>Студенты 1-3 курсов.</b>	<b>Педагог-организатор, волонтеры «Бэлэмни».</b>
22.	Разговоры о важном «Арктика-территория развития». Сбор и упаковка посылок на СВО. ДЕД. Оформление стенда ко Дню памяти воинов интернационалистов исполнявших военный долг за пределами Отечества.	10.02.2025г.	Студенты 1-4 курсов.	Педагог-организатор, классный руководитель, Студ.совет
23.	Отправка посылок участникам СВО в рамках акции «Спасибо, солдат!», приуроченной ко Дню защитника Отечества. «Оберег солдату», письма, открытки.	<b>11.02.2025г.</b>	<b>Студенты 1-2 курсов.</b>	<b>Педагог-организатор, волонтеры «Бэлэмни».</b>
24.	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки по группам. Экскурсия в «Красавиа» в честь Дня авиации. ДЕД. Волонтерская работа: уборка снега у памятника воина интернационалиста Смелякова В.В. ДЕД. Классный час «Время выбрало нас...»	13.02.2025г.	Студенты 1-3 курсов. Студенты 3 курсов Волонтеры «Бэлэмни»  Студенты 1-3 курсов.	Преподаватели физкультуры.  МЦ «Энэси» педагог-организатор. Педагог-организатор.  Педагог-организатор, преподаватель истории.
25.	ДЕД. Оформление стенда посвященного Дню защитника Отечества.	14.02.2025г.	-	Педагог-организатор.
26.	Разговоры о важном «Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф.Ф. Ушакова»	17.02.2025г.	Классные руководители, Студенты 1-4 курсов.	Педагог-организатор, преподаватель физкультуры.
27.	Всероссийский этнодиктант «Россия-дом Народов»	18.02.2025г.	Студенты 1-4 курсов.	Педагог-организатор, преподаватель эвенкийского языка.
28.	Экскурсия в Центральную библиотеку на интеллектуальную игру «Этноквиз». ДЕД. Интеллектуальная викторина посвященная Дню защитника Отечества. Участие в акции «Спасибо защитникам Родины»	19.02.2025г.	Студенты 1-2 курсов. 1, 3 курсов Студенты 1-4 курсов	Педагог-организатор, тьютор. педагог-организатор. МЦ «Энэси». педагог-организатор.
29.	Урок-марафон «Гирки, гукэл», посвященный Международному дню родного языка.	20.02.2025г.	Студенты 1-4 курсов.	Чапогир Педагог-организатор, преподаватель эвенкийского языка, преподаватель русского языка и литературы.
30.	ДЕД. Конкурсная программа «Один день в армии», посвященная Дню защитника Отечества.	21.02.2025г.	Студенты 1 - 3 курсов.	Заместитель директора по СВ и ВР, педагог-организатор. классные руководители.
31.	Разговоры о важном «Моя малая Родина» Оформление стенда «Здравствуй, Масленица!»	24.02.2025г.	Студенты 1 - 4 курсов.	Педагог-организатор, классные руководители. Педагог-организатор.
32.	ДЕД. Викторина «Мастер своего дела», приуроченная Дню слесаря.	25.02.2025г.	Студенты 1-2 курсов.	Педагог-организатор, мастера п/о.
33.	Встреча с сотрудником МЧС, лекция на тему «Гражданская оборона» Праздничное мероприятие «Гуляй народ, Масленица идет!»	28.02.2025г.	Студенты 1-3 курсов.	Педагог-организатор. сотрудник МЧС. педагог-организатор, Студ.совет. преподаватель физкультуры.

<b>Март-2025г.</b>				
34.	Разговоры о важном «Международный женский день»	03.03.2025г.	Классные руководители, Студенты 1-4 курсов.	Педагог-организатор, классные руководители.
35.	Отчетно-выборное собрание студ. совета.	05.03.2025г.	Студенты 1-3 курсов.	Педагог-организатор, студ. совет.
36.	Экскурсия в Центральную межпоселенческую библиотеку на мастер-класс «Цветы из фетра»	06.03.2025г.	Студенты 1-2 курса.	Педагог-организатор, классные руководители.
37.	ДЕД. Праздничное игровое мероприятие посвященное Международному женскому дню 8 марта «Весенний ВООМ-2025.»	07.03.2025г.	Студенты 1-3 курсов.	Педагог-организатор, преподаватель физ. воспитания, студ. совет.
38.	Разговоры о важном «Массовый спорт в России».	10.03.2025г.	Студенты 1-4 курсов.	Педагог-организатор, классные руководители.
39.	Помощь семье участника СВО (колка дров)	11.03.2025г.	Студенты 1 курсов.	Педагог-организатор, мастер п/о
40.	Оформление информационного стенда «Жизнь без энергетических напитков. Мы за ЗОЖ».	11.03.2025г.	Студенты 1 курсов.	Педагог-организатор, студ. совет.
41.	Помощь семье участника СВО (колка дров)	13.03.2025г.	Студенты 1 курсов.	Педагог-организатор, мастер п/о
42.	Проведение деловой игры «Семейный бюджет»	13.03.2025г.	Студенты 1 курсов.	Педагог-организатор, МЦ «Энэси»
43.	Региональная видео-акция «Единые сердца-единая Россия», Крым и Красноярский край вместе!	14.03.2025г.	Студенты 1 курсов.	Педагог-организатор.
44.	Разговоры о важном «День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека».	17.03.2025г.	Студенты 1-4 курсов.	Педагог-организатор, классные руководители.
45.	ДЕД. День поэзии. Урок посвященный дню поэзии «поэзия Крыма».	20.03.2025г.	Студенты 1 курсов.	Педагог-организатор, преподаватель русского языка и литературы.
46.	Торжественное мероприятие посвященное 40-летию КГБ ПОУ ЭМТ в ЭРКДЦ.	21.03.2025г.	Студенты 1-4 курсов.	Зам. директора по СВ и ВР, педагог-организатор, сотрудники техникума.
47.	В рамках разговоров о важном проведена беседа с просмотром видеороликов участковыми п. Тура Ботулу Г.В., Кромкиным Д.В., на тему «Мошенничество в сети интернет».	24.03.2025г.	Студенты 1-4 курсов.	Зам. директора по СВ и ВР, педагог-организатор, сотрудники ОВД ЭМР.
48.	Проведение праздничного мероприятия «День оленевода» на этностойбище «Уриkit» с национальными видами спорта.	28.03.2025г.	Студенты 1-4 курсов.	Педагог-организатор, преподаватели физ. воспитания.
49.	Разговоры о важном «Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского».	31.03.2025г.	Студенты 1-4 курсов.	Педагог-организатор, классные руководители.
<b>Апрель 2025г.</b>				
50.	Проведение деловой игры «Семейный бюджет» для студентов 1 курсов.	01.04.2025г.	Студенты 1 курсов.	Педагог-организатор, МЦ «Энэси»
51.	Помощь семье участника СВО (колка дров).	01.04.2025г.	Студенты 1 курсов.	Педагог-организатор, волонтеры «Бэлэмни».
52.	Участие в профориетационном мероприятии «День открытых дверей», для учеников 9-11 классов общеобразовательных школ п. Тура.	03.04.2025г.	Студенты 1-4 курсов	Педагог-организатор, старший мастер, мастера п/о.
53.	Участие во Всероссийском конкурсе семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь»	04.03.2025г.	Студенты 1 курсов.	Педагог-организатор.
54.	ДЕД. Проведение игры «Верю не верю» посвященного всемирному дню здоровья.	04.03.2025г.	Студенты 1 курсов.	Педагог-организатор.
55.	Разговоры о важном «День единения	07.04.2025г.	Студенты 1-4	Педагог-организатор,

	народов России и Белоруссии. Союзное государство».		курсов.	классные руководители.
56.	Енисейский экспресс Победы. Образовательный семинар «ПроПушкинская карта»: продвижение федеральной программы на территории Красноярского края в Центральной межпоселенческой библиотеке.	08.04.2025г.	-	Педагог-организатор.
57.	Енисейский экспресс Победы. «Урок мужества», встреча с ветеранами боевых действий. Государственный фонд «Защитники Отечества». гости ТМТ, ТСШ-и, ТСШ.	08.04.2025г.	Студенты 1-4 курсов.	Зам. директора по СВ и ВР, педагог-организатор.
58.	Енисейский экспресс Победы. Мастер-класс «Мастерская коллажа: знакомство с искусством коллажа., техника его изготовления» в центральной межпоселенческой библиотеке.	08.04.2025г.	Студенты 1-4 курсов.	Педагог-организатор.
59.	Лекции для преподавателей и студентов от российского общества «Знание».	09.04.2025г.	-	Зам. директора по СВ и ВР, педагог-организатор, классные руководители.
60.	ДЕД. Оформление информационного стенда ко Дню космонавтики.	10.04.2025г.	-	Педагог-организатор.
61.	Проведение интеллектуальной игры-викторины « Через тернии к звездам», посвященная дню космонавтики.	10.04.2025г.	Студенты 1 курсов.	Педагог-организатор, МЦ «Энэси»
62.	Разговоры о важном «Гражданская авиация».	14.04.2025г.	Студенты 1-4 курсов.	Зам. директора по СВ и ВР, педагог-организатор.
63.	Акция «Письмо солдату»	14.04.2025г.	Студенты 1 курсов.	Педагог-организатор, преподаватель русского языка и литературы..
64.	Экскурсия в краеведческий музей п. Тура, на лекцию «Охота и снаряжение охотника - промысловика».	15.04.2025г.	Студенты 1 курсов.	Педагог-организатор, классные руководители.
65.	Сбор посылок на СВО, изготовление открыток ко Дню Победы.	16.04.2025г.	Студенты 1-2 курсов.	Педагог-организатор, волонтеры «Бэлэмни».
66.	Встреча участников военно-патриотической игры «Зарница» с участниками из п. Ванавара.	16.04.2025г.	Студенты 1-4 курсов.	Педагог-организатор, руководитель патриотического клуба «Сонинг», МЦ «Энэси».
67.	ДЕД. Проведение акции посвященной Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками.	17.04.2025г.	Студенты 1-2 курсов.	Педагог-организатор.
68.	ДЕД. Урок памяти «Без срока давности», посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками.	18.04.2025г.	Студенты 1 курсов.	Педагог-организатор, преподаватель истории.
69.	Разговоры о важном «Медицина России».	21.04.2025г.	Студенты 1-4 курсов.	Педагог-организатор, классные руководители.
70.	Участие в районном поэтическом видеомарафоне «80 шагов к Победе».	21.04.2025г.	Студенты 1-4 курсов.	Педагог-организатор.
71.	Регистрация волонтеров на сайте «волонтеры победы», в преддверии празднования 80-летия Победы в ВОВ.	21.04.2025г.	Студенты 1 курсов.	Педагог-организатор.
72.	Участие в профориентационном мероприятии «город профессий для учащихся 3-4 классов» МКОУ ТСШ-и им. А.Н. Немтушкина.	23.04.2025г.	Студенты 1-4 курсов.	Педагог-организатор, старший мастер, мастера п/о, студ. совет.
73.	Родительское собрание на тему «О чем говорить с детьми в год 80-летия Победы»	23.04.2025г.	-	Зам. директора по СВ и ВР, зам. директора по УИР, педагог-организатор.
74.	Участие в региональном онлайн-фестивале «Свет победы в СПО: 80 лет спустя».	24.04.2025г.	Студенты 4 курсов.	Зам. директора по СВ и ВР.

75.	Участие в профориентационном мероприятии «город профессий для учащихся 3-4 классов» МКОУ ТСШ.	24.04.2025г.	Студенты 1-4 курсов.	Педагог-организатор, старший мастер, мастера п/о, студ. совет.
76.	Библионочь в Центральной межпоселенческой библиотеке, программа мероприятий: «тропой Победы», «Северный рубеж», «Свои Герои».	25.04.2025г.	Студенты 1-2 курсов.	Педагог-организатор, классные руководители.
77.	Разговоры о важном «Что значит успех?»	28.04.2025г.	Студенты 1-4 курсов.	Педагог-организатор, классные руководители.
78.	Образовательная акция «Диктант по объектам культурного наследия народов РФ».	18.04.2025г.	Студенты 1 курсов.	Педагог-организатор, сотрудница Краеведческого музея п. Тура.
79.	Участие в фестивале «память стучится в сердца».	30.04.2025г.		Зам. директора по СВ и ВР, педагог-организатор, классные руководители.
<b>Май 2025г.</b>				
80.	Всероссийский разговор о важном «Герой Великой Отечественной войны в моей семье»	05.05.2025г.	Студенты 1-3 курсов.	Зам. директора по СВ и ВР, педагог-организатор, классные руководители.
81.	Акция «Георгиевская лента»	05.05.2025г.	Студенты 1-4 курсов.	Педагог-организатор, волонтеры «Бэлэмни».
82.	Оформление модульного здания «Стена памяти»	05.05.2025г.	Студенты 3 курсов.	Зам. директора по СВ и ВР, педагог-организатор, классные руководители.
83.	Вечер памяти участника ВОВ Осогосток В.В. «Нашу память не стереть с годами», в краеведческом музее п. Тура.	06.05.2025г.	Студенты 4 курсов.	Педагог-организатор, сотрудники краеведческого музея.
84.	ДЕД. День Победы. Праздничное мероприятие «Фронтовые письма», посвященное 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.	07.05.2025г.	Студенты 1-4 курсов.	Зам. директора по СВ и ВР, педагог-организатор, классные руководители.
85.	День 80-летия Великой Победы, участие в смотре песни и строя, шествие «Бессмертный полк», участие в концертной программе «Народное гуляние», раздача полевой каши.	09.05.2025г.	Студенты 1-4 курсов.	Зам. директора по СВ и ВР, педагог-организатор, мастера п/о, классные руководители, преподаватели физ. воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, студ. совет, волонтеры «Бэлэмни».
86.	Разговоры о важном «Жизнь в движении».	12.05.2025г.	Студенты 1-4 курсов.	Педагог-организатор, классные руководители.
87.	ДЕД. Международный день музеев. Проведение информационных минуток в этномузее «Уриkit».	15.05.2025г.	Студенты 1-2 курсов.	Педагог-организатор, зав. Библиотекой, руководитель этномузея «Уриkit».
88.	ДЕД. День детских общественных организаций России. День пионерии. Проведение игры «Наследники пионерии».	16.05.2025г.	Студенты 1 курсов.	Зам. директора по СВ и ВР, педагог-организатор, МЦ «Энэси».
89.	Разговоры о важном «Ценности которые нас объединяют»	19.05.2025г.	Студенты 1-4 курсов.	Педагог-организатор, классные руководители.
90.	Инструктаж ПДД, сотрудника полиции Гуляева И.К.	19.05.2025г.	Студенты 1-4 курсов.	Зам. директора по СВ и ВР, педагог-организатор, сотрудник полиции Гуляев ИВ
91.	Участие в голосовании Первой всероссийской премии «Разговоры о важном»	19.05.2025г.	Студенты 1-4 курсов.	Педагог-организатор.
92.	ДЕД. День славянской письменности и культуры. Мастер-класс по изготовлению куклы-оберега «Северная Берегиня»	22.05.2025г.	Студенты 2 курсов.	Педагог-организатор, группа До-23
93.	Проведение настольной игры «Под славянским небом» для студентов 1 курсов., посвященная дню славянской письменности и культуры.	23.05.2025г.	Студенты 1 курсов.	Педагог-организатор.
94.	Встреча гости из Министерства образования Красноярского края.	27.05.2025г.	Студенты 1 курсов.	Администрация техникума, педагог-организатор.

95.	ДЕД. День предпринимателя. Встреча – беседа с руководителем управления экономики администрации ЭМР, Бурояковой Т.К. «День предпринимателя», директором Центра занятости п. Тура Сиркевич И.П., в рамках профориентационных мероприятий «Ярмарка профессий».	30.5.2025г.	Студенты 1-4 курсов.	Зам. директора по УПР, Педагог-организатор.
96.	ДЕД. День защиты детей. Мастер-класс «Мамы и их птенчики», посвященный Дню защиты детей.	30.05.2025г.	Студенты 1 курсов.	Педагог-организатор, зав. библиотекой.
<b>Июнь 2025г.</b>				
97.	ДЕД. День русского языка. Проведение интеллектуальной викторины «Пушкинский узор».	04.06.2025г	Студенты 1 курсов.	Педагог-организатор, зав. Библиотекой.
98.	Участие в праздновании эвенкийского праздника Мучун.	07.06.2025г.	Студенты 1-4 курсов.	Педагог-организатор, волонтеры «Бэлэмни», преподаватель эвенкийского языка.
99.	ДЕД. День России. Мероприятие (флешмоб), на территории техникума посвященные Дню России.	11.06.2025г	Студенты 1-4 курсов.	Заместитель директора по СВ и ВР, Педагог-организатор.
100.	Помощь семье участника СВО ( колка, уборка дров).	11.06.2025г	Студенты 1 курсов.	Заместитель директора по СВ и ВР, инициативная группа.
101.	Проведение акции «Сад памяти» для выпускных групп.	16.06.2025г	Студенты выпускных групп.	Заместитель директора по СВ и ВР, Педагог-организатор.
102.	ДЕД. День памяти и скорби. Проведение Всероссийской акции «минута молчания», посвященной дню памяти и скорби-дню начала ВОВ.	20.06.2025г	Студенты 1-4 курсов.	Педагог-организатор.
103.	Торжественное вручение дипломов. Выпускной.	30.06.2025г	Студенты выпускных групп.	Заместитель директора по СВ и ВР, Педагог-организатор, классные руководители.

*Таблица 4. Отчет по плану воспитательной работы в КГБПОУ «ЭМТ» за отчетный за 1 полугодие 2025-2026 проведены мероприятия*

<i>Проведенные мероприятия сентябрь 2025</i>				
январь	ТЕМА	Тура	Байкит	Ванавара
		Классный руководитель/спикер	Классный руководитель/спикер	Классный руководитель/спикер
<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
01-05.09.2025				
01.09.2025	<b>Разговор о важном</b> Зачем человеку учиться?	Крушельницкая Е.А	Столбикова Л.Г.	Макарова Е.М.
01.09.2025	ДЕД. День знаний. Торжественная линейка.	Соколовская И.В.	Столбикова Л.Г.	Макарова Е.М.
01.09.2025	ДЕД. День Байкала (информационный стенд)	Боягир В.Ф.		
03.09.2025г.	ДЕД. День солидарности в борьбе с терроризмом «Беслан. Мы помним» .	Соколовская И.В.	Столбикова Л.Г.	
04.09.2025	Молодежный центр Энеси. Профилактическая беседа по антитеррору, посвященная дню солидарности в борьбе с терроризмом	Молодежный центр «Энеси». И.о. Прокурора Эвенкийского района младший советник юстиции Яричина ТП		

05.09.2025г.	Международный день благотворительности. (Гум.помощь СВО).	Соколовская И.В.	Столбикова Л.Г.	Макарова Е.М.
05.09.2025г.	Генеральная уборка территории	Зам. Дир по АХЧ Классные руководители, мастера п/о	Классные руководители, мастера п/о	
05.09.2025г.	Утверждение плана мероприятий к празднованию 85-летию СПО	Крушельницкая Е.А.		
08-12.09.2025				
08.09.2025г.	<b>Разговор о важном</b> Русский язык в эпоху цифровых технологий		Лиджи-Горяев Б.В.	Макарова Е.М.
08.09.2025г	ДЕД. Международный день распространения грамотности.	Боягир В.Ф.	Столбикова Л.Г.	
10.08.2025г.	Собрание (выборы актива) студ.совета, волонтерского клуба «Бэлэмни»,	Соколовская И.В.	Столбикова Л.Г.	Макарова Е.М.
08-12.09.2025	Подготовка к празднованию Дня СПО и Дня Учителя.	Соколовская И.В.	Столбикова Л.Г.	Макарова Е.М.
10.09.2025г.	ДЕД. Международный день памяти жертв фашизма. (информация на стенд)+ видео	Боягир В.Ф.	Жукова Ж.В.	
11.09.2025г.	Всемирный день трезвости.	Педагог – психолог Ядонцева М.Ф., социальные педагоги	Манкевич И. С.	
12.09.2025г.	День здоровья	Ченцов..А.Н. Меркульев М.Д.	Барков С. А.	
15-19.09.2025				
15.09.2025г.	<b>Разговоры о важном.</b> Цифровой суверенитет страны		Марченко В. В.	Макарова Е.М.
15-19.09.2025	<b>Учебные (военные сборы)</b>	Педагог-организатор БЖ и ЗР Болдырев П.Ю.	Гиталов В. Б.	
15-19.09.2025	Подготовка к празднованию Дня СПО и дня Учителя.	Соколовская И.В.	Столбикова Л.Г.	Макарова Е.М.
17.09.2025г.	Классный час «Вред электронных сигарет. Вейпы и айкосы»	Классные руководители/кураторы учебных групп	Лиджи-Горяев Б.В.	
18.09.2025г.	Акция «Экологический субботник»	Зам. Дир по АХЧ Классные руководители, мастера п/о	Столбикова Л.Г., мастера п/о	
19.09.2025г.	ДЕД. День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862г.)		Жукова Ж.В.	
До 20.09.2025г.	Вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования по программам гражданско – патриотической, туристско-краеведческой, культурно-творческой, физкультурно-спортивной, направленности.	Ерашева А.О.	Барков С. А.	
До 20.09.2025г.	Формирование волонтерского клуба «Бэлэмни», гражданско-патриотического клуба «Сонинг». Спортивного клуба «Айкит».	Руководители клубов		

До 20.09.2025г.	Формирование органов студенческого самоуправления (актив учебной группы, Студенческий совет отделений, Студенческий совет студенческих общежитий)	Соколовская И.В.	Марченко В. В. Столбикова Л.Г.	
20.09.2025г.	Кросс Нации	Руководитель Ф.В. Ченцов А.Н.		
22-26.09.2025				
22.09.2025г.	<b>Разговоры о важном.</b> Мирный Атом. День работника атомной промышленности	Крушельницкая Е.А.	Кемдинов А.Т.	Макарова Е.М.
С 22.09. по 26.09.2025г.	Неделя безопасности. (Пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность)	Педагог-организатор ОБЖ иЗР Болдырев П.Ю.	Гиталов В. Б.	
С 22.09. по 26.09.2025г.	Подготовка к празднованию Дня СПО и дня Учителя.	Соколовская И.В.	Шабунина Б.С.	Макарова Е.М.
24.09.2025	Соревнование по армреслингу среди студентов техникума ко дню СПО	Ченцов А.Н. Меркульев М.Д		
26.09.2025г.	<b>ДЕД.</b> День работника дошкольного образования.	Бояршина Е.М.		
29-30.09.2025				
29.09.2025г.	<b>Разговоры о важном.</b> О творчестве ко дню музыки		Столбикова Л.Г.	
29-30.09.2025	Подготовка к празднованию Дня СПО и дня Учителя.	Соколовская И.В.	Шабунина Б.С.	Макарова Е.М.
30.09.2025г.	<b>ДЕД.</b> День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской области и Херсонской области с РФ.		Жукова Ж.В.	
Сентябрь октябрь	<b>Анкетирование и тестирование с целью изучения характерологических особенностей личности обучающихся 1 курса</b>	Педагог – психолог Ядонцева М.Ф., социальные педагоги	Марченко В. В.	
20-30 Сентября	Организационная работа СПТ (служба пожаротушения) среди студентов техникума	Педагог-организатор БЖ и ЗР Болдырев П.Ю.		
25-29 Сентября	Неделя профориентации Дошкольное образование	Бояршина Е.М.		
20-29 сентября	Регистрация на платформе Движение первых конкурс Команда первых	Соколовская И.В. Классные руководители	Классные руководители	
29.09.2025г.	Подготовка к празднованию Дня СПО и дня Учителя.	Соколовская И.В.	Шабунина Б.С.	Макарова Е.М.
<i>Проведенные мероприятия октябрь 2025</i>				
<b>СРОКИ</b>	<b>МЕРОПРИЯТИЯ</b>	<b>ТУРА</b>	<b>БАЙКИТ</b>	<b>ВАНАВАРА</b>
	01-03.10.2025			
<b>01.10.2025г.</b>	<b>ДЕД.</b> Международный день пожилых людей. <b>ДЕД.</b> День музыки	Панкагир О.Н. Столбикова Л.Г.	Леджи- Гаряев Б.В	Макарова Е.М.
<b>02.10.2025г.</b>	<b>ДЕД.</b> День СПО. Праздничные мероприятия посвященные празднованию 85-летию СПО «Система СПО – локомотив экономики страны».	Соколовская И.В.	Столбикова Л.Г.	Макарова Е.М.
<b>03.10.2025г.</b>	Организация Дня самоуправления Праздничная программа ко Дню	Соколовская И.В. Соколовская И.В.	Столбикова Л.Г.	Макарова Е.М. Рыженкова Н.Е.

	Учителя			
03.10.2025г.	ДЕД. День защиты животных ДЕД. День музыки		Столбикова Л.Г.	Стреминская Т.Н.
	06-10.10.2025			
06.10.2025г.	Разговоры о важном. Что такое уважение? Ко Дню учителя	Маймага Л.С.	Кемдиков А.Т.	Рыженкова Н.Е.
07.10.2025г.	ДЕД. Освобождение Кавказа	Каб истории Владимиров В.В.		
08.10.2025г.	Краевой фестиваль финансовой грамотности	Энеси , БХГ, СЦР		
10.10.2025г.	Праздник первого снега «Синилгэн»	Соколовская И.В. руководитель этномузея «Урикит», Энеси		Макарова Е.М.
	13-17.10.2025			
13.10.2025г.	Разговоры о важном. «Как понять друг друга разным поколениям?»	Ядонцева М.Ф.	Жукова Ж.В	Макарова Е.М.
С 13.10 по 17.10.2025г.	ДЕД. День отца. Акция «День отца». Помощь бойцам СВО. Мероприятия посвященные дню Отца.	Соколовская И.В. волонтеры «Бэлэмни».	Столбикова Л.Г.	Стреминская Т.Н.
С 20.10 по 24.10.2025г.	Адаптационные тренинги для обучающихся (студенты 1 курса)	Ядонцева М.Ф.		Зырянова О.В.
17.10.2025г.	Подготовка к мероприятию Посвящение в студенты.	Соколовская И.В. Воспитатели общезития	мастера и классные руководители воспитатели общезития	Зырянова О.В.
	20-24.10.2025			
20.10.2025г.	Разговоры о важном. «О городах России. Ко Дню народного единства».	Ботулу Евдокия Алексеевна	Леджи-Гаряев Б.В	Зырянова О.В.
23.10.2025	Экскурсия в краеведческий музей п.Тура (Студенты 1-2 курсов ) Экскурсия в полицию с. Байкит	Классные руководители	Классные руководители	Классные руководители
	27-31.10.2025			
27.10.2025 г.	Разговоры о важном «Что такое уважение?». ДЕД. Международный день школьных библиотек.	Панкагир О.Н.  Боягир В.Ф.	Манкевич И.С	Стреминская Т.Н.
Октябрь	Привлечение студентов к подготовке и реализации проекта «Билет в будущее»	Колосова Л.В.	Марченко В.В.	Зырянова О.В. Стреминская Т.Н.
31.10.2025	Лекция по профилактике заболеваний, гриппа и инфекций.	Крушельницкая Е.А.		Рыженкова Н.Е.
<i>Проведенные мероприятия ноябрь 2025</i>				
<b>СРОКИ</b>	<b>МЕРОПРИЯТИЯ</b>	<b>ТУРА</b>	<b>БАЙКИТ</b>	<b>ВАНАВАРА</b>
	03-07.11.2025			
04.11.2025г.	ДЕД. День народного единства.	Соколовская И.В.	Шепель Л.В.	Макарова Е.М.
06.11.2025г.	Общетехникумовское Родительское собрание	Крушельницкая Е.А. Громова Е.Л		07.11.2025г.
07.11.2025г.	ДЕД. День памяти погибших при исполнении служебных	Соколовская И.В.	Лиджи-Гаряев БВ	Макарова Е.М., классные

	обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.			руководители
	10-14.11.2025			
10.11.2025г.	<b>Разговоры о важном.</b> «Селекция и генетика. К 170-летию И. В. Мичурина». ДЕД. День сотрудников ОВД РФ.	Панкагир О.Н. Болдырев П.Ю.	Манкевич ИС Лиджи-Гаряев БВ	Рыженкова Н.Е. Стреминская Т.Н.
11.11.2025г.	ДЕД. Международный день энергосбережения.	_____	Шевцов АВ	_____
12.11.2025г.	Мероприятия посвященные дню рождения эвенкийского писателя А.Н.Немтушкина.	Чинагина Л.Г. Чапогир С.И. Боягир В.Ф.	Столбикова ЛГ	Зырянова О.В.
13.11.2025г.	Встреча с сотрудником военкомата в связи с празднованием Дня призывника.	Болдырев П.Ю.	Гиталов ВБ	Стреминская Т.Н.
14.11.2025г.	Посвящение в студенты.	Соколовская И.В. Воспитатели общезития	Шепель ЛВ	Зырянова О.В.
	17-21.11.2025			
17.11.2025г.	<b>Разговоры о важном.</b> ««Как решать конфликты и справляться с трудностями. Ко Дню психолога».	Чапогир С.И.	Шевцов АВ	Зырянов М.Е.
17-21.11	Лекции по нравственно – половому воспитанию обучающихся	Панкагир О.Н. Классные руководители в группах	Классные руководители в группах	Рыженкова Н.Е.
17-21.11	<b>Неделя педагогических дисциплин</b>	Руднева Т.В.	_____	_____
20.11.2025	<b>Правовая помощь</b> видеофильмы	Панкагир О.Н.		
21.11.2025	Семинар для обучающихся на тему «Формирование у обучающихся понимания информационной безопасности в мире.	Митрофанов С.П.	Манкевич ИС	Макарова Е.М.
	24-28.11.2025			
24.11.2025г.	<b>Разговоры о важном «Профессия — жизнь спасать».</b>	Кузакова С.И.		Стреминская Т.Н.
24-28.11.2025	<b>Неделя естественно-научных дисциплин</b>	Крушельницкая Е.А.		
27.11.2025г.	<u>ДЕД. День Государственного герба РФ.</u>	Владимиров В.В.		Макарова Е.М. Стреминская Т.Н.
27.12.2025	Методический семинар, заседания методического объединения классных руководителей по вопросам профилактики и других социально-негативных явлений в студенческой среде	Руднева Т.В.		
28.11.2025г.	<u>ДЕД День матери в России</u> Мероприятия, в <i>рамках ДЕД</i> посвященные Дню Матери в России (последнее воскресенье ноября): Конкурс сочинений; конкурс чтецов; фотоконкурс.	Классные руководители		Макарова Е.М., классные руководители
<i>Проведенные мероприятия декабрь 2025</i>				
<b>СРОКИ</b>	<b>МЕРОПРИЯТИЯ</b>	<b>ТУРА</b>	<b>БАЙКИТ</b>	<b>ВАНАВАРА</b>
	01-05.12.2025			

01.12.2025г.	<b>Разговоры о важном.</b> «Домашние питомцы. Всемирный день питомца». Лекция сотрудников полиции о кибермошенниках Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом Акция «АЛЛАЯ ЛЕНТА» ДЕД. День математика. (ребусы на стенд)	Русинова Т.В. Сотрудники полиции  Соколовская И.В.  Крушельницкая Е.А	Шепель Л. В.  Столбикова Л.Г.	Стреминская Т.Н.
03.12.2025г.	ДЕД. День Неизвестного Солдата. ДЕД. Международный день людей с ОВЗ	Соколовская И.В. Удыгир У.С.	Столбикова Л.Г.	Зырянова О.В. Рыженкова Н.Е.
03.12.2025г.	<b>Педагогический совет</b>	Громова Е.Л.	Жукова Ж.В.	Макарова Е.М.
01-04.12.2025	<b>Неделя психологии</b>	Крушельницкая Е.А.		
05.12.2025г.	ДЕД. День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой.	Соколовская И.В. Владимиров В.В.	Столбикова Л.Г.	
	08-12.12.2025			
08.12.2025г.	<b>Разговоры о важном.</b> «Россия — страна победителей. Ко Дню Героев Отечества».	Владимиров В.В.	Жукова Ж.В.	Зырянова О.В.
09.12.2025г.	ДЕД. День Героев Отечества.	Боягир В.Ф. Стенд	Жукова Ж.В.	Зырянова О.В. Стреминская .Н.
10.12.2025г.	<b>Праздничное мероприятие Эвенкии-95 лет!!!</b> ДЕД 10 декабря День прав человека	Соколовская И.В. , Кл. руководители	Шепель Л. В.	Зырянова О.В. (стенд)
08-12.12.2025	Инструктажи по обеспечению безопасности обучающихся вне ПОО (на период зимних каникул)	Кл. руководители, инспектр по охране труда	Классные руководители в группах	Классные руководители в группах
11.12.2025г.	Собрание студ.совета по вопросам празднования Нового года.	Панкагир О.Н. Классные руководители в группах	Классные руководители в группах	Классные руководители в группах
09-11 декабря	Лекции по антикоррупционному просвещению обучающихся	Кл. Руководители, материалы подготовить Панкагир О.Н.	Классные руководители в группах	Стреминская Т.Н.
12.12.2025г.	ДЕД. День Конституции Российской Федерации.	Соколовская И.В. Воспитатели общежития	Столбикова Л.Г.	Макарова Е.М.
	15-19.12.2025			
15.12.2025г.	<b>Разговоры о важном.</b> «Закон и справедливость». Объявление о конкурсе на лучшее украшение новогодней елки «Колочая мода» к Новому г	Бучева М.П.  Соколовская И.В.	Лиджи-Гаряев Б.В.	Зырянов М.Е.
15-19.12.2025	Подготовка празднования Нового года.	Соколовская И.В.	Шепель Л.В.	Зырянова О.В.
17.12.2025	Лекция с приглашением работников МЧС по противопожарной безопасности	Митрофанов С.П. Болдырев П.Ю.	Марченко В.В.	Макарова Е.М.
15-19.12.2025	Подготовка отчетов по воспитательной работе за 1 полугодие	Кл.руководители. Воспитательная служба	Классные руководители в группах	Классные руководители в группах

19.12.2025г.	Праздничная программа «Новогодний бум»	Соколовская И.В.	Шепель Л.В.	
17-19.12.2025	Консультации по вопросам составления эффективного резюме, самопрезентации на собеседовании, помощи в постановке карьерных целей, профориентации	Педагог психолог Ядонцева М.Ф.		
	22-26.12.2025			
22.12.2025г.	<b>Разговоры о важном.</b> «Совесть внутри нас».	Панкагир О.Н.	Манкевич И. С.	Рыженкова Н.Е.
23.12.2025г.	Викторина Русско-Турецкая война (Взятие крепости Измаил) 12.00	МЦ «Энеси» Соколовская И.В.	Шепель Л.В.	
24.12.2025	Сдача отчетов по воспитательной работе	Кл.руководители. Воспитательная служба	Кл.руководител и. воспитательная служба	Кл.руководител и
25.12.2025г.	ДЕД. День спасателя. (27.12.2025)	Болдырев П.Н.	Столбикова Л.Г.	Зырянов М.Е.
	29-31.12.2025			
31.12.2025	<b>Новогодний вечер</b>	Воспитатели общежития	Воспитатели общежития	

*Таблица 4. Сведения по вовлечению студентов в систему дополнительного образования на 30.12.2025 г.*

Занимаются в клубах, секциях, кружках, объединениях в ПОО (чел. и % от общего числа контингента)		В учреждениях дополнительного образования (чел. и % от общего числа контингента)		Всего обучающихся занятых, внеурочной деятельностью (чел., %)	
Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
118	37%	19	4,3%	137	30%

### Волонтерская работа

*Таблица 5. Результаты волонтерской работы за 2025 г.*

№	Волонтерский отряд «Бэлэмни»	Наименование мероприятия	Кол-во	Ответственный
	Количество волонтеров 15 человек	Участия во всех акциях - сбор посылок для бойцов СВО, акция «Блокадный хлеб», акция «лента памяти», акция «Георгиевская лента», поздравление семей участников СВО с Новым годом, акция борьба со СПИДом, с курением, алкоголем, помощь родным бойцов СВО (уборка снега на территории, колка и уборка дров).	23 акции за 2 полугодие 2024-2025 уч год.	Руководитель волонтерского клуба «Бэлэмни».
		Участие в митингах (9 Мая)	1	Соколовская И.В. Гуторов А.С.
		Участие во всех мероприятиях техникума	23 мероприятия за 2 полугодие 2024-2025 уч.год.	Соколовская И.В.
		Работа с социальным партнером-Волонтерами МЦ «Энэси»; ООО «Экспедиция». Помощь в отправке посылок участникам СВО,		Зам. директора по СВ и ВР.
		Встречи с бойцами СВО	1	Зам. директора по СВ и ВР.

	Количество волонтеров 15 человек	Участия во всех акциях - сбор посылок для бойцов СВО, акция борьба со СПИДом, с курением, алкоголем, помощь родным бойцов СВО (уборка снега на территории, колка и уборка дров).	5 акций за 1 полугодие 2025-2026 уч год.	Руководитель волонтерского клуба «Бэлэмни».
		Участие во всех мероприятиях техникума	5 мероприятий за 1 полугодие 2025-2026 уч.год.	Соколовская И.В.
		Работа с социальным партнером-Волонтерами МЦ «Энэси»; Помощь в отправке посылок участникам СВО,	0	Зам. директора по СВ и ВР.
		Встречи с бойцами СВО	0	Зам. директора по СВ и ВР.

## Студенческое самоуправление

Таблица 6. Результаты волонтерской работы за 2025 г

Студенческое самоуправление	Собрание студ.совета, тема «Подготовка ко Дню российского студенчества»
	Подготовка ко дню российского студенчества.
	Организация фотозоны ко дню студента.
	Студенческий батл в ЭРКДЦ между ЭМТ и ТМТ приуроченный Дню Студента.
	Праздничное мероприятие «День студента», (общезитие ЭМТ)
	Оформление информационного стенда «Я служу Родине!»
	Оформление информационного стенда посвященного Дню освобождения блокады Ленинграда Красной Армией от немецко- фашистских войск, Дню Сталинградской битве.
	Акция «Блокадная лента»
	Заседание студ. совета
	Сбор гуманитарной помощи участникам СВО в рамках акции «Спасибо, солдат!», приуроченной к Дню защитника Отечества. Мастер-класс «Оберег солдату», письма, открытки.
	Оформление информационного стенда посвященного Дню защитника Отечества.
	Акция «Спасибо защитникам Родины!»
	Оформление информационного стенда «Здравствуй, масленица!»
	Праздничное мероприятие «Гуляй народ, Масленица идет!».
	Отчетно-выборное собрание студ. совета.
	Праздничное игровое мероприятие посвященное Международному женскому дню 8 марта «Весенний BOOM-2025.»
	Оформление информационного стенда «Жизнь без энергетических напитков. Мы за ЗОЖ».
	Проведение деловой игры «Семейный бюджет»
	Региональная видео-акция «Единые сердца-единая Россия. Крым и Красноярский край вместе!»
	Участие в профориентационном мероприятии «город профессий для учащихся 3-4 классов» МКОУ ТСП-и им. А.Н. Немтушкина.
Участие в профориентационном мероприятии «город профессий для учащихся 3-4 классов» МКОУ ТСП.	
Праздничное мероприятие «Фронтовые письма», посвященное 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.	
Участие в праздновании эвенкийского праздника Мучун.	
Студенческое самоуправление	Собрание студ.совета, тема «Подготовка к торжественной линейки «День знаний»
	Подготовка ко Дню СПО, Дню учителя.
	Оформление информационного стенда «Наши деды и отцы-молодцы!»

	Оформление информационного стенда ко Дню Матери.
	Оформление информационного стенда ко Дню Отца.
	Заседание студ. совета
	Сбор гуманитарной помощи участникам СВО в рамках акции «Спасибо, солдат!», приуроченной к Дню Отца. Мастер-класс «Оберег солдату», письма, открытки.

## **5.2. Отчет о работе социального педагога за 2025 год КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»**

Для осуществления социально-педагогической работы социальным педагогом была поставлена следующая цель: социальная адаптация обучающихся, их развитие, воспитание, образование и задачи:

- обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних;
- предупреждение правонарушений и отклоняющегося поведения обучающихся,
- негативного семейного воспитания;
- усиление координации предупредительно-профилактической деятельности всех ведомств, решающих данную проблему;
- повышение уровня воспитательно-профилактической работы с подростками в образовательном учреждении через взаимодействия с КДНиЗП и ПДН;
- организация разъяснительной работы среди обучающихся и родителей по вопросам правопорядка, профилактики правонарушений;
- повышение самосознания учащихся через разнообразные формы мероприятий, акций;
- развитие системы организованного досуга и отдыха детей «группы риска» в каникулярное время.

За 2025 год в КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум», социальными педагогами техникума проводилась работа в разных направлениях:

- организационные вопросы;
- обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся;
- работа с опекаемыми детьми;
- индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на ВТУ, КДНиЗП, ПДН;
- профилактическая работа;
- пропаганда правовых знаний, ЗОЖ и профилактика вредных привычек среди обучающихся и родителей;
- работа с родителями/законными представителями;
- методическая работа;
- организационная и координационная деятельность;

Деятельность социального педагога подразумевает взаимодействие с детьми, изучение возрастных и психологических особенностей всех учащихся, организацию различных видов социально-полезной деятельности. Кроме того, деятельность социального педагога направлена на социальную поддержку ребенка и семьи, помощь и направление действий родителей и педагогов на предупреждение негативного влияния на развитие личности сложных детей, а при необходимости помогает осуществлять правовую защиту.

Работа педагогического коллектива техникума с родителями и законными представителями, обучающимися, традиционно осуществляется в двух направлениях: с коллективом родителей и индивидуально. Особое внимание в воспитательной работе уделяется неполным семьям, а также семьям, где воспитываются несовершеннолетние обучающиеся, в том числе дети, находящиеся под попечительством, а также обучающиеся, состоящие на профилактическом учете.

В течение года проведено 2 групповых собраний в группах 1-2 курса.  
Темы:

- успеваемость и посещаемость;
- ответственность родителей за воспитание детей;
- результаты сессии;
- подготовка к практикам;
- информационная безопасность в сети Интернет;
- профилактике суицида среди подростков, даны рекомендации, распространены памятки «суицид как социальная проблема»;
- по профилактике употребления ПАВ;
- по профилактике ДТП «Ответственность за управление ТС без документов»;
- «О вреде курения вейпов и электронных сигарет» и т.д.

По состоянию 2025 год, было проведено 8 заседаний совета по профилактике, на внутритехникумовский учет (ВТУ), было поставлено 3 студентов, оформлены учётные документы на обучающихся, поставленных на внутритехникумовский учёт, посещение на дому обучающихся и составление актов ЖБУ, осуществлялось взаимодействие с родителями обучающихся, проводились профилактические беседы с обучающимися. На учет в КДНиЗП состоят 3 студента. Так же 6 несовершеннолетних студентов воспитываются в семьях находящихся в социально-опасном положении (СОП). (лучше сд

Ежеквартально мастерами производственного обучения и кураторами групп проводятся групповые родительские собрания.

Также ведется работа с обучающимися из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

**На 30.12.2025 года обучается 453 обучающихся, из них 57 детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа.**

На протяжении всего учебного года в целях охраны жизни и здоровья, защиты прав и законных интересов, своевременного оказания поддержка обучающимся из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся, без попечения родителей социальным педагогам ведется следующая работа:

- ознакомление с условиями проживания обучающихся;
- отслеживание изменения юридического статуса детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей;

- осуществление ежедневного контроля за посещаемостью занятий, при этом особый контроль за посещением занятий был установлен за несовершеннолетними.

- систематически осуществлялось консультирование обучающихся из данной категории и их законных представителей по запросам, кроме того в мае, сентябре и декабре проводятся собрания, где обучающиеся были ознакомлены со всеми видами основных и дополнительных гарантий, размерами стипендий, организацией питания обучающихся и др.;

- осуществлялся контроль за материальным обеспечением детей – сирот и лиц из их числа, питанием, проживанием в общежитии;

- организация досуговой занятости обучающихся. Все обучающиеся задействованы в кружках, секциях, в работе молодежных объединений. В течение всего учебного года обучающиеся активно вовлекались во внеурочную групповую деятельность, с ними проводились уроки нравственности, беседы, по вопросам успешной социализации, адаптации, профессионального самоопределения, пропаганде ЗОЖ, ответственности за свои поступки, в том числе и по профилактике вторичного сиротства.

### Анализ контингента по состоянию на 30.12.2025 2025 учебного года

Таблица 6. Социальный паспорт КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

<b>Всего человек</b>	Тура-286 Байкит-129 Ванавара-38 <b>Итого: 453</b>
<b>Выпуск 2025г.</b>	229 человек
<b>Всего в учреждении <i>детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из них</i></b>	Тура- 34 Байкит-16 Ванавара-1 Итого: 51 человек
<b>В ППКРС (программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих) – всего детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</b>	18 человек
<b>ППКРС детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (то есть до 18 лет)</b>	6 человек
<b>ППКРС - детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (то есть из категории несовершеннолетних) <b>находящихся под опекой и попечительством</b></b>	2 человек
<b>ППКРС лиц из числа детей – сирот, оставшихся без попечения родителей (от 18 до 23 лет)</b>	13 человек
<b>ППКРС - лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (старше 23 лет)</b>	0
<b>ППССЗ всего детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</b>	22 человек
<b>ППССЗ (программа подготовки специалистов среднего звена): детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (то есть всех до 18 лет)</b>	3 человек
<b>ППССЗ детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (то есть из категории несовершеннолетних) <b>находящихся под опекой и попечительством</b></b>	3 человек
<b>ППССЗ - лиц из числа детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей (то есть от 18 до 23 лет)</b>	19 человек
<b>ППССЗ лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (старше 23 лет)</b>	0
<b>ОВЗ всего детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (всего)</b>	11 человек

<b>ОВЗ (ограниченные возможности здоровья ИПП-24, ПП-25):</b> детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (то есть всех до 18 лет)	3 человек
<b>ОВЗ</b> детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (то есть из категории несовершеннолетних) <b>находящихся под опекой и попечительством</b>	0
<b>ОВЗ</b> - лиц из числа детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей (то есть от 18 до 23 лет)	8 человек
<b>ОВЗ</b> лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (старше 23 лет)	0
<b>Дети-сироты</b> и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, <b>обучающиеся повторно</b>	20 человек
<b>Дети-сироты</b> и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, <b>подлежащие выпуску в июне 2026 года</b>	8 человек
Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН	3
Из категории детей-сирот состоит на учете в ПДН	0
Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН	5 человек
Из категории детей-сирот состоит на учете в КДН	1 человек
Количество обучающихся, состоящих на наркологическом учете	0
Из категории детей – сирот состоят на наркологическом учете	0
Количество обучающихся, состоящих на психиатрическом учете	0
Из категории детей – сирот состоят на психиатрическом учете	0
Количество обучающихся, состоящих на внутреннем учете	8 человек
Из категории детей – сирот состоят на внутреннем учете	1 человек
Количество обучающихся, систематически пропускающих занятия без уважительной причины	10 человек
Из категории детей – сирот систематически пропускающих занятия без уважительной причины	4 человек
Количество обучающихся, находящихся в социально-опасном положении	3 человек
Из категории детей-сирот, находящихся в социально-опасном положении	0 человек
Количество детей - инвалидов <b>(до 18 лет) подтвержденных документально</b>	0 человек
Количество детей-инвалидов <b>(от 18 лет) подтвержденных документально</b>	2
Количество обучающихся из семей инвалидов	0
<b>Всего обучающихся:</b>	Тура-286, Байкит-129 Ванавара-38 <b>Итого: 453</b>
Из неполных семей	<b>Тура- 30, Байкит-13</b> <b>Ванавара-0</b> <b>Итого: 43</b>
Из малообеспеченных семей	<b>Тура- 55, Байкит-11</b> <b>Ванавара-0</b>
Обучающихся, не имеющих гражданства РФ	8 человек
Количество спортивных секций	3
Количество кружков и творческих объединений	2
Всего занимаются в кружках и творческих объединениях	32
Всего занимаются в секциях	49
Занимаются в кружках и творческих объединениях подростков из «группы риска»	3 человек
Занимаются в секциях подростков из «группы риска»	4 человек
<b>Наличие общежития (собственное, аренда – указать)</b>	Собственное
Количество мест в общежитии	Тура- 70 мест Байкит -27 мест
Количество обучающихся, проживающих в общежитии	Тура- 36 человек Байкит- 18 человек

Из категории детей-сирот (до 18 лет)	Тура- 5 человек Байкит- 4 человек
Из категории детей-сирот (от 18 до 23 лет)	Тура- 9 человек Байкит- 2 человек
Из категории детей-сирот (от 23 лет)	0
Количество обучающихся детей с ОВЗ, проживающих в общежитии	6 человек
Из категории детей-сирот с ОВЗ (до 18 лет)	3 человек
Из категории детей-сирот с ОВЗ (от 18 до 23 лет)	3 человек
Из категории детей-сирот с ОВЗ (от 23 лет)	0
Количество воспитателей общежития	Тура-3, Байкит-2
Наличие медицинского кабинета (договор с КГБУЗ «Туринская районная больница»)	есть
Наличие столовой (в собственности или аутсорсинг)	собственность
Стипендия:	
Количество обучающихся, получающих социальную стипендию	Тура- 55, Байкит -11 Ванавара-0
Количество обучающихся из числа детей-сирот, получающих социальную стипендию	Тура- 29, Байкит- 15 Ванавара- 1
Количество обучающихся, получающих социальную стипендию СВО	Тура-5, Байкит-1 Ванавара-0

*Таблица 7. Социально-экономические меры поддержки*

№п/п	Тура	Байкитский филиал	Тунгусско-Чунский филиал
получают академическую стипендию (чел.)	144	50	6
получают социальная стипендию(чел.)	55	11	0
Получили материальную поддержку(чел.)	33	14	0

*Таблица 8. Выплаты детям сиротам и из числа детей сирот, дети ОВЗ*

№п/п	Выплаты на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей	Компенсация взамен одежды, обуви	Выплаты в замен горячего питания	Горячее питание получают (5-ти разовое)	Горячее питание получают (2-х разовое)
Тура	34	10	18	12	0
Байкитский филиал	15	11	9	3	0
Тунгусско-Чунский филиал	1	1	1	0	0

*Таблица 9. Выплаты детям с ОВЗ, проживающим в общежитие*

№п/п	Ежемесячное денежное поощрение за успехи в учебе слушателям с ОВЗ	Компенсация взамен одежды, обуви детям с ОВЗ проживающих в общежитие	Выплаты в замен горячего питания детям с ОВЗ на зимние каникулы	Горячее питание получают (5-ти разовое)	Горячее питание получают (2-х разовое)
Тура	29	6	5	6	3
Байкитский филиал	0	0	0	0	0
Тунгусско-Чунский филиал	0	0	0	0	0

Таблица 10. Обеспечение горячим питанием за счет средств краевого бюджета бесплатным питанием обеспечиваются следующие категории обучающихся техникума:

№	Категории обучающихся
1	Дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лица, потерявшие в период обучения обоих родителей или единственного родителя, проживающие в общежитии по очной форме обучения (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин).
4	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) проживающие в общежитии по очной форме обучения (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин).
5	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования по очной форме обучения не проживающие в общежитии (завтрак, обед)
6	Обучающиеся из многодетных семей, осваивающие образовательные программы среднего профессионального образования (пп а.ч. 2 ст. 8 Закон Красноярского края от 18.12.2008 № 7-2658 «О социальной поддержке граждан, проживающих в Эвенкийском муниципальном районе Красноярского края (обед).
7	Обучающиеся по очной форме обучения из семей со среднедушевым доходом семьи ниже величины прожиточного минимума, за исключением проживающих в общежитии (обед)
8	Проживающие в общежитиях - студенты, обучающиеся по очной форме (ППКРС) (обед, ужин).
9	Проживающие в общежитии - обучающиеся из семей со среднедушевым доходом семьи ниже величины прожиточного минимума, осваивающие образовательные программы среднего профессионального образования по очной форме обучения (завтрак, обед и ужин).

Социальными педагогами роводились информационные классные часы и профилактические беседы для обучающихся: «В плену у вредных привычек»; «Безопасное селфи»; «Жизнь стоит того, чтобы, жить»; «Жизнь - не игра, перезагрузки не будет»; «Роль отца, матери в семейном воспитании»; «СПИД - смертельная угроза человечеству»; «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма»; «Мир начинается с семьи» «Дети говорят телефону доверия, Да!»; «СПИД - смертельная угроза человечеству»; Тренинг детско-родительского общения «Учимся жить вместе»; «Секреты, манипуляции, алкоголь»; «Курение, спорные утверждения»; «Толерантность в обществе и вокруг нас»; «Чем опасен экстремизм?»; «Не потерять свой разум, и своё «Я», умей сказать НЕТ! наркотикам»

В связи с тем, что обучаются студенты подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения. В целом все запросы можно разделить на:

- трудности в общении со сверстниками, проблемы в детско-родительских отношениях, в том числе проблемы во взаимоотношениях с опекунами, попечителями обучающихся;
- эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.);
- трудности в освоении образовательной программы студентами техникума, вследствие изначальной педагогической запущенности, взаимоотношения с педагогическим составом колледжа

Вывод: в целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности. Большинство консультаций носили многократный характер, так как была личная мотивация обратившихся к психологу на положительный результат работы. Стоит обратить внимание на низкое количество обращений за консультациями со стороны родителей. В будущем году необходимо по возможности усилить взаимодействие с законными представителями студентов техникума.

Проводилась просветительские беседы с педагогическим составом техникума и воспитателями общежития по вопросам особенностей развития подростков и взаимодействия с ними. Задачами данного вида просветительской деятельности является:

- 1) повышение психологической грамотности;
- 2) осознание педагогами и воспитателями своей роли в формировании и преодолении трудностей обучающихся;
- 3) побуждение педагогических работников к личностному росту и изменению форм взаимодействия со студентами;

Вывод: реализацию просветительской деятельности можно считать качественной и успешной. В дальнейшей работе следует обратить внимание на следующие аспекты: модернизированную форму подачи материала специалистом, апробировать в работе инновационные методы взаимодействия с педагогическим составом, воспитателями.

На 31.12.2025 года на внутритехникумовском учёте состоят 7 обучающихся техникума. За итоговый период прошло 24 заседания совета по профилактике правонарушений. В течение года осуществлялись рейды в общежитие с целью контроля посещения учебных занятий в техникуме, соблюдения дисциплины обучающимися, недопущения нарушения правил проживания в условиях общежития, составлены акты жилищно-бытовых условий – 7 рейдов.

Работа по профилактике проводится во взаимодействии с органами и учреждениями муниципальной системы профилактики. Профилактическая работа включает в себя: индивидуальные беседы, классные часы, круглые столы и диспуты, встречи со специалистами органов и учреждений системы профилактики. В ходе реализации плана совместных мероприятий с КДНиЗП и ПДН ежеквартально проводятся сверки по несовершеннолетним, состоящим на профилактическом учёте и семьям, находящимся в социально-опасном положении.

На базе техникума создана служба примирения, деятельность службы регламентируется «Положением о службе примирения Медиации, в КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум».

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с планом социально-воспитательной работы. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в

дальнейшем. В следующем учебном году необходимо уделить внимание усилению работы с педагогическими кадрами, а также работе с обучающимися подучетных категорий. Продолжать деятельность с учётом анализа деятельности за прошедшее полугодие. Для проведения более эффективной профилактической работы необходимо взаимосвязь всех специалистов отдела социально-воспитательной работы, обсуждение методов и приёмов работы, проведение совместных мероприятий профилактической направленности, наладить круговую взаимосвязь и обхват всеми специалистами каждого обучающегося, в особенности уделять внимание обучающимся подучётных категорий.

### **5.3. Отчёт о работе педагога-психолога 25.12.2025 год КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»**

На 25.12.2025 количество обучающихся в КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум» составило: Тура – 286 обучающихся, первокурсников 138 человека; Байкит – 129 обучающихся, первокурсников 49 человек; Тура – 38 обучающихся, первокурсников 0 человек;

В 2025 году психолого-педагогическая работа проводилась в соответствии с планом работы социально - воспитательного отдела (СР и ВР) и планом работы педагога-психолога. Психологическое сопровождение обучающихся КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум» было направлено на создание комфортных, безопасных социально-психологических условий, для успешного обучения, воспитания и психологического развития студентов в ситуациях учебного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Цель работы: психологическое сопровождение участников образовательного процесса (педагогический коллектив, родители/законные представители, студенты). Способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

В 2025 году были запланированы следующие задачи:

1. Изучение и помощь в адаптации обучающихся 1 курса.
2. Психологическое сопровождение в рамках введения ФГОС в техникуме.
3. Определение психологической готовности первокурсников к получению выбранной профессии/специальности.
4. Консультативная помощь семье в вопросах выбора стратегии воспитания ребёнка с трудностями в обучении и поведении.
5. Продолжать содействовать повышению психологической грамотности всех участников образовательного процесса.

Психологическая деятельность осуществлялась по нескольким направлениям:

- диагностическое;
- коррекционно-развивающее;
- консультационное;
- психологическое просвещение;
- методическая работа, самообразование.

Психологическая диагностика включала в себя проведение фронтальных (групповых) и индивидуальных обследований обучающихся с помощью специальных методик.

Диагностика проводилась по плану работы педагога - психолога, запросам администрации, предварительному запросу педагогов и родителей, а также по самообращению студентов.

Цель диагностической работы - предъявление информации об индивидуальности-психических особенностях студента. Такая информация очень полезна тем, кто с ними работает – педагогам и родителям.

В течении 2025 года применялись методики, с помощью которых оценивался психологический климат студентов во время обучения.

Полученные данные позволили построить дальнейшую работу:

- провести индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия;
- подготовить рекомендации для педагогов и родителей по взаимодействию с обучающимися.

#### Диагностическое направление.

1. Психологическая диагностика выпускных групп о их готовности к сдаче Дипломных работ и демонстрационных экзаменов, зачетов.

В соответствии с планом работы психолого-педагогической службы КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум» в период с 01.04.2025 по 30.04.2025г. были проведены диагностические мероприятия в учебных группах: АПК-23, СВР-23, ПНК-21, ИПП-23, ПК-22, СВР-22 по выявлению уровня сформированности у обучающихся информационной, регулятивной и эмоциональной готовности к сдаче дипломных работ и демоэкзаменов.

Цели и задачи:

1. определить уровень осведомленности обучающихся о процедурных вопросах сдачи дипломных работ и демоэкзаменов;
2. выявить уровень самоорганизации и самоконтроля обучающихся;
3. выявить уровень экзаменационной тревожности в учебных группах;
4. выявить обучающихся «группы риска» (с недостаточным уровнем психологической готовности к сдаче дипломных работ и демоэкзаменов);
5. разработать систему психологической помощи обучающимся, классным руководителям, преподавателям, администрации и родителям.

2. Психологическая диагностика первокурсников.

Цель: получение объективной информации о состоянии и динамике уровня готовности к получению выбранной профессии.

3. Адаптация 1 курса – 114 человек (группы: АПК-25; ПП-25; СВР-25; ПНК-25; ТИК-25).

Цель: выявление уровня адаптации обучающихся 1 курса.

Результаты представлены в Аналитической справке по общим результатам диагностики адаптации 1 курса.

С результатами психологической диагностики исследования адаптации обучающихся 1 курса, а также по результатам исследования были ознакомлены педагогический состав и родители/законные представители.

По результатам психологической диагностики педагогам выданы рекомендации по работе с обучающимися 1 курса.

Для родителей первокурсников педагогом-психологом были разработаны рекомендации и памятки.

4. Психологическая диагностика обучающихся, испытывающие трудности в адаптации – 5 человек.

Цель: продиагностировать индивидуальные особенности; мотивационную, познавательную и интеллектуальную сферы личности обучающихся.

Психологическая диагностика проводилась в начале 2025-2026 учебного года.

Педагогом-психологом были разработаны рекомендации и памятки, а также проведены индивидуальные консультации с педагогами и родителями/законными представителями.

5. Диагностика обучающихся с ОВЗ.

Цель: диагностика межличностных отношений студентов в семье, индивидуальные особенности; мотивационную, познавательную и интеллектуальную сферы личности учащихся.

Вывод: оценивая проведенную психодиагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и диагностический материал позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у обучающихся. В дальнейшем необходимо пополнять и обновлять банк диагностических методик для более эффективной диагностики.

6. СПТ (социально-психологическое тестирование) обучающихся, с 15-18 лет (включительно).

Цель СПТ: развитие компетентности в общении.

В тестировании приняло участие 152 студента.

При подготовке проведения СПТ-2025 были информированы законные представители/родители и педагоги о важности проведения данного тестирования.

Коррекционная и развивающая работа педагога-психолога.

По результатам психодиагностической деятельности, а также по запросам родителей/законных представителей и педагогов проводилась коррекционная и развивающая работа, как в индивидуальной, так и в групповой форме:

1. В течение 2025 года проводилась коррекционно-развивающая работа, ориентированная на оказание помощи студентам, испытывающим трудности в адаптации с стенах техникума. Трудности проявлялись у обучающихся в поведении, обучении, межличностном общении и самочувствии студентов. Были проведены индивидуальные и групповые занятия.

После проведения коррекционно-развивающих занятий с обучающимися 1 курса можно сделать вывод о том, что обучающиеся привыкли к условиям обучения, педагогам, одноклассникам, что свидетельствует об улучшении процесса адаптации.

При разработке этих занятий использовалась программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников в КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум».

Оказание помощи осуществлялось в форме групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы по запросам родителей/законных представителей и педагогов.

2. В октябре 2025 года были проведены тренинги в группах 1 курса по теме: «Что такое конфликты. Способы выхода из конфликтной ситуации».

Цель: познакомить обучающихся с понятием «конфликт», со способами выхода из конфликтной ситуации. Формирование конфликтной компетентности и способности толерантного поведения у обучающихся 1 курса.

3. Развитие познавательных процессов и психологических предпосылок для овладения учебной деятельностью: в течение полугодия было проведено 4 групповых и 3 индивидуальных коррекционно - развивающих занятий по запросам педагогов и родителей.

4. В октябре-декабрь 2025 года, по запросу законного представителя (мамы), были проведены 3 беседы со студенткой 2 курса. Беседы были направлены на работу со страхами. Было проведено 3 индивидуальных занятия.

5. В ноябре проводилась «Неделя психологии». Активное участие приняли студенты 1-2 курса.

6. Занятия на развитие самооценки, самостоятельности, познавательной активности и саморегуляции (способности к контролю, умение оценивать свои действия) среди обучающихся 2 курса. Было проведено 6 занятий.

7. Занятия с выпускными группами «Психологическая подготовка выпускников к сдаче дипломных работ и демонстрационных экзаменов» проводились 1 раз в неделю.

Занятия включали в себя разнообразные упражнения: развивающие, игровые, и другие задания, а также методы релаксации.

#### Консультационное направление.

- консультации педагогов, которые обращались, по вопросам обучения и воспитания обучающихся;

-консультации родителей/законных представителей, которые обращались, по вопросам воспитания, эмоционального развития, обучения студентов, а также по вопросам готовности студентов к учебному процессу и освоению выбранной профессии/специальности.

-консультации педагогов и родителей обучающихся, у которых были выявлены проблемы и трудности в обучении;

- консультации учащихся и их родителей по вопросу межличностного общения в коллективе группы и в семье;

- консультации по результатам групповой психодиагностики.

В процессе консультирования для определения проблемы и ее причин проводилась диагностика, в основном с использованием проективных методов, диагностической беседы и наблюдения.

В целом можно считать, что проведенная за первое полугодие консультативная работа была недостаточно эффективной, т.к. для

консультирования было мало обращений от педагогов и родителей/законных представителей.

Большинство индивидуальных консультаций за истекший период было отведено:

- трудностям адаптационного периода обучающихся 1 курса;
- конфликтным ситуациям между студентами в группах.

Таким образом, была оказана психологическая помощь, ориентированная на индивидуальные особенности человека, его специфические возможности, а также оказана помощь обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

#### Тематический анализ консультаций:

Обращения	Межличностные отношения в семье	Взаимоотношения с педагогами	Проблемы развития эмоционально-волевой сферы	Всего обращений по всем проблемам	Всего консультаций
Студенты	2 чел. 6 конс.	2 чел./4 конс.	7 чел. 7 конс.	11 чел.	17 конс.
Родители/ законные представители	5 чел. 5 конс.	2 чел. 4 конс.	-	7 чел.	9 конс.
Педагоги	-	3 чел./3 конс.	-	3 чел.	3 конс.

Вывод: в целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволила решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

#### Психологическое просвещение педагога-психолога

Для просветительской работы составлены следующие задачи:

- поддержание и укрепление психического здоровья обучающихся;
- развитие межличностных и внутригрупповых отношений на всех уровнях;
- оказание информационной и методической поддержки педагогам и родителям, связанной с внедрением новых технологий обучения и воспитания.

В направлении «психологическое просвещение» были подготовлены и выданы рекомендации для педагогов и родителей:

- Психологическая готовность к новому учебному году.
- Трудности адаптации первокурсников в техникуме.
- Профилактика тревожности, депрессивного и суицидального поведения.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Разработка развивающих, коррекционных календарно-тематических планирований. Результатами методической работы за этот период стали:
  - а) подбор, анализ и систематизация материалов для написания календарно-тематических планирований;
  - б) планирование групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы;
  - в) разработка классных часов для обучающихся;
  - г) планирование выступлений на родительских собраниях и педсоветах;

д) создание базы диагностических методик.

- Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для обучающихся, педагогов и родителей.

- Анализ литературы по проблемам развития и воспитания подростков.

- Оформление документации педагога-психолога.

- Посещение семинаров, видеоконференций в целях самообразования.

Вывод: методическую деятельность за истекший период можно оценить как достаточно продуктивную.

### **Реализуемые рабочие программы**

-План профилактической работы с учетом результатов СПТ-2025 на 2025-2026 учебный год;

-Комплексная программа адаптации обучающихся нового набора на 2025-2026 учебный год;

-Программы «Профилактика правонарушений несовершеннолетних обучающихся»;

-Программа работы с обучающимися из «Группа риска»;

-Программа социально – психологического и педагогического сопровождения обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум» на 2025-2026 учебный год;

-Психолого-педагогическая программа профилактики суицидального поведения обучающегося техникума на 2025-2026 учебный год.

В течение 2 полугодия 2024/2025 учебного года и 1 полугодия 2025/2026 учебного года социальной службой реализовались программы развития образовательного учреждения, в системе мониторинга образовательного учреждения, а также в инновационной и экспериментальной работе в образовательном учреждении. В ходе индивидуальной психологической диагностики первокурсников была определена психологическая готовность обучению и получению выбранной профессии/специальности. Проводились психологические исследования адаптации обучающихся 1 курса. В рамках введения ФГОС проводились диагностики обучающихся 1-3 курса, осуществлялось психологическое сопровождение обучающихся техникума. На протяжении этого времени осуществлялось взаимодействие с семьями обучающихся и оказывалась им психологическая поддержка. Производилось содействие повышению психологической грамотности родителей в ходе индивидуальных и групповых консультаций. Так же проводилась системная работа по сохранности контингента, профилактике пропусков занятий по неуважительным причинам, принятию мер по исключению причин непосещения, целенаправленную работу со студентами «группы риска», их ближайшего окружения, профилактику противоправного поведения студентов.

### **5.4 Отчет руководителя физического воспитания.**

МТБ для проведения спортивной работы.

В техникуме имеются все условия для занятий спортом - спортивный зал, тренажерный зал, спортплощадка, теннисный зал в общежитии, оборудованные

необходимым инвентарем: - спортивный зал площадью 114,5 м<sup>2</sup> и вместимостью 25 человек - оборудование для занятий гимнастикой (бревно, перекладина и т.д.) и других видов спорта (волейбола, баскетбола, настольного тенниса и др.).

Спортивная работа представлена: работой тренажерного зала, соревнованиями среди учебных групп по настольному теннису, баскетболу и волейболу, мини-футболу, мероприятиями: «Днем здоровья», «Веселые старты», «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, девушки!», «День защиты детей», студенческим спортивным клубом «Айкит», а также товарищескими встречами с учащимися школ по выше перечисленным видам спорта. Работают спортивные секции: ОФП волейбол, настольный теннис, ОФП мини футбол, северное многоборье. Во время уроков теоретического цикла и производственного обучения для профилактики утомляемости проводятся физкультурные минутки. На уроках преподавателями и мастерами производственного обучения применяются здоровые берегающие технологии. Усилиями педагогического коллектива все большее количество обучающихся стремится улучшить свою физическую форму, занимается спортом.

Целями Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса являются повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма и обеспечение преемственности в осуществлении физического воспитания населения. Тема внедрения ВФСК «ГТО» в профессиональные образовательные организации сейчас очень актуальна. Основная задача состоит в том, чтобы привлечь наибольшее количество обучающихся к участию в сдаче норм ВФСК «ГТО». Направленность комплекса ГТО, общедоступность физических упражнений, включенных в его нормативы, их очевидная польза для укрепления здоровья и развития навыков и умений, необходимых в повседневной жизни, делают ВФСК «ГТО» популярным среди студентов.

№п/п	Наименование мероприятия	Занятое место
1.	Первенство п.Туры по баскетболу	3
2.	Турнир по мини футболу памяти А.Боягира	1 и 3
3.	Легкоатлетическая эстафета ко дню победы	1 и 3
4.	Первенство п. Туры по волейболу памяти С.Баранцева	3 и 4
5.	Легкоатлетический забег «Кросс наций»	1 и 3
6.	Турнир по настольному теннису п. Туры	3
7.	Осеннее первенство п.Туры по мини футболу	1 и 3
8.	Районные соревнования по мини футболу	1
9.	Легкоатлетический забег «Кросс наций»	3
10.	Состязания с элементами северного многоборья на празднике «Синилгэн»	1,2,3.
11.	Первенство техникума по настольному теннису	1,2,3
12.	Турнир по настольному теннису п. Туры	1 и 3
13.	Первенство техникума по мини футболу	1,2,3
14.	Осеннее первенство п.Туры по мини футболу	1
15.	Первенство техникума по волейболу	1,2,3.

### **5.5 Отчет педагога организатора ОБЖ и Защиты Родины.**

Необходимость создания единой непрерывной системы образования в области безопасности жизнедеятельности во всех типах образовательных учреждений в настоящее время востребована нашим обществом, а организационные ее основы и основные требования к содержанию определены федеральными законами Российской Федерации: «Об образовании», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране природной среды», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «О радиационной безопасности населения», «О гражданской обороне» , «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О борьбе с терроризмом», Уголовным кодексом РФ и другими нормативными документами.

#### **Воинский учет призывников.**

В соответствии с ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» велась работа с допризывниками. На первоначальный воинский учет поставлено 44 юношей подлежащих военному учету. Юноши прошли психологическое тестирование, медицинское освидетельствование, оформлены их личные дела.

#### **Военные сборы.**

С целью обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях в начале учебного года проходят учебные сборы для юношей и девушек 2 курса. С 15 по 19 сентября. В программе сборов: Строевая подготовка, Огневая подготовка, Тактическая подготовка, Физическая подготовка, Медицина.

#### **Участие во Всероссийской акции «Помощь ФРОНТУ!» «Плетение маскировочной сети»**

В течение года студенты всего техникума участвовали в акции.

#### **Неделя безопасности с 22.09.2025 по 26.09.2025г.**

Проведенные мероприятия:

Классные часы, посвященные безопасности на воде в осенний и зимний период.

Инструктажи по пожарной безопасности, противопожарной безопасности.

Проведение единого классного часа о вреде курения, и запрете «электронных» сигарет

Проведение классных часов, посвященных безопасности в новогодние праздники Единый классный час, посвященный Дню героя России и Дню неизвестного солдата.

Единый классный час по антитеррористической защищенности

#### **Военно-патриотическое воспитание**

19 по 21 Октября, в п. Тура прошли соревнования Лазер-так.

### **5.6 Работа с обучающимися, проживающими в общежитии**

Заселение студентов в общежитие осуществляется с 01.09.2025г. на основании приказов о зачислении и медицинского осмотра. При заселении с каждым студентом проводилось ознакомление с правилами внутреннего распорядка, все студенты были временно прописаны в общежитии. Проведен инструктаж по технике пожарной безопасности. Все отражено в журналах. Так же был проведен инструктаж по плану эвакуации сотрудников в случае ЧС. Так же проводились учения о эвакуации жильцов на случай ЧС. Проводились собрания жильцов общежития.

1. Инструктаж о правилах поведения на дорогах во время гололедицы.
2. Составили график дежурств по уборке территории.
3. Инструктаж со студентами о наступление морозов /несовершеннолетние/
4. Правила проведения генеральных уборок в комнатах.
5. О правилах внутреннего распорядка общежития.
6. Рассмотрение материалов о применение дисциплинарных взысканий к проживающим в общежитии.
9. Беседа «От сигарет до туберкулеза один шаг - Береги себя»
10. Инструктаж во время паводка и ледохода.
11. Инструктаж по ТБ на воде и в лесу.

Регулярно ведутся беседы с преподавателями и родителями по поводу проживающих студентов. При заселении проводится оформление договоров и дополнительных соглашений.

Ежедневно проводится контроль санитарного-гигиенического состояние жилых помещений. Генеральная уборка проводится еженедельно: среда-девушки четверг-юноши.

Уборка территории проводится по мере загрязнения. В июне проводится высадка цветов в клумбы.

Общежитие рассчитаны места на 70 человек в п. Тура и 27 в п. Байкит.

В Туре имеются 8 гостиных комнат, жилых 16 комнат, в каждой гостиной по 2 жилых комнаты. Имеются 2 актовых зала оснащенных телевизорами, диванами, теннисным столом, мини библиотекой. В холле стоят диваны и телевизоры (2 зоны отдыха). Две прачечные для стирки личного белья студентов с двумя стиральными машинами-автоматами. Есть кухня, оснащена кухонным гарнитуром, холодильник с морозильной камерой, микроволновка, чайник – титан, плита с духовкой, обеденные столы 17 посадочных мест. В коридорах стоят кулеры с питьевой водой. Имеются 2 душевые комнаты.

В Байките 7 жилых комнат. Есть зона отдыха, оснащена телевизором, диваном и стульями. Прачечная для стирки личного белья студентов со стиральной машиной-автомат. Есть кухня, оснащена кухонным гарнитуром, холодильник с морозильной камерой, микроволновка, чайник – титан, плита с духовкой, обеденный стол на 6 посадочных мест. В коридоре стоит чайник с кипяченой питьевой водой. Имеются 3 ванные комнаты.

Воспитатели создали уют в комнатах, коридорах, лестничных проемах, озеленили домашними цветами. Смена и сдача постельного белья производится еженедельно. Инвентаризация и списание т.м.ц. произведена в ноябре месяце.

Приготовление Дез.ростворов проводится ежедневно. Моющими средствами и инвентарем обеспечены в полном объеме в течение учебного года. В летнее время года будет произведен частично косметический ремонт общежития.

*Таблица 8. Отчет по плану воспитательной работы в общежитии  
ТУРА за отчетный период 2025 года проведены мероприятия*

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственный
<b>ЯНВАРЬ 2025г.</b>			
1	Новый год (украшение общежития); Конкурс на лучшую новогоднюю комнату.	с 23.12.2024-30.12.2024г.	Студсовет Воспитатели: Ботулу Е.С. Бучева М.П.
2	Новогодняя музыкальная программа «Новый год отметим вместе – танцем, юмором и песней!» (Дискотека – подарки от ИП)	31.12.2024г.	Студсовет Воспитатель: Ядонцева М.Ф.
3	Игры в компьютерном классе	01.01.2025г.	Воспитатель: Бучева М.П.
4	Соревнования по теннису среди проживающих в общежитии	02.01.2025г.	Студсовет Бучева М.П.
5	Спортивные игры (спортзал) с 17.00. -20.00. ФОК (футбол)	05.01.2025г.	Студсовет Бучева М.П.
6	Литературно-музыкальный час «Крещенские посиделки...» (получение подарков – ИП Павлова Р.Н.)	С 06.01.25. на 07.01.2025г.	Студсовет Воспитатели: Ядонцева М.Ф. Бучева М.П.
7	Работа тренажерного зала	08.01.2025г. 18.30.	Меркульев М.Д.
8	Литературно-музыкальный час «Крещенские посиделки...»	13.01.2025г.	Студсовет Бучева М.П.
9	Станционная игра ко Дню студента «Один день студенческой жизни».	25.01.2025г.	Студсовет Бучева М.П.
10	Проведение акции: «Международный день без интернета»	15.01.2025г.	Студсовет Бучева М.П.
11	Выпуск стенгазеты: «26 января 2025 года – Международный день БЕЗ интернета!»	17.01.2025г.	Студсовет Бучева М.П.
12	Диспут «Плюсы и минусы Интернета.»	16.01.2025г.	Студсовет Бучева М.П.
13	Беседы о правилах личной гигиены и по профилактике различных заболеваний.	20.01.2025г.	Студсовет Бучева М.П.
14	Вечерний обход комнат с целью проверки соблюдения санитарно-гигиенических условий проживания и правил противопожарной безопасности.	24.01.2025г.	Студсовет Бучева М.П.
15	Организация и проведение генеральных уборок кухни и актового зала на этажах.	31.01.2025г.	Студсовет Бучева М.П.
16	Заседания студенческого совета общежития.	27.01.2025г.	Студсовет Бучева М.П.
<b>ФЕВРАЛЬ 2025г.</b>			
2	Генеральная уборка комнат среда – девушки, четверг-юноши	Еженедельно:	Студсовет Отв. Арчемку Арсен Удыгир Н.
3	Участие волонтерской группы в уборке снега у памятника интернационалиста Смелякова В.В.	12.02.2025г.	Студенты общежития ИПП-23, ИПП-24, АПК-23
4	Возложение венков к памятнику воина Смелякова В.В.	14.02.2025г.	Студенты из патриотического клуба «Сонинг»

			ТО-24, АПК-23
5	Активное участие в классном часе «Время выбрало нас»	14.02.2025г. Актальный зал	Педагоги организаторы
6	Участие в этноквилинге	19.02.2025г. 20.02.2025г.	Музей ИПП-23, ИПП-24
7	Активное участие студентов проживающие в общежитии в тренинге «Умей сказать -Нет»	19.02.2025г.	Студсовет Волонтерская команда
8	Работа спортивной секции с 19.00.	С понедельника – четверг	Меркульев М.Д.
9	Работа компьютерного класса	Ежедневно	Студсовет Воспитатели
10	Инструктаж по правилам поведения, пожарной безопасности, сохранению материально-технической базы техникума, при проведении массовых мероприятий	17.02.2025г.	Студсовет Бучева М.П.
11	Генеральная уборка кухни	22.02.2025г.	Девушки: Гаюльская А Коноренок Н Туруханенок А.
12	Два раза в неделю уборка территории от снега	Два раза в неделю	Студсовет Воспитатели
13	Чаепитие посвященная Дню защитника Отечества	23.02.2025г.	Студсовет Бучева М.П.
14	Инструктаж по электробезопасности (работа с утюгом, чайник, электроплита)	25.02.2025г.	Воспитатель: Бучева М.П.
15	Обход комнат на санитарное состояние комнат	Каждая пятница	Студсовет
<b>МАРТ 2025г.</b>			
2	Генеральная уборка комнат среда – девушки, четверг-юноши	Еженедельно:	Студсовет Отв. Арчемку Арсен Удыгир Н.
3	Инструктаж по техники безопасности во время катания на лыжах	02.03.2025г.	Воспитатель Бучева М.П.
4	Проведение профилактических мероприятий по разъяснению правил проживания и условий договора на проживание	12.02.2025г.	Студенты общежития ИПП-23, ИПП-24, АПК-23
5	Развлекательное шоу к международному женскому дню	07.03.2025г.	Активное участие в мероприятии
6	Праздничный ужин (общежитие)посвящённый Женскому дню	08.03.2025г.	Юноши общежития
7	Общее собрание студентов	14.03.2025г.	Студсовет воспитатели
8	Юбилей техникума	21.03.2025г. ДК	Активное участие студентов в мероприятии
9	Беседа Всемирный день борьбы с туберкулезом «От сигареты до туберкулёза – один шаг... Берегите себя!»	24.03.2025г.	Студсовет Воспитатели
10	Работа спортивной секции	с понедельника – четверг с 19.00.	Меркульев М.Д.
11	Информационно-профилактическая беседа «Правовая культура молодежи»	25.03.2025г.	Студсовет Воспитатели
12	Генеральная уборка актового зала	23.03.2025г. воскресенье	Юноши – 1 этаж Девушки – 2 этаж
13	Два раза в неделю уборка территории от снега	Два раза в неделю	Студсовет Воспитатели
14	Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических	Ежедневно	Студсовет

	норм содержания общежития.		Бучева М.П.
15	Обход комнат на санитарное состояние комнат	Каждая пятница	Студсовет
<b>АПРЕЛЬ 2025г.</b>			
2	Конкурс юмористических газет, рисунков, фотографий «О нашей жизни и в шутку, и всерьез»		Студсовет Воспитатель
3	Генеральная уборка комнат среда – девушки, четверг-юноши	Еженедельно:	Студсовет Отв. Арчемку Арсен Удыгир Н.
4	Праздник юмора и смеха: «По секрету всему свету...»	01.04.25г.	Воспитатель Бучева М.П.
5	Выпуск информационного листа ко Дню космонавтики: «Шаг во Вселенную»	11.04.25г.	Студсовет Воспитатель
6	Беседы о правилах личной гигиены и по профилактике различных заболеваний.	12.02.2025г.	Студенты общежития ИПП-23, ИПП-24, АПК-23
7	Беседа «Как противостоять групповому давлению и не употреблять алкоголь и табак»	15.04.25г.	Студенты группы ИПП 24 Гаюльская А., Коноренко Н., Халгуренок А.
8	Организация связи с родителями (переговоры по телефону с родителями студентов, которые нарушают дисциплину)	18.04.25г.	Воспитатель
9	Акция «Победа была и будет за нами» (сбор гуманитарной помощи)	С 01.04.-31.04.25г	Активное участие в сборе гуманитарной помощи
10	Конкурс стен газет «80 лет Победы в ВОВ»	С 14.04.-18.04.25г.	Активное участие
11	День памяти о геноциде советского народа	18.04.25г.	Активное участие студентов
12	Оформление окон Победы (переходы)	С 21.04.-26.04.25г.	Активное участие студентов
13	Мастер-класс «Сирень Победы»	29.04.25г.	Активное участие студентов, Студсовет Воспитатели
14	Акция георгиевская лента	С 28.04.25- 30.04.25г.	Активное участие студентов, Студсовет Воспитатели
15	Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм содержания общежития.	Ежедневно	Студсовет Бучева М.П.
16	Обход комнат на санитарное состояние комнат	Каждая пятница	Студсовет
<b>МАЙ 2025г.</b>			
2	Центральная библиотека Всероссийская акция «Библионочь»	04.05.2025г. 05.05.-07.05. 11.05.2025г.	Активное участие студентов
3	Детская библиотека Всероссийская акция «Библиосумерки»	04.05.2025г. 05.05.-07.05. 11.05.2025г.	Активное участие студентов
4	Оформление окон (переходы) к дню Победы	02.05.2025г.	Все студенты
5	Мероприятие посвященное к дню Победы	07.05.2025г.	Все студенты
6	Парад Победы (активное участие всех студентов проживающих в общежитии)	09.05.2025г. Сбор Модуль	Все студенты
7	Выставка-конкурс на тему: «Отражение Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. в истории моей семьи» (фото, заметки на тему, сочинения, стихи...)	Май	Студсовет Воспитатель
8	Час мужества ко Дню Победы: «Слава тебе, победитель – солдат!»	04.05.2025г.	Студсовет Воспитатель
9	Индивидуальные беседы при нарушении правил	08.05.2025г.	Студсовет

	проживания в общежитии.(опаздывающие на отбой)	Маймага В., Оегир А., Тешазода М., Дюлюбчин Д. т д	Воспитатель
10	Беседы о правилах личной гигиены и по профилактике различных заболеваний.	22.05.2025г.	Студенты общежития ИПП-23, ИПП-24, АПК-23
11	Общие собрания по этажам (выпускники)	02.05.2025г.	Студсовет Воспитатель
12	Беседа «Жизненные ловушки»		Педагог психолог
13	Организация генеральных уборок в комнатах. Рейды по проверке санитарного состояния комнат «Чистый четверг»	15.05.2025г.	Студсовет Воспитатель
14	Вечерний обход комнат с целью проверки соблюдения санитарно-гигиенических условий проживания и правил противопожарной безопасности.	28.05.2025г.	Воспитатель
15	Подготовка комнат к сдаче заведующей перед выездом на каникулы.		Завед. общежитием
16	Обход комнат на санитарное состояние комнат	Каждая пятница	Студсовет
<b>ИЮНЬ 2025г.</b>			
1	Мероприятие, посвященное к дню Защиты детей	01.06.2025г. 15.00 стадион	Все студенты общежития
2	Организация и проведение уборок кухни в соответствии с графиком дежурства. Вечерний обход по проверке санитарного состояния.	05.06.2025г.	Студсовет Воспитатель
3	Эвенкийский праздник «Мучун»	07.06.25г. 14.00.	студенты общежития
4	Летняя занятость несовершеннолетних студентов (работа с родителями)	09.06.2025г.	
5	Беседа со студентами на тему: «Безопасное лето»	10.06.2025г.	Все студенты общежития
6	Общие собрание выпускных групп, проживающих в общежитии	16.06.2025г.	студенты выпускных групп
7	Инструктаж о правилах безопасности в летний период на воде, на дорогах, в лесу.(несовершеннолетние сироты)	20.06.2025г.	Воспитатель
8	Встреча с работниками Правоохранительных органов (по мере необходимости).	По плану	
9	Подготовка комнат к сдаче заведующей перед выездом на каникулы.	В течение месяца	Заведующий общежитием
10	Звонок –оповещение родителям при выезде студентов из общежития домой. (несовершеннолетних)	В течение месяца	
11	Заседания студенческого совета общежития	23.06.2025г.	Все студенты общежития
<b>Сентябрь</b>			
1	Вселение студентов в общежитие. Собеседование с каждым вновь прибывающим в общежитие и их родителями.	сентябрь	Заведующая общежитием
2	Работа по адаптации студентов нового набора и развитию студенческого самоуправления: изучение личности студентов (адрес проживания, состав семьи, контактные данные родителей).	Сентябрь	Заведующая общежитием
3	Организационное собрание - о правах и обязанностях, о соблюдении дисциплины, о правилах противопожарной безопасности.	Сентябрь	Заведующая общежитием воспитатели
4	Составление информационного банка: а) анкетирование студентов нового набора; б) составление списков студентов, проживающих в общежитии, по результатам собеседования и анкетирования; в) заключение договоров найма жилого помещения.	Сентябрь	Заведующая общежитием воспитатели

5	Ознакомление зачисленных студентов с правилами внутреннего распорядка, условиями договора найма жилого помещения, правами и обязанностями проживающих в общежитии.	Сентябрь	Заведующая общежитием воспитатели
6	День здоровья	12.09.25г.	Воспитатели
7	Организационная работа по благоустройству комнат.	В течение месяца	Воспитатели: Ботулу Е.С.
8	Вечерний обход комнат с целью проверки соблюдения санитарно-гигиенических условий проживания и правил противопожарной безопасности	Ежедневно	Дежурные по общежитию
9	Организация генеральных уборок в комнатах. Рейды по проверке санитарного состояния комнат «Чистый четверг»	Каждую неделю	Воспитатели
10	Проведение профилактических мероприятий по разъяснению правил проживания и условий договора на проживание (проведение бесед, собеседований, информирование родителей нарушителей, кл.рук и т.д.).	В течение двух недель	Воспитатель:
11	Выявление родственников - опекунов для поддержания связи с ними.	Первокурсники	Воспитатели
12	Беседы о правилах личной гигиены и по профилактике различных заболеваний.	Индивидуальные еседы:	Воспитатели
13	Организация связи с родителями (переговоры по телефону, вызовы в администрацию ЭМТ при необходимости).		Воспитатели
14	Проведение санитарного рейда комнат	Еженедельно	Воспитатели:
15	Вечеразнакомств, игры, танцев...	Суббота, воскресенье	
16	Инструктаж о соблюдении правил пожарной безопасности	05.09.2025г.	Воспитатели
17	Оформление информационного стенда		Воспитатели
18	Инструктаж «Антитеррор»	11.09.2025г.	воспитатели
<b>Октябрь</b>			
1	Выпуск стенгазеты и поздравительных открыток ко Дню учителя. Активное участие в проведение мероприятия	02.10.2025г.	Воспитатели: Ботулу Е.С. Бучева М.П.
2	Игровая программа–посвящение в студенты: «С новосельем, первокурсник!»	04.10.2025г.	Бучева М.П.
3	Вечерний обход комнат с целью проверки соблюдения санитарно-гигиенических условий проживания и правил противопожарной безопасности.	06.10.2025г.	Воспитатель Бучева М.П.
4	Всемирный день трезвости. Беседа с использованием презентации о последствиях употребления алкоголя.	10.10.2024г.	Бучева М.П.
5	Беседа «Возникновение и развитие межличностных конфликтов»	15.10.2025г.	Воспитатели: Бучева М.П. Ботулу Е.С.
6	Общее собрание: Выбор студенческого совета. График дежурств по кухне и раздевалки.	14.10.2025г.	Бучева М.П.
7	Инструктаж о правилах внутреннего распорядка в техникуме и правилах проживания в общежитии	14.10.2025г.	Воспитатель: Бучева М.П.
8	Инструктаж о правилах безопасности на дорогах во время гололедицы	15.10.2025г.	Воспитатель: Бучева М.П.
9	Акция «Сбор посылок на СВО для наших земляков»	15.10.-21.10.2025г.	Воспитатель: Бучева М.П.
10	Музей мастер-класс из бересты	16.10.2025г. В 14.30.	Воспитатель: Удыгир У.С.
11	Соревнования по тенису	17.10.2025г. спортзал	Ченцов А.Н.
12	Соревнования по волейболу	22.10-24.10.2025г.	Ченцов А.Н.
13	Проведение конкурса: «Я здесь живу»		Совет самоупр. Бучева М.П.
14	Профилактика девиантного поведения, формирование гражданской позиции законопослушного человека	22.10.2024г.	Ядонцева М.Ф. Педагог

			психолог Студсовет
15	Контроль за обеспечением своевременной информации сменных стендов.		Студсовет
16	Организация и проведение культурно–массовых мероприятий в общежитии. ДИСКОТЕКА		Студсовет Воспитатели
<b>Ноябрь</b>			
1	День народного единства	04.11.2025г.	студенты
2	Организационно-психологические тренинги, направленные на формирование благоприятной психологической обстановки, выявление лидеров.	10.11.2025г.	Воспитатели, педагог психолог
3	Мероприятие посвященные дню рождения эвенкийского писателя А.Н.Немтушкина	12.11.2025г.	Активное участие студентов
4	Встреча с сотрудником военкомата	13.11.2025г.	военкомат
5	Посвящение в студенты	14.11.2025г.	первокурсники
6	Беседы о правилах личной гигиены и по профилактике различных заболеваний.	17.11.2025г.	Воспитатели
7	Вечерний обход комнат с целью проверки соблюдения санитарно-гигиенических условий проживания и правил противопожарной безопасности.	18.11.2025г.	Воспитатель Бучева М.П.
8	Уборка снега (территория около общежития)	В течение месяца	Совет самоупр.
9	Организация генеральных уборок в комнатах. Рейды по проверке санитарного состояния комнат	Среда-девушки Чтверг-юноши	Воспитатели, Совет самоуправления
10	Соревнования по баскетболу – юноши (студенты –преподаватели)	19.11.2025г.	Спортзал Ченцов А.Н.
11	Акция к Международному дню отказа от курения: «Скажем сигаретам–Нет!»	21.11.2025г.	Воспитатели
12	Осеннее первенство по мини-футболу мужчины	С 24.11.- 28.11.2025г.	ФОК Студнты проживающие в общежитии
13	Гуманитарная акция «Новый год на фронт»	С 25.11.- 20.12.2025г.	Совет самоуправления
14	Мастер-класс «Так говорится в эвенкийских сказках»	23.11.2025г. в 14.00.	Центральная библиотека (пушкинская карта)
15	Беседа «Управление конфликтной ситуацией»		Воспитатель: Бучева М.П.
16	Разговор о важном «Профессия- жизнь спасать»	24.11.2025г.	Актный зал
17	Звонок–оповещение родителям при выезде студента из общежития домой на зимние каникулы(примерная дата вылета студента)	28.11.2025г.	Воспитатели
18	Контроль за обеспечением своевременной информации сменных стендов.	В течении мсяца	Студсовет
19	Организация и проведение культурно–массовых мероприятий в общежитии. ДИСКОТЕКА	Каждая пятница, суббота	Студсовет Воспитатели
<b>Декабрь</b>			
1	Разговор о важном Акция «Алая лента»	01.12.2025г.	Педагог
2	Новогоднее оформление Комнат и актового зала в общежитии «Зимняя сказка».	С 01.12.25- 15.12.25.	Воспитатели Студсовет
3	Участие в соревнованиях по волейболу среди женщин.	03.12.2025г. спортзал	Ченцов А.Н.
4	Общее собрание: По подготовке к зимним каникулам.	09.12.2025г.	Общежитие Бучева М.П.

5	Встреча с работниками правоохранительных органов	Декабрь 2025г	Зам.дир. по СВ и ВР, Воспитатели, соцпедагоги
6	Инструктаж о мерах безопасности на зимних каникулах	09.12.2025г	Воспитатель Бучева М.П.
7	Акция «Новый год на фронт»	По 20.12.2025г.	Студенты воспитатели
8	Спортивная секция для студентов проживающих в общежитии.	Ежедневно с 19.00.-21.00.	Ченцов А.Н. Меркульев М.Д.
9	Праздничное мероприятие ЭВЕНКИИ-95	10.12.2025	Педагог-организатор Кл.руководители
10	Концерт к дню Эвенкии	11.12.2025	ДК
11	Индивидуальные беседы-инструктажи: «Правила поведения в праздничные дни в общественных местах», «Помни о ПДД!», «Не используй пиротехнические средства!»	Декабрь	Воспитатели
12	Звонок – оповещение родителям при выезде студента на зимние каникулы из общежития домой.	Декабрь	Воспитатели
13	Вечерний обход комнат с целью проверки соблюдения санитарно-гигиенических условий	19.12.2025г.	Воспитатель Бучева М.П.
14	Новогодний праздник «Новогодний бум»	23.12.2025.	
15	Уборка снега (территория около общежития)	В течение месяца	Совет самоупр.
16	Организация генеральных уборок в комнатах. Рейды по проверке санитарного состояния комнат	Среда-девушки Четверг-юноши	Воспитатели, Совет самоупр.
17	Новогодний вечер в общежитии	31.12.2025.	Воспитатели
18	Организация и проведение культурно-массовых мероприятий в общежитии. ДИСКОТЕКА	Каждая пятница, суббота	Студсовет Воспитатели
<b>План на новогодние каникулы с 30.12.2025 по 11.01.2026</b>			
1	Новый год (украшение общежития); Конкурс на лучшую новогоднюю комнату.	С 08.12.2025-25.12.2025г.	Студсовет Воспитатели: Ботулу Е.С. Бучева М.П.
2	Новогодний вечер «Новый год отметим вместе»(игры, занимательные задания)	31.12.2025г.	Студсовет Воспитатель: Бучева М.П.
3	Игры в компьютерном классе (вечер)	01.01.2026г.	Воспитатель: Удыгир У.С.
4	Соревнования по теннису среди проживающих в общежитии	02.01.2026г.	Студсовет Бучева М.П.
5	Музей (фильмы об Эвенкии)	04.01.2026г. В 13.00	Воспитатель Ботулу Е.С.
6	Экскурсия в музей «Художники Эвенкии»	05.01.2026г. в течение дня	Воспитатель Бучева М.П.
7	Центральная библиотека Рождественская викторина «Мелодия Рождества»	06.01.2026г. В 14.00.	Воспитатель: Бучева М.П.
8	«Крещенские посиделки...» (история праздника)	07.01.2026г.	Воспитатель Удыгир У.С.
9	Приготовление песочного печенья	08.01.2026г.	Воспитатель Бучева М.П.
10	Игры в компьютерном классе (вечер)	09.01.2026г.	Воспитатель Бучева М.П.
11	Генеральная уборка комнат.	10.01.2026г.	Воспитатель Ботулу Е.С.
12	Самоподготовка к учебным занятиям.	11.01.2026г.	Воспитатель Бучева М.П.

*Таблица 9. Отчет по плану воспитательной работы в общежитии Байкитского филиала за отчетный период 2025 года проведены мероприятия*

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственный
<b>ЯНВАРЬ</b>			
1.	Беседа на тему: «Культура наших потребностей». Воспитание культуры духовных и материальных потребностей человека.	11.01.2025	Воспитатель
2.	«Татьянин день» Чаепитие по случаю дня студента. Поздравительная стенгазета.	22.01.2025	Воспитатель Культ. масс.сектор
3.	27 января – Полное снятие блокады г. Ленинграда, познавательная беседа.	27.01.2025	Воспитатель
4.	Проведение бесед с проживающими в общежитии на темы: «Внешний вид учащегося техникума», «Личная гигиена», «Правила поведения воспитанного человека».	В течение месяца	Воспитатель
5.	Координирование работы органов студенческого самоуправления.	В течение месяца	Воспитатель
6.	Заседание студенческого совета общежития.	В течение месяца	Воспитатель Студсовет
7.	Контроль выполнения домашних заданий и посещаемости занятий	В течение месяца	Воспитатель Студсовет
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
1.	День памяти о Россиянах, исполнявших служебный долг, за пределами Отечества	05.02.2025	По совместному плану техникума
2.	Просмотр фильмов документально – художественных, граждански – патриотической направленности.	05.02.2025	По совместному плану техникума
3.	«Захлестнула чувств лавина, с Днём Святого Валентина!» - выпуск поздравительной «валентинки».	13.02.2025	Воспитатель Культ. масс.сектор
4.	Беседы о правилах личной гигиены и по профилактике различных заболеваний.	В течение месяца	Воспитатель
5.	Выпуск поздравительной стенгазеты, посвященный Дню Защитника Отечества.	18.02.2025	Воспитатель Культ. масс.сектор
6.	Студенты посещали ДК и принимали участие в праздничном концерте посвященному 23 февраля.	21.02.2025	Воспитатель Культ. масс.сектор
7.	Проведение индивидуальной работы со студентами по вопросам успеваемости, посещение занятий, спортивных секций и по другим дисциплинарным вопросам.	В течение месяца	Воспитатель
8.	В свободное время проводятся настольные игры «Шашки, шахматы»	В течение месяца	Воспитатель Культ. масс.сектор
9.	Проведено собрание с проживающими в общежитии, обсуждались различные темы. Поздравили осенних и зимних именинников.	21.02.2025	Воспитатель
10.	Празднуем Масленицу! Печем блины!	24.02.2025	Воспитатель , Студенты
<b>МАРТ</b>			
1.	Праздничная программа, международный женский день.	06.03.2025	По совместному плану техникума
2.	Выпуск стенгазеты к 8 марта.	03.03.2025	Воспитатель Культ. масс.сектор
3.	Организация работы по поддержанию порядка и чистоты в жилых комнатах и территории общежития.	В течение месяца	Воспитатель Сектор обесп. порядка.
4.	Проведение санитарного рейда комнат с занесением в экран чистоты	Каждый четверг	Воспитатель Сектор обесп. порядка. Председ. совета общеж.
5.	Профилактическая беседа на тему: «Курение – это вредная привычка!» выявление причин табачной зависимости.	В течение месяца	Воспитатель

6.	Профилактическая беседа на тему: «Алкоголь – враг души и тела!» отрицательные черты влияния спиртосодержащих напитков на организм юноши и девушки.	11.03.2025	Воспитатель
7.	Проведена индивидуально – воспитательная беседа на тему: «Вред от курения электронных сигарет».	15.03.2025	Воспитатель
8.	Студенты принимали участие в соревнованиях по волейболу в ДЮСШ	с 17.03 по 23.03	Воспитатели Преод. физкультуры – Барков С.А.
9.	Проведено собрание с проживающими в общежитии. Тема: «Бытовые вопросы»	30.03.2025	Воспитатель Манкевич Р.Е.
10.	Индивидуальная беседа на тему: «Возникновение и развитие конфликта, её устранение».	31.03.2025	Воспитатель Марченко С.Я.
<b>АПРЕЛЬ</b>			
1.	Всемирный день здоровья! Беседа: Здоровье не купишь – его разум дарит!	07.04.2025	Воспитатель
2.	Познавательная беседа, просмотр телепередачи, выпуск стен. газеты к « Дню космонавтики»	12.04.2025	Воспитатель Культ. масс. сектор
3.	Координирование работы студенческого самоуправления	В течение месяца	Воспитатель
4.	Индивидуальные беседы со студентами о соблюдении правил проживания в студенческом общежитии.	По необходимости	Воспитатель
5.	Воспитательная беседа, тема: «Управление конфликтной ситуацией»	16.04.2025	Воспитатель
6.	Кулинарный вечер. Готовили пирожное «Картошка»	17.04.2025	Воспитатель
7.	Подготовка к празднику «Пасха», пекли куличи, красили яйца, украшали вербу, создана стенгазета.	С 14.04. по 19.04	Воспитатели Студенты
8.	Информационно – профилактическая беседа «Правовая культура молодежи»	22.04.2025	Воспитатель
9.	Беседа «Как противостоять групповому давлению и не употреблять алкоголь и табак»	25.04.2025	Воспитатель
10.	Организация связи с родителями, опекунами, законными представителями (переговоры по телефону, беседа при личном их визите в общежитие)	По необходимости	Воспитатель
<b>МАЙ</b>			
1.	1 мая - Праздник весны и труда. Познавательная беседа.	01.05.2025	Воспитатель
2.	Подготовка и украшение окна к 1 мая!	01.05.2025	Воспитатель Студенты
3.	Подготовка и украшение к 9 мая, «Окно победы!»	06.05.2025	Воспитатель Студенты
4.	7 мая – День радио. Праздник всех отраслей связи. Познавательная беседа.	07.05.2025	Воспитатель
5.	9 мая – День победы! Выпуск стен. газеты, возложение венка, участие в праздничном концерте, просмотр художественного фильма.	09.05.2025	Воспитатель Культ. масс. сектор
6.	Беседа – лекция «Основы семейного права», в связи с Международным днем семьи.	15.05.2025	Воспитатель
7.	Индивидуальные беседы на тему: «Семейные отношения»	18.05.2025	Воспитатель
8.	Беседа – инструктаж «Правила поведения в общественных местах, на дорогах, на реке»	21.05.2025	Воспитатель
9.	Акция «Зеленая весна – 2025 » субботник « Моё общежитие – мой уютный дом!»	24.05.2025	Воспитатель Студенты
10.	Акция – «Ветеран живет рядом» оказание помощи.	28.05.2025	Воспитатель Студенты
11.	Подготовка стенгазеты и вытынанок на окно, ко Дню России!	30.05.2025	Воспитатели Студенты
<b>ИЮНЬ</b>			
1.	Акция ко Дню защиты детей! Угощали детей конфетами.	01.06.2025	Воспитатель Студенты

2.	Познавательная беседа на тему: «Интересные факты из жизни Эвенкии».	03.06.2025	Воспитатель
3.	Оформление стенгазеты и окна ко Дню России!	06.06.2025	Воспитатель Студенты
4.	Культурный досуг, были на празднике «Мучун – Эвенкийский Новый год!»	07.06.2025	Воспитатель
5.	8 июня – День социального работника, тематическая беседа.	08.06.2025	Воспитатель
6.	12 – июня – День России! Беседа – « А знаешь ли ты символы РФ»	12.06.2025	Воспитатель
7.	Беседа на тему: «Личная гигиена, правила хранения продуктов питания, сохранность личных ценных вещей, сохранность казенного имущества»	17.06.2025	Воспитатель
8.	Беседа на тему: « Правила поведения воспитанного человека»	22.06.2025	Воспитатель
9.	Акция «Зеленая весна – 2025» субботник « Моё общежитие – мой уютный дом!»	В течение месяца	Воспитатель
10.	Акция – «Ветеран живет рядом» оказание помощи.	26.06.2025	Воспитатель
11.	Собрание по итогам уходящего учебного года, поздравили весенних именинников.	27.06.2025	Воспитатель
12.	Выпускной вечер «Мы расстаемся, чтоб встретиться вновь...».	28.06.2025	Воспитатель Студсовет
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
1.	Вселение студентов в общежитие. Собеседование с каждым вновь прибывшим и их родителями.	01.09.2025	Зав.общежитием
2.	Работа по адаптации студентов нового набора и развитию студенческого самоуправления: изучение личности студентов (адрес проживания, состав семьи, контактные данные родителей).	Сентябрь	Зав. общежитием
3.	Составление информационного банка: а) анкетирование студентов нового набора; б) составление списков студентов, проживающих в общежитии, по результатам собеседования и анкетирования; в) заключение договоров найма жилого помещения.	Сентябрь	Зав. общежитием Воспитатели
4.	Ознакомление зачисленных студентов с правилами внутреннего распорядка. Условиями договора найма жилого помещения, правилами и обязанностями проживающих в общежитии.	Сентябрь	Зав. общежитием Воспитатели
5.	Организационное собрание - о правах и обязанностях , о соблюдении дисциплины, о правилах противопожарной безопасности.	Сентябрь	Зав.общежитием Воспитатели
6.	День здоровья	12.09.2025	По плану техникумам
7.	Организационная работа по благоустройству комнат.	В течение месяца	Воспитатели
8.	Организация генеральных уборок в комнатах. Рейды по проверке санитарного состояния комнат «Чистый четверг».	Каждую неделю	Воспитатели
9.	Вечер знакомств, душевные беседы.	14.09.2025	Воспитатель
10.	Вовлечение в органы самоуправления общежития, творческие кружки, спортивные секции и тд.	Сентябрь	Воспитатель
11.	Вечерний обход комнат с целью проверки соблюдения санитарно-гигиенических условий проживания и правил противопожарной безопасности	Ежедневно	Воспитатель Сектор обеспечения порядка
12.	Беседы о правилах личной гигиены и о профилактике различных заболеваний.	Каждый месяц	Воспитатель
13.	Подготовка информационного материала и оформление стенда самоуправления общежития.	Каждую неделю	Воспитатель Студ. совет.
14.	Проведение профилактических мероприятий по разъяснению правил проживания и условий договора на проживание (проведение бесед, собеседований, информирование родителей нарушителей, кл.руководителей и	В течении года	Воспитатели

15.	Выявление родственников, опекунов для поддержания связи с ними.	Первокурсники	Воспитатели
16.	Инструктаж по ТБ, ПБ.	Сентябрь	Зав.общезитием Воспитатель
17.	Организационна работа самоподготовки, контроль выполнения домашних заданий и посещаемости занятий	ежедневно	Воспитатель Студсовет
18.	Организация связи с родителями (переговоры по телефону, вызовы в администрацию ЭМТ	при необходимости	Воспитатели
19.	Инструктаж «Антитеррор»	15.09.2025	Воспитатели
<b>ОКТАБРЬ</b>			
1.	Профилактическая беседа на тему: « Личная гигиена, различные заболевания».	Каждый месяц	Воспитатели
2.	Выпуск поздравительного плаката к дню СПО	02.10.2025	Воспитатель Культ.масс.сектор
3.	Праздничный выпуск стенгазеты «Учитель вы в нашем сердце навсегда» посвященный Дню учителя.	03.10.2025	Воспитатель Культ. масс. сектор
4.	Посвящение в студенты « С новосельем, первокурсник!»	05.10.2025	Воспитатель Марченко С.Я.
5.	Профилактическая беседа на тему: « Курение – вредная привычка», « Алкоголь – дорога в бездну».	Каждый месяц	Воспитатель
6.	Профилактическая беседа девиантного поведения	Индивидуальные беседы	Воспитатель Социальный педагог
7.	Ознакомление студентов об уголовной ответственности за правонарушения.	Октябрь	Воспитатель Социальный педагог
8.	Организация работы по поддержанию порядка и чистоты в жилых комнатах и территории общежития.	Каждую неделю	Воспитатель Сектор обесп.порядка
9.	Подготовка стен.газеты к «Дню народного единства».	19.10.2025	Воспитатели
10.	Проведение индивидуальной беседы по вопросам успеваемости, посещение занятий, секций и по другим дисциплинарным вопросам.	Индивидуальные беседы	Воспитатель Социальный педагог
11.	Беседа «Возникновение и развитие и межличностных конфликтов»	22.10.2025	Воспитатель Манкевич Р.Е.
12.	Проведение еженедельных генеральных уборок	Каждую неделю	Воспитатель Сектор обесп.порядка
<b>НОЯБРЬ</b>			
1.	Проведена профилактическая, разъяснительная беседа о соблюдении правил ношения сезонной одежды и головных уборов.	Каждый месяц	Воспитатели
2.	Беседа о нарушении правил проживания в общежитии.	Индивидуальные беседы	Воспитатель Социальный педагог
3.	Выпуск стенгазеты и оформление окна, к дню народного единства	03.11.2025	Воспитатель Культ. масс. сектор и другие студенты
4.	Беседа «Помнит мир спасенный» к дню народного единства.	04.11.2025	Воспитатель Марченко С.Я.
5.	Проведена профилактическая беседа о вреде употребления табачных изделий, их аналогов, а так же спиртосодержащих напитков.	11.11.2025	Воспитатель Манкевич Р.Е.
6.	Подготовка стенгазеты к «Дню Матери»	Ноябрь	Воспитатель Культ. масс. сектор
7.	Координирование работы студенческого самоуправления.	Ноябрь	Воспитатели
8.	13 ноября – Всемирный день доброты. Акция «Твори добро». Помощь пожилым людям.	13.11.2025	Воспитатель Манкевич Р.Е. студенты
9.	19 ноября – международный день отказа от курения, выпуск стенгазеты.	Ноябрь	Воспитатель Культ. масс. сектор
10.	Оформление стенда «К дню Матери».	Ноябрь	Воспитатель

			Культ. масс. сектор
11.	Беседа на тему: «Земля красива добротою мам»	26.11.2025	Воспитатель Марченко С.Я.
12.	Акция «Спасибо, Мама!» (письма благодарности для мам).	26.11.2025	Воспитатель Марченко С.Я.
13.	Информирование родителей, чьи дети нарушают правила проживания в общежитии. (в телефонном режиме)	Индивидуально	Воспитатель
14.	Индивидуальная профилактическая беседа о правилах личной гигиены	Индивидуально	Воспитатель
15.	Подготовка к Дню Эвенкии! Поделки из солёного теста, пластилина.	29.11.2025	Воспитатель Манкевич Р.Е. Педагог организатор Студенты
16.	Подготовка к Новому году!	Ноябрь	Воспитатели, Студенты
17.	Индивидуальные беседы со студентами, нарушившими правила проживания в общежитии.	Индивидуально	Воспитатели Социальный педагог
	<b>ДЕКАБРЬ</b>		
1.	Профилактическая беседа: внешний вид, правила поведения, личная гигиена.	Декабрь	Воспитатели
2.	Вечерний обход комнат и мест общего пользования, целью проверки соблюдения санитарно-гигиенических условий проживания и правил противопожарной безопасности.	Каждую неделю	Воспитатели Сектор обесп.порядка
3.	Организация и проведение генеральных уборок кухни и комнат «Чистый четверг»	Каждую неделю	Воспитатели Сектор обесп.порядка
4.	Выпуск стен. газеты к Дню Эвенкии.	08.12.2025	Культ. массовый сектор
5.	Викторина ко Дню Конституции РФ	11.12.2025	Воспитатель Манкевич Р.Е.
6.	Профилактические беседы на темы: «Курение – это вредная привычка», «Алкоголизм – дорога в бездну».	14.12.2025	Воспитатель Марченко С.Я.
7.	Координирование работы органов студенческого самоуправления.	Еженедельно	Воспитатели
8.	Индивидуальная работа со студентами по вопросам успеваемости, посещение занятий, спортивных секций и другим дисциплинарным вопросам.	По необходимости	Воспитатели Социальный педагог
9.	Подготовка и оформление – украшение общежития к Новому году!	Декабрь	Воспитатели Студенты
10.	Новогодняя музыкальная программа «Новый год отметим вместе – танцем, юмором и песней!»	19.12.2025	По совместному плану техникума
11.	Подготовка к сдаче комнат, перед отъездом на новогодние каникулы.	25.12.2025	Воспитатели
12.	Профилактические беседы: «Правила поведения в праздничные дни в общественных местах», «Помни о ПДД», «Не используй пиротехнические средства!»	26.12.2025	Воспитатели Марченко С.Я. Шепель Л.В.
	<b>План на новогодние каникулы с 30.12.2025 по 11.01.2026</b>		
1.	Вечер «Встреча нового года!»	31.12.2025	Воспитатель Шепель Л.В.
2.	Совместный просмотр и обсуждение х/ф «Иван Васильевич меняет профессию»	01.01.2026	Воспитатель Марченко С.Я.
3.	«День именинника» поздравляем Якупова Кирилла	02.01.2026	Воспитатель Шепель Л.В.
4.	День генеральной уборки	03.01.2026	Воспитатель Марченко С.Я.
5.	Учимся готовить салат «Оливье»	04.01.2026	Воспитатель Шепель Л.В.
6.	Посещение новогодней ёлки, катка.	05.01.2026	Воспитатель Марченко С.Я.
7.	Вечер «Встреча Рождества!»	06.01.2026	Воспитатель Шепель Л.В.
8.	Просмотр к/ф «Ночь перед Рождеством»	07.01.2026	Воспитатель Марченко С.Я.
9.	Учимся утюжить вещи и аккуратно складывать, соблюдать порядок в шкафу.	08.01.2026	Воспитатель Шепель Л.В.
10.	Учимся печь пирог – для «Колядок»	09.01.2026	Воспитатель Марченко С.Я.
11.	«Коляда» к нам пришла, история праздника, традиции и обычаи!	10.01.2026	Воспитатель Шепель Л.В.
12.	Подготовка к занятиям	11.01.2026	Воспитатель Марченко С.Я.

### **5.7 Работа тьютора с обучающимися с ОВЗ и инвалидами.**

В 2025 году велась работа с обучающимися студентами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами - обучающихся групп по профессии «Изготовитель пищевых полуфабрикатов» 14 студентов, «Повар, пекарь» 15 студентов, из них 11 детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей и 2 инвалида (инвалиды детства).

Обучение учащихся с ОВЗ и инвалидами направлено на личностное развитие, способствующее овладению необходимых жизненно важных знаний, умений и навыков, успешной социальной адаптации через коррекционно-развивающее обучение и воспитание.

Было организовано:

1. Изучение проблем обучающихся.
2. Осуществление опроса (тесты) обучающихся индивидуально.
3. Индивидуальные программы развития обучающихся.

На начало 2025 учебного года у обучающихся с ОВЗ и инвалидами имелись патологии, проявляющиеся в отставании познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти и мышления:

- неумение слушать, повышенная утомляемость, низкий уровень восприятия;
- невысокие показатели характеризуют долговременную и кратковременную память;
- значительно снижена способность к непрерывному запоминанию, при этом наглядный материал удерживается в памяти лучше, чем вербальный.

Уровень сформированности учебных знаний, умений и навыков на начало учебного года низкий.

Навыки самообслуживания сформированы. Не любят приводить в порядок своё рабочее место, складывать принадлежности и убирать вещи, делают это нехотя или под сопровождением педагогов.

Имеются проблемы в социальном развитии. Стеснительны, эмоции и мимика добродушные или нейтральны, как в игре, так и на занятиях. Держат дистанцию со взрослыми.

В течение года с данными обучающимися была проведена следующая работа:

1. На уроках была создана ситуация успеха посредством одобрения продуктивной работы.
2. Вся работа была построена с учётом индивидуального образовательного маршрута обучающегося.
3. Оказание помощи обучающимся в процессе занятий по успешному включению в работу классного коллектива.
4. Самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности при выполнении коллективных заданий.
5. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В работе с обучающимся студентами ОВЗ и инвалидами были применены следующие подходы:

- индивидуальный подход;
- предотвращение наступления утомляемости (чередование умственной и практической деятельности, преподнесение материала небольшими дозами);
- активизация познавательной деятельности (использование методов, активизирующих познавательную и практическую деятельность обучающихся, формирующих необходимые учебные навыки);
- педагогический такт (постоянное поощрение за малейшие успехи, своевременная и тактическая помощь студенту);
- участие в различных мероприятиях внутритехникума;
- участие в волонтерской деятельности;

Использовались следующие методические приемы:

- Поэтапное разъяснение заданий;
- Последовательное выполнение заданий;
- Повторение обучающимся инструкции к выполнению задания;
- Предоставление дополнительного времени для завершения задания;
- Осуществление опроса обучающихся индивидуально.

В 2026 году необходимо продолжить коррекционно-развивающую работу со всеми обучающимися.

#### Количество обучающихся с ОВЗ и инвалиды п.Тура

№ п	Группа	Год обучения	Кол-во	сироты	инвалиды	несовершеннолетние
1	ИПП-24	2024-2026	15	3	0	2
2	ПП-25	2025-2027	14	8	2	1

#### 5.7 Работа библиотеки за 2025 год

Библиотека играет важную роль в обеспечении учебно-воспитательного процесса техникума, обеспечивая доступ к необходимой учебно-методической, специальной литературе и информации. Она служит центром распространения знаний и интеллектуального общения среди учащихся и сотрудников.

##### **Формирование библиотечного фонда**

Комплектование фонда учебной литературы осуществляется с учетом требований Федерального Государственного Образовательного Стандарта (ФГОС), учебных планов и образовательных программ. Это позволяет обеспечить полную обеспеченность образовательного процесса необходимыми материалами.

Кроме того, фонд включает художественную литературу, представляющую классику и современные произведения, а также разнообразные средства массовой информации. Осуществляется регулярная подписка на

периодические издания, что способствует поддержанию актуальности информации.

В 2025 году приобретено 73 экземпляра учебной литературы на сумму 109,700 рублей 00 коп.

#### **Основные статистические показатели:**

Количество читателей: 141

Книговыдача: 96

Читаемость: 55

Посещаемость: 122

#### **Технические возможности и электронные ресурсы**

В библиотеке функционируют три компьютерных рабочих места с доступом в Интернет, позволяющих пользоваться электронными ресурсами. Электронный каталог упрощает работу с внутренними электронными источниками.

Методические рекомендации, учебные пособия и методические разработки преподавателей размещаются в локальной сети библиотеки, делая их доступными для студентов и преподавателей.

Электронная библиотека активно формируется и регулярно обновляется. Внешние электронные образовательные ресурсы включают две крупные системы:

- ЭБС «ЗНАНИУМ» (лицензионный договор №558 от 25 марта 2025 г. по 26 апреля 2026 г.)

- Цифровая образовательная платформа «Академия-медиа 3.5» (соглашение о цифровом взаимодействии №54 от 1 сентября 2023 г. по 31 декабря 2027 г.)

#### **Мероприятия и взаимодействие с читателями**

В течение учебного периода библиотека организует разнообразные мероприятия, направленные на повышение уровня информированности и интереса к литературе. Среди форматов работы:

- Тематические беседы и дискуссии,
- Литературные обзоры,
- Книжные выставки,
- Совместные занятия с преподавателями.

Использование методического материала позволяет повысить эффективность мероприятий и вовлечь большее количество читателей.

В 2025 году были представлены такие мероприятия:

№	Дата	Название мероприятия	Группа	Ответственный
1.	03.09.2025	Информация на стенде ко дню воинской славы – День окончания Второй мировой войны. День солидарности с терроризмом.		Боягир В. Ф. Соколовская И. В.
2.	08.09.2025	Викторина «Русский язык – не просто язык» + информация на стенде	СВР-25, АПК-25 СЦР-24	Боягир В. Ф.
3.	03.09- 08.09	Выставка к 155-летию со дня рождения А. И. Куприна		Боягир В. Ф.
4.	08.09.2025	Информация на стенде посвященная ко дню памяти жертв фашизма.		Боягир В. Ф. Соколовская И. В.
5.	17.09.2025	Краеведческое путешествие «Я эту Землю	БХГ-24	Библиотека им.

		Родиной зову...» По Пушкинской карте	ТИК-25	Ж. П. Трошева
6.	03.10.2025	Книжная выставка посвященная 130-летию со дня рождения С. А. Есенина		Боягир В. Ф.
7.	06.10.2025	Всероссийский проект «Цифровой ликбез» урок по теме «Дипфейки»	СВР-25 СЦР-24	Боягир В. Ф.
8.	27.10.2025	Виртуальная экскурсия по Российской государственной библиотеки им. Ленина, информация на стенде, посвященная к Международному дню школьных библиотек	ПНК-25	Боягир В. Ф.
9.	05.11-10.11.	Книжная выставка ко дню Сибири		Боягир В. Ф.
10.	05.11.2025	Всероссийский просветительский проект «Цифровой ликбез». Урок подготовлен экспертами «СКБ Контур». Тема урока «Как цифровые привычки меняют мир»	ПНК-25	Боягир В. Ф.
11.	20.11.2025	«День первокурсника. Экскурсия по библиотеке им. Ж. П. Трошева»	СВР-25 ПНК-25 АПК-25	Библиотека им. Ж. П. Трошева
12.	21.11.2025	В рамках проекта «Урок цифры» прошел урок по теме «Видеоплатформы от компании VK»	ПНК-25 СЦР-24	Боягир В. Ф.
13.	23.11.2025	Мастер-класс «Так говорится в эвенкийских сказках», посвященный созданию мультфильма по мотивам произведения НК.Оёгира, самобытного эвенкийского поэта, фольклориста и сказителя, чей 100-летний юбилей будет отмечаться в 2026 году		Библиотека им. Ж. П. Трошева
14.	12.12.2025	Интеллектуальный квиз посвященный ко дню Конституции + информация на стенде	СВР-25 ТО-24	Боягир В. Ф. Владимиров В. В.
15.	12.12.2025	Литературно-музыкальный вечер "95 лет Эвенкии ПРОШЛОЕ НАСТОЯЩЕЕ. БУДУЩЕЕ"	ПНК-25 СВР-25 ИПП-25	Библиотека им. Ж. П. Трошева
16.	18.12.2025	Интеллектуальная игра «Моя Родина – Эвенкия»	ПНК-25	Эвенкийский краевед. музей

Таким образом, библиотека успешно выполняет свою миссию, предоставляя студентам и сотрудникам необходимые знания и ресурсы для успешного освоения образовательной программы и формирования интеллектуальной среды техникума.

На конец учебного года количество студентов, оформивших Пушкинскую карту, составило 138 человек: 101 человек в Туре, 36 человек в Байките и 1 человек в Ванаваре.

### Уровень воспитанности обучающихся

Проведено анкетирование для определения уровня воспитанности по методике Н.П. Капустина, М.И. Шиловой. Результаты представлены в таблице

#### Определение уровня воспитанности" (анкета) Н.П. Капустин, М.И. Шилова

№	Группа	Кол-во человек прошедшие анкетирование	Уровень воспитанности студентов группы
1.	ПНК-25	13	0,7
2.	СЦР-24	9	0,6
3.	БХГ-24	7	0,6
4.	СВР-25	9	0,5
5.	ТО-24	22	0,7
6.	ИПП-24	5	0,6
7.	ПП-25	11	0,6
8.	АПК-25	5	0,7
9.	ТИК-25	-	-
10.	ДО-23	-	-

11.	ОЛМ-23	-	-
12.	СВР-25/1	-	-
<b>ИТОГО:</b>		<b>81</b>	<b>0,6</b>

Критерии: До 0,5 – низкий уровень воспитанности; 0,6 - уровень воспитанности ниже среднего; 0,7 -0,8 средний уровень воспитанности; До 0,9 уровень воспитанности выше среднего; 1- высокий уровень воспитанности.



По данному анкетированию можно сделать вывод, что в КГБПОУ «Эвенкийском многопрофильном техникуме» уровень воспитанности составил 0,6 баллов, что соответствует показателю - ниже среднего.

### **Оценка состояния воспитательной работы**

Оценка состояния воспитательной работы в техникуме осуществляется:

- через проведение социологических опросов студентов с целью выявления и учета их мнения об организации воспитательной работы техникума, значимости здорового образа жизни, организации взаимодействия с кураторами и мастерами п/о;
- через выявление уровня воспитанности студентов;
- изучение удовлетворенности студентов и родителей работой образовательного учреждения;
- проводится общий анализ воспитательного процесса в техникуме, что позволяет внести изменения и дополнения при составлении плана работы со студентами на следующий учебный год.

**Вывод:** В целом, работу педагогического коллектива техникума по всем направлениям воспитательной работы можно оценить как удовлетворительную. Воспитательная работа в техникуме успешно развивается на принципах гуманистической педагогики, педагогики сотрудничества педагога и обучающегося, идет активная работа педагогического коллектива и администрации по объединению задач воспитания, обучения и развития обучающегося во время учебного процесса и во внеурочной деятельности. Уровень воспитанности и социальной адаптации выпускников говорит о том, что в целом задачи техникума по воспитанию достигаются.

## РАЗДЕЛ 7. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

### Показатели деятельности КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

N п/п	Показатели	Единица измерения,		
		На 31.12.2023	На 31.12.2024	На 31.12.2025
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
	<b>Общая численность студентов , в т.ч. бюджет, внебюджет</b>	<b>444</b>	<b>511</b>	<b>453</b>
<b>1.1</b>	<b>Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:</b>	<b>269</b>	<b>283</b>	<b>313</b>
1.1.1	По очной форме обучения, человек	296	283	313
1.1.2	По очно-заочной форме обучения, человек	0	0	0
1.1.3	По заочной форме обучения, человек	0	0	0
1.1.4	Бюджет, человек	296	283	313
1.1.5	Внебюджет, человек	0	0	0
	<b>Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:</b>	<b>121</b>	<b>199</b>	<b>111</b>
1.2.1	По очной форме обучения, человек	121	174	86
1.2.2	По очно-заочной форме обучения, человек	0	0	0
1.2.3	По заочной форме обучения, человек	0	25	25
1.2.4	Бюджет, человек	121	199	111
1.2.5	Внебюджет, человек	0	0	0
	<b>Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам профессионального обучения</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>29</b>
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	10	12	13
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму	185	230	210

	обучения, за отчетный период			
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	74 человек/ 68%	70 человек/ 62%	136 Человек/ 60%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	39 человека / 8%	52 человек/ 10%	32 Человека/ 7%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	134 человек/ 30%	192 человек/ 38%	150 человек/ 33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	59 человека/ 57%	78 человек/ 42%	78 человек/ 65%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51 человек/ 88%	54 человек/ 90%	56 человек/ 93%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/ 46%	28 человек/ 47%	27 человек/ 44%
1.11.1	Высшая	6 человек / 10%	8 человек/ 13%	8 человек/ 13%
1.11.2	Первая	21 человек/ 36%	20 человек/ 33%	19 человек/ 31%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	59 чел. / 100%	60 чел./ 100%	61 чел./ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	3,2%	3,2%	3,2%
1.14	Общая численность студентов (курсантов)	444	511	453 человека,

	образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) (бюджет/внебюджет)	человека, из них Тура 243 чел., Байкитский филиал – 133 чел., Тунгусско-Чунский филиал – 68 чел, . (бюджет)	человек, из них Тура-314 чел. Байкитский филиал – 134 чел. Тунгусско-Чунский филиал - 63 чел. (бюджет)	их них: Тура - 286чел. Байкитский филиал Байкит-129 чел. Тунгусско-Чунский филиал -38 чел. (бюджет)
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>			
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) тыс. руб.	246847,2	343376,2	370835,9
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника тыс.руб.	4408	4394	4754
32.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника, тыс. руб.	28,35	27,44	851,12
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	3,2%	3,2%	4,3%
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>			
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	11,8 м.кв.	11,8 м кв	11,8 м кв
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,4 единиц	0,4 единиц	0,5 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в	54 человека/	53 человека/	37 человека/

	общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	100%	100%	100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
4.1.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	27 человек/ 6,1%	29 человек /6,0%	29 человек /6,0%
4.2.	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	1	1	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	1	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1	1	2
4.3.1	по очной форме обучения	1	1	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1	1	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	0	0	0

	нарушениями			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0	0	0
4.4.1	по очной форме обучения	0	0	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0	0	0
4.5.1	по очной форме обучения	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0	0	0
4.6.1	по очной форме обучения	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными	0	0	0

	возможностями здоровья с другими нарушениями			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	65 чел/ 36%	65/ 36%	66/ 55%

Для оценки соответствия содержания и качества подготовки студентов техникума применялись следующие показатели, позволяющие получить объективные результаты оценки:

Показатель	Результат
1. Наличие обязательного федерального компонента в учебных планах специальностей, расписании учебных занятий и в документах по контролю знаний студентов.	Содержание учебных планов соответствует полностью структуре ФГОС СПО всех профессий, специальностей техникума, в расписании учебных занятий отражены дисциплины, модули, присутствующие в учебных планах, фонды контрольных оценочных средств в основном соответствуют по содержанию рабочим учебным планам и ФГОС СПО.
2. Наличие в полном объеме рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, практик, контрольных оценочных средств (КОС).	Комплекты рабочих программ по каждой профессии/специальности присутствуют, контрольно-оценочные средства (КОС) по отдельным профессиям/специальностям сформированы на 90%.
3. Соответствие часов теоретического и практического обучения ФГОС СПО.	Соответствие 100%.
4. Объем учебной нагрузки по циклам дисциплин (соответствие/	Соответствие 100%.

несоответствие ФГОС).	
5. Объем учебной нагрузки по дисциплинам (соответствие/ несоответствие ФГОС) – соблюдение соответствия максимального количества часов по отдельным дисциплинам, указанным в ФГОС.	Соответствие 100%.
6. Обязательный минимум содержания дисциплин, модулей (отражен/ частично отражен/ не отражен в рабочих учебных программах и УМК)	Соответствие обеспечивается организацией контроля содержания рабочих программ дисциплин, модулей председателями ПЦК цикла. Заместитель директора по УПР в рамках внутритехникумовского контроля осуществляют систематическую выборочную проверку содержания УМК у преподавателей техникума и их соответствия рабочим программам дисциплин, модулей, практик
7. Соответствие содержания образования потребностям рынка труда, уровню развития науки и техники	Проводятся мероприятия по организации мониторинга потребности работодателей в содержании образования по каждой профессии, специальности силами ПЦК, данные мониторинга используются для внесения ежегодных изменений в содержание учебных планов (вариативная часть) и (или) содержание рабочих программ дисциплин, модулей, практик.
8. Соответствие тематики выпускных квалификационных работ профилю преподаваемых дисциплин, модулей.	В основном соответствует, следует отметить некорректность формулировки тем по отдельным профессиям, специальностям
9. Соответствие уровня выполнения выпускных квалификационных работ требованиям ФГОС, лок/ нормативным актам.	В основном соответствует, следует отметить низкое качество практической части дипломных работ (проектов) оформления ВКР
10. Соответствие практического обучения студентов требованиям ФГОС СПО.	В основном соответствует, учебная и производственная практика (по профилю профессии, специальности) проводятся техникумом при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрированно и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

## **ВЫВОДЫ КОМИССИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

1. Образовательная деятельность КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум» осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и локальными нормативными актами; организационно-распорядительная документация является достаточной и соответствует требованиям.
2. Структура и система управления, определенная Уставом техникума, позволяет эффективно осуществлять образовательную деятельность.
3. Контрольные цифры приема на обучение за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета по всем реализуемым образовательным программам выполнены.
4. Содержание профессионального образования по всем направлениям подготовки соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и ориентировано на удовлетворение потребностей регионального рынка труда, обеспечивает востребованность выпускников работодателями.

5. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ СПО в основном соответствует нормативным требованиям, педагогические работники своевременно повышают квалификацию, все преподаватели профессионального цикла образовательных программ СПО прошли стажировку, график повышения квалификации и аттестации педагогических работников, в основном, соблюдается.

6. Обеспеченность основных профессиональных образовательных программ учебно-методической документацией и учебно-методическими материалами составляет 80%, методическое сопровождение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО и запросам работодателей,

7. Информационно-библиотечное обеспечение по всем образовательным программам СПО является достаточным, реализуется посредством неограниченного доступа обучающихся к электронной библиотеке

8. Материально-техническое обеспечение является, в основном, достаточным для организации всех видов учебной деятельности, в том числе практической подготовки и самостоятельной работы обучающихся.

9. Социально-бытовые условия соответствуют требованиям к ведению образовательной деятельности.

10. Анализ мероприятий внутренней системы оценки качества, независимой оценки результатов промежуточной и итоговой аттестации студентов работодателями, в том числе демонстрационных экзаменов, свидетельствует о достаточном уровне качества подготовки обучающихся.

11. Воспитательная деятельность в техникуме носит системный характер, реализуется посредством мероприятий рабочей программы воспитания с привлечением студенческого самоуправления.

**При этом экспертная комиссия рекомендует:**

- продолжить актуализацию локальной нормативной базы техникума с целью обеспечения её соответствия современным требованиям к профессиональному образованию по мере внесения изменений в действующее законодательство;
- активизировать работу по развитию государственно-общественного управления с вовлечением всех участников образовательного процесса, в том числе, родительского сообщества, работодателей;
- расширять круг социальных партнеров с целью привлечения их к организации и обеспечению образовательного процесса, трудоустройства выпускников;
- вести постоянное сотрудничество с образовательными учреждениями ЭМР, Центром занятости Эвенскийского муниципального района по организации приема абитуриентов и трудоустройства выпускников техникума;
- продолжить работу на платформе «Работа в России» по заключению целевых договоров между студентами техникума и работодателями, а также для подбора кадров для техникума;
- способствовать рациональному использованию всеми преподавателями и мастерами производственного обучения современных информационных технологий;

- расширить перечень услуг в учебно-производственном комплексе «Урун Дяна» с дальнейшим привлечением предприятий и организаций - партнеров с целью увеличения объемов продукции и услуг;
- продолжить работу по включению техникума в региональный проект «Профессионалитет для всех» государственной программы «Развитие образования».
- организовать работу по приобретению и установке программы дистанционного обучения MOODLE, обучить преподавателей работе указанной программе для внедрения в систему работы техникума дистанционной и электронной форм обучения.
- продолжить работу по совершенствованию учебно-исследовательской деятельности студентов и преподавателей через реализацию проектной деятельности, через активное вовлечение студентов в участие в конкурсах, конференциях;
- продолжить работу по сохранению контингента, повысить эффективность работы кураторов учебных групп по профилактике пропусков учебных занятий обучающихся;
- продолжить целенаправленную работу по профилактике деструктивного поведения и социально-негативных явлений среди обучающихся с привлечением социальных партнеров;
- активизировать работу по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся в рамках реализации рабочей программы воспитания, в том числе через популяризацию РДДМ «Движение первых» и вовлечение обучающихся в деятельность первичной организации техникума;
- продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы проведения демонстрационных экзаменов;
- увеличить объём платных образовательных услуг и дополнительного профессионального образования;